Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности по познавательному развитию

в старшейгруппе

«Зимующие птицы»

Составила:

воспитатель М.А. Павлюченко

Тюмень, 2022г.

**Цель:** формирование представления детей о зиме и зимующих птицах.

**Программное содержание:**

Образовательная:

- учить передавать свое отношение к природе в речи и продуктивных видах деятельности.

Развивающая:

- развивать умение видеть красоту и своеобразие окружающей природой;

- развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.

Воспитательная*:*

 *-* воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, повторять простые предложения;

- способствовать развитию разговорного общения.

**Подготовительная работа:** Познавательные беседы о птицах; чтение произведений М. Горького «Воробьишко», В. А. Сухомлинского «О чём плачет синичка?». Разучивание стихов, пословиц, поговорок, отгадывание загадок; проведение наблюдений на прогулке за птицами, рассматривание картинок с изображением птиц, использование настольно-печатных игр: «Собери картинку», «Назови и расскажи», «Сколько птиц сидит на ветке», лабиринты «Помоги птицам», подвижные игры «Воробушки и кот», «Гуси-гуси…», «Совушка-сова», «Птицы» и т.д. Рассматривание иллюстраций с зимним пейзажем, наблюдения на прогулке, разучивание стихов и песен о зиме.

**Демонстративный материал:** магнитная доска, картинки, изображения птиц, дидактическое пособие «Дерево», тарелочки с семенами**.**

**Вводная часть:**

Дети становятся в круг.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука

Здравствуй, друг,

Здравствуй, друг.

Здравствуй, наш весёлый круг.

Ровно встали, тихо сели,

Головами повертели,

Очень сладко потянулись

И друг другу улыбнулись.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на входной двери прилип последний осенний листочек, а на нём какая-то надпись. Давайте возьмём его и прочитаем, что написано.

*«Ребята, вам привет от Ноября. Прошу вас мне помочь справиться с заданием, чтобы я, Осень, смогла спокойно отдыхать, пока снова не наступит мой черёд».*

**Воспитатель:** Ребята, мы сможем помочь Осени?

**Дети:** Да, мы выполним все задания.

 **Воспитатель:** Нам нужно с вами пройти к столу.

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, а вот и первое задание:

Нам нужно отгадать загадки.

Снег на полях,

лед на реках,

вьюга гуляет.

Когда это бывает?

**Дети:** Зимой.

Он все время занят делом.

Он не может зря идти.

Он идет и красит белым все, что видит на пути. **Дети:** Снег.

С неба упала

Мне на ладошку,

Легла и пропала.

**Дети:** Снежинка.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы справились с первым заданием.

**Воспитатель:**  Следующее задание.

 *Воспитатель вскрывает пакет и достаёт изображения птиц.*

Здесь собраны изображения всех птиц, которые живут в наших краях. Но, видимо, они забыли, что часть из них на зиму улетает в тёплые края. Нужно разделить птиц на две группы. Ребята, давайте разделимся на две группы, первая группа будет искать тех птиц, которые улетают от нас.

**Воспитатель:** Как правильно называть этих птиц?

 **Дети:** Перелётные.

 Вторая группа будет искать тех птиц, которые остаются на зиму.

**Воспитатель:** А как называются те птицы, которые остаются у нас на зиму?

**Дети:** Зимующие.

**Воспитатель:** Правильно. Теперь проверим, правильно ли вы разложили изображения. Назовите птиц, изображения которых я вам показываю. **Дети:** Ворона, сорока, воробей, синица.

**Воспитатель:** Отлично и с этим заданием справились. Разместите изображения зимующих птиц на дереве, а перелётных – сложите в конверт.

**Воспитатель:** Переходим к следующему заданию. Здесь стоят тарелочки с разными зёрнами и крошками. Подумайте, для чего они нужны?

**Дети:** Чтобы накормить птиц.

**Воспитатель:** Чем зимой питаются птицы?

**Дети:** Крошками, зёрнами, ягодами.

**Воспитатель:** Какие деревья оставляют птицам свои плоды?

**Дети:** Дикая яблоня, рябина.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам выбрать тарелочки с теми зёрнышками, которые, по вашему мнению, понравятся птицам, и поставите их к тем деревьям, куда птицы прилетают кормиться.

**Дети:** К дереву с кормушкой.

**Воспитатель:** А теперь Осень хочет, чтобы вы рассказали о Зиме с помощью картинок - подсказок. Для начала давайте рассмотрим их. На первой - солнце. Что с ним происходит зимой?

 **Дети:** Оно мало греет. Редко выходит из-за туч. Поздно встаёт и рано заходит.

**Воспитатель:** Верно.

На второй картинке – небо. Что вы скажете о нём?

**Дети:** На небе часто бывают тучи. Идёт снег.

**Воспитатель:** Следующая картинка – деревья. Что происходит с ними?

 **Дети:** На лиственных деревьях нет листьев, а хвойные – сосны и ели – стоят зелёные.

**Воспитатель:** А на этой картинке – животные. Что с ними происходит?

**Дети:** Они готовы к зиме: заяц поменял серую шубку на белую, белка – рыжую шубку на серую, а медведь лёг спать в берлогу.

**Воспитатель:** На последней картинке изображены люди. Что изменилось в их жизни?

 **Дети:** Люди надевают тёплую зимнюю одежду, катаются на лыжах, санках, строят снеговиков.

**Игра «Воробьи и автомобиль»:**

 Дети, играющие воробышков, рассаживаются по стульям ( это гнездышки ) По сигналу воспитателя игроки-воробышки вылетают, бегают внутри круга, размахивают руками, подбирают зерна. Ребенок, играющий автомобилиста, в это время сидит на стуле (это гараж) Воспитатель напоминает детям, что, увидев машину на дороге, птицы разлетаются. По сигналу воспитателя из гаража выезжает автомобиль. Игроки-воробьи сразу должны разлететься по своим гнездам. (садятся на стульчики) Причем, улетая от машины, они не должны задевать друг друга.
**Воспитатель:** Вам понравилась игра? **Дети:** Да, понравилась.

Теперь я предлагаю по картинкам составить рассказ.

Ребята, какие вы умнички, вы все справились с этим заданием!

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, что справились со всеми заданиями Осени!

**Заключительная часть:**

Что вам понравилось делать? Что было интересно?

Что нового вы сегодня узнали?

Что хотите узнать ещё?

Об этом мы с вами поговорим на других занятиях.