

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной группе

«Техника вокруг нас»

Составила:

воспитатель М.В. Меренкова

Тюмень, 2022 г.

**Цель:** формирование представлений о возникновении транспорта

 **Программное содержание:**

Образовательная:

-расширять представления детей об истории создания транспорта;

- формировать понимание того, что человек создал своим трудом все, что не дала ему природа.

Развивающая:

- развивать познавательный интерес детей;

- умение сравнивать, анализировать и рассуждать.

Воспитательная*:*

- вызывать чувство восхищения совершенством рукотворных предметов и объектов природы.

**Словарная работа:** изобретения, авто, самодвижущийся, кучер, паровая машина.

**Подготовительная работа:** беседы о транспорте; рассматривание фотографий, картин, альбомов о транспорте; заучивание стихотворений о транспорте; выполнение пальчиковой гимнастики; использование настольно-печатных игр по данной тематике.

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Ребята! Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– Доброе утро!!!

 **Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, когда я шла в детский сад, встретила ребят с младшей группы. Они спрашивали про то, как появился транспорт. Как вы думаете, мы сможем им помочь?

**Дети:** Да, мы сможем, если отправимся в прошлое.

**Воспитатель:** Тогда мы с вами отправимся в путешествие в прошлое на любом из видов транспорта (по выбору детей). А для того, чтобы отправиться в путешествие в прошлое, нам нужно закрыть глаза и произнести слова.

В руки палочку возьму,

Волшебство я призову,

Чудо в гости к нам придет,

В прошлое нас унесет.

**Воспитатель:** И вот мы с вами оказались в прошлом. Сначала человек передвигался самостоятельно и все грузы носил на себе. Как вы думаете, легко ли было носить на себе тяжести?

**Дети:** Да, носить тяжести было очень тяжело.

**Воспитатель:** Но тут на помощь человеку пришли … домашние животные: лошади, быки, ослики, ишаки, а в жарких странах – слоны, верблюды. Человек получил возможность путешествовать и перевозить небольшие грузы.

Человеку очень хотелось передвигаться быстрее, и в конце концов он придумал КОЛЕСО. Это было великое изобретение, которое изменило жизнь людей. Считается, что колесо изобрели в одной из стран Древнего Востока. Затем человек поставил на него коробку, и эта конструкция стала называться тачкой, повозкой. Потом появились телега, сани.

**Воспитатель:** Дети, кто изобрел колесо?

**Дети:** Колесо изобрел человек.

**Воспитатель:** Когда человек изобрел колесо?

**Дети:** Человек изобрел колесо в далёком прошлом.

**Воспитатель:** А зачем человеку колесо?

**Дети:** Человеку нужно было колесо, чтобы быстрее передвигаться.

**Воспитатель**: Как вы думаете, чем отличаются друг от друга сани и телега? **Дети:** Отличаются друг от друга сани и телега тем, что у телеги колеса, а у саней лыжи.

**Воспитатель:** Затем появился первый в мире трамвай, ездил он с помощью лошадей, а назывался конкой, управлял ею кучер. Вот таким образом появился первый транспорт, который назывался гужевым, то есть на конной тяге. Конный транспорт долгое время оставался основным видом транспорта.

**Воспитатель:** Телега и сани, повозка и карета. Это какой вид транспорта? **Дети:** Это наземный транспорт.

**Воспитатель:** Наземный транспорт передвигается по земле. Но возникает новая проблема. Реки, моря и океаны. Как быть?

И человек изобрел лодку и парус, стал строить корабли из дерева и использовать силу ветра, надувающего паруса.

**Воспитатель:** Представьте, ребята, что мы едем на различном транспорте, сейчас мы его изобразим.

Физкультминутка.

Мы по воздуху летим, (руки в стороны, корпус наклонен вперед)

Мы на палубе стоим, (корпус наклонен вперед, рука у лба, смотрим вдаль)

На машине едем быстро, быстро, (руки держат руль, крутим руль)

Поезд мчится во весь дух (руки согнуты в локте, движение поезда)

Чух-чух, чух-чух.

Едет человек по земле, плывет по рекам и морям. Но вот на пути появляются горы. Объезжать долго, переплыть нельзя. Как быть? Так появились и другие виды транспорта, первым из которых был … воздушный шар.

Но, увы, управлять воздушным шаром было почти невозможно – он летел только туда, куда его нес ветер. Поэтому людям пришлось изобретать дальше.

После воздушных шаров начали появляться дирижабли – они могли пересекать океаны и пролетать почти половину Земли. Со временем начали появляться вертолеты, планеры, самолеты и другие усовершенствованные модели воздушного транспорта

**Воспитатель:** А каким транспортом вы сами уже умеете управлять?

**Дети:** Мы умеем управлять велосипедом, самокатом.

**Воспитатель:** Всегда ли велосипед был таким? Конечно же, нет.

Как изобрели велосипед? Слово «велосипед» переводится как «быстрая нога». Так, средство передвижения – велосипед получило более широкое распространение и продолжило совершенствоваться. Но это еще не все. Чтобы велосипед стал таким, каким мы видим его сейчас, ему были необходимы десятилетия – на создание тормозов, механизма свободного хода, подшипников для уменьшения трения, механизма переключения скоростей.

**Воспитатель:** Шло время, и человек придумал двигатель – сердце любой машины. Первые двигатели работали на угле и дровах, очень коптили и дымили, но они помогли изобретателям построить первый поезд – паровоз. Паровоз мог перевезти очень большие тяжести и людей на далекие расстояния и оказался очень полезен.

**Воспитатель:** Позже появилась паровая машина. И это необычное изобретение человек назвал «автомобиль», что значит, сам движется – «самодвижущийся». Едет такая машина по городу, на ней медный котёл подвешен, а водитель сидит на скамейке и крутит руль. Проедет немного, остановится – это значит, пар в котле кончился. Нет пара – машина не работает. Приходилось водителю слезать с машины и работать кочегаром – разжигать топку и кипятить воду.

**Воспитатель:** С той поры виды транспорта постоянно совершенствовались. После появления бензинового двигателя машины стали быстрее и мощнее. Этот двигатель оказался очень полезен не только для машин. Поставив такой мощный двигатель на планер, человек построил первый самолет.

А уже потом появились ракеты, подводные лодки, метро и еще много других видов транспорта.

 Наше путешествие подошло к концу. И нам пора возвращаться.

А для того, чтобы вернуться, нам нужно закрыть глаза и произнести слова:

В руки палочку возьму,

Волшебство я призову,

Чудо в гости к нам придет,

В настоящее нас унесет.

**Заключительная часть:**

О чём мы с вами сегодня говорили?

Что вам понравилось делать? Что было интересно?

Что нового вы сегодня узнали?

Что хотите узнать ещё?

Об этом мы с вами поговорим на других занятиях.