

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект занятия

 для воспитанников подготовительных групп

«Юный математик - 2022!»

Подготовила:

педагог-психолог

Пестрякова Т.Ш.

Тюмень, 2022 г

**Цель проведения:** выявление группы одарённых детей

**Задачи:**

* **Образовательные:** способствовать закреплению полученных знаний и умений; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10; дать представления о финансовой грамотности.
* **Развивающие:** развивать смекалку, воображение, логическое мышление; умение точно следовать инструкции, развивать счётные навыки, способность производить действия в уме при решении математических загадок.
* **Воспитательные:** воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Предварительная работа:** решение математических задач, решение задач и примеров в пределах 10, закрепление обозначения стрелок на часах, умения определять и составлять предметы по высоте и размеру от большого к маленькому, от узкого к широкому, закрепление состава числа.

**Оборудование:** индивидуальные листы с заданиями, карандаш на каждого участника, призы на каждого ребёнка.

Форма организации – подгрупповая

Время реализации – 25-30 минут

Количество детей: 10 – 15 чел.

**Ход занятия:**

*Под музыку дети входят в зал, садятся*

Здравствуйте, уважаемые участники, гости, здравствуйте, взрослые и дети! Сегодня мы проводим олимпиаду для дошкольников 6-7 лет «Юный математик». Это значит, что сегодня здесь встретятся самые умные, самые смышленые и самые лучшие математики нашего детского сада!

Есть такая страна – Математика. Где она находится? Так далеко, что самые далекие звезды оказываются к нам ближе. И так близко, что ты, сам не замечая, каждый день бываешь там в гостях и встречаешься с ее жителями. Потому что эта страна волшебная! Она – везде!

Здесь числа и цифры бок о бок живут.

Здесь точно ответят за десять минут,

Когда твой корабль долетит до Луны,

И скажут удаву, какой он длины!

Решат, сколько яблок досталось мартышке,

А сколько она подарила зайчишке,

И сколько конфет дала девочка братику…

Такая уж это страна – МАТЕМАТИКА!

Повезёт сегодня тому, кто любит математику, умеет считать и любит решать задачки. Мы желаем вам успеха и побед!

У нас с вами есть хранитель времени. На каждое задание даётся определённое время. На какие-то 1 минута. На какие-то 4 минуты. Когда время кончится, хранитель скажет: **стоп игра!**

А для начала, ребята, давайте с вами поиграем.

Игровое упражнение. Условия игры: перед детьми стоят кубики из большого конструктора, где написаны примеры. Задача участников: решить пример и найти кубик с правильным ответом.

Ведущий объясняет правила игры: «Ребята, перед вами стоят большие кубики конструктора. Нам надо этот конструктор собрать. Но собирать мы его будем, как в стране Математики. Смотрим на кубики с примерами, решаем этот пример, находим кубик с нужной цифрой – и выстраиваем наш конструктор. Все поняли условия? Тогда приступаем!»

А теперь я приглашаю всех продолжить нашу игру – математическую олимпиаду, которая будет проходить под девизом: «Хочу все знать!» (дети садятся за столики)

Время движется, не вправе

Мы об этом забывать.

Делу - время, час - забаве,

Игру пора нам начинать.

**Задание № 1***(2 минуты)*

**Итак, первое задание. Познавательная разминка для ума.**

Я буду читать вопросы, это шуточные математические загадки. Нужно будет не только считать, но и думать. Вы будете поднимать руку и отвечать. За каждый правильный ответ вы получите 1 балл, вот такой жетончик. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за это задание – 10. Значит, сколько будет вопросов?

На это задание вам дается 2 минуты. Хранитель времени! Начали!

**Задание № 1. «Разминка для ума»**

1. В класс вошла Маринка,

А потом Иринка,

А потом Игнат.

Сколько стало ребят? (3)

1. Испугались медвежонка

Еж с ежихой и ежонком.

Сколько было тут ежей,

 Посчитай-ка поскорей! (3)

1. День рожденья у меня,

Подарили мне коня,

Два мяча, одну вертушку.

Сколько у меня игрушек? (4)

1. Мы делили апельсин.

Много нас – а он один.

Дольку Коле, дольку Маше,

Дольку Вере, Дольку Саше.

Ну, кому ответ под силу:

Сколько было апельсинов? (1)

1. Папа кот и мама кошка

Дружно шли через дорожку.

Подскажите, сколько ног

По дорожке топ, топ, топ? (Нисколько. У кошек - лапы)

1. У меня есть братик Миша

И сестреночка Ариша.

Посчитайте поскорей,

Сколько же в семье детей. (3)

1. Проплывают три утенка,

А за ними два цыплёнка.

Кто ответит быстро мне,

Сколько птиц сейчас в воде? (3.Цыплята не плавают)

1. Восемь яблочек висело,

Детвора вдруг налетела,

Съели сразу целых три,

Что осталось, назови! (5)

1. Начинаем отнимать:

Кренделечков было пять,

А теперь осталась пара –

Сколько съела их Тамара? (3)

1. Две пары сапожек

Купили Сереже.

Это сколько штук сапог

Получить Сережа смог? (4)

Стоп игра! Счётная комиссия, соберите жетончики у участников.

**Задание № 2. «Сосчитай-ка» (3 минуты) –** за каждый правильный ответ – 1 балл)

Ребята, на листочках, которые я вам раздам, нарисованы группы предметов. Рядом - примеры. Вам необходимо решить примеры и обвести (зачеркнуть) такое количество фигурок на рисунке рядом, какое вы получили в ответе. Будьте внимательны!

На это задание вам дается 3 минуты. Каждый из вас может получить 8 баллов.

 Хранитель времени! Начали!

Стоп игра! Счётная комиссия, соберите бланки ответов.

**Задание № 3. Всё в круг!» (2 мин.) –** за каждый правильный ответ – 1 балл.

Задание выполняет каждый участник самостоятельно. Сейчас вам раздадут картинки, где нарисованы предметы. Нужно поделить предметы на группы. Слушайте, как это сделать: нужно обвести одной линией в одну группу сначала по 4, по 5 и по 2 предмета. Внимательно слушайте задание и выполняйте.

Начали! 2 минуты

***Физкультминутка***

**Все умеем мы считать**

Раз, два, три, четыре, пять! (Шагаем на месте.)

Все умеем мы считать, (Хлопаем в ладоши.)

Отдыхать умеем тоже (Прыжки на месте.)

Руки за спину положим, (Руки за спину.)

Голову поднимем выше (Подняли голову выше.)

И легко-легко подышим. (Глубокий вдох-выдох.)

**Мы решали, мы решали**

Мы решали, мы решали.

Что-то очень мы устали.

Мы сейчас потопаем, (Шаги ногами на месте под счет учителя.)

Ручками похлопаем. (Хлопки в ладоши.)

Раз присядем,

(Приседания.)

Быстро встанем, (Повороты туловища. Ходьба на месте.) Улыбнемся. Тихо сядем.

**Задание № 5. «Лабиринт» (1 минута) –** за каждого гномика - 1б

Сейчас будем играть в игру «Лабиринты». Внимание! Нужно узнать, какой гномик придет первый к мешку с подарками. Правый или левый. Давайте поможем гномикам найти свои подарки!

Хранитель времени! Начали!

**Задание № 6. Веселые задачки. (2 мин) –** макс. 3 б (1б-каждый)

Ну что, я думаю, пришло время порешать интересные задачки и отправиться в магазин. Сейчас нам предложат в магазине интересные игрушки, а нам надо будет найти у себя столько монет, чтобы купить эту игрушку. Каждый будет работать самостоятельно.

Начали! 2 минуты!

**Задание № 7. «Найди различия» (2 мин) -** (за каждое отличие - 1балл)

Наверное, все собравшиеся здесь ребята не только хорошо решают примеры, но и легко могут найти отличия. А так ли это, сейчас мы проверим. Сейчас каждому участнику мы раздадим две картинки. Ваша задача – найти отличия и отметить их! Каждый участник работает на своем листочке. У вас есть 2 минуты!

**Задание № 8. «Веселые весы» (1 минута) –** (1 балл за каждые весы)

Сейчас вам нужно написать в пустых клеточках, сколько должна весить гиря, чтоб уравновесить весы, то есть, чтобы справа и слева оказалось одинаковое число. Внимательно посмотрите. Если задание понятно, начинаем!

Хранитель времени! Начали!

**Задание № 9. «Сравни числа» (2 минуты) 3 балла – (**каждый по 1 б)

Получите листы для выполнения следующего задания. Умеете сравнивать? Больше, меньше или равно. Сейчас вам нужно будет сравнить количество предметов на картинках и поставить меду ними правильный знак: что больше, а что меньше.

Готовы? Начали! 4 минуты

Счётная комиссия, соберите бланки.

Вот и закончились ваши испытания. Что было самое трудное? А что было самое лёгкое? Вы все большие молодцы – выполнили все задания и даже не устали. А за такую сложную работу в нашей стране Математики дают подарки. Есть у нас подарки и для вас.

Награждение всех участников.