

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект занятия**

**по ознакомлению с окружающим миром**

**в старшей группе**

**Тема: «Зимующие птицы»**

Подготовила воспитатель:

Ивченко С.В.

Тюмень, 2022г.

**Цель:** формирование и закрепление знаний о зимующих птицах, элементарных экологических представлений.

**Задачи:**

- закреплять знания о зимующих птицах; продолжать учить различать зимующих и перелетных птиц; расширять и активизировать словарь по теме «Птицы».

- развивать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.

- воспитывать ответственное, доброе и бережное отношение к птицам.

**Материалы и оборудование:** письмо, музыка вьюги, иллюстрации зимующих, перелётных птиц, картинки солнышко, снежинка, корма для птиц, волшебный снежок, раскраски с изображением зимующих птиц.

**Предварительная работа:** чтение стихов, рассказов, беседы про зимующих птиц, подбор иллюстраций к занятию, картин, наблюдение за птицами на прогулке, написание конспекта, подготовка материала к занятию.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** С добрым утром! С новым днём!  
С новым солнцем за окном!  
Утро доброе встречай!  
День хороший начинай!

**Воспитатель:** Улыбнитесь друг другу и пожелайте доброго утра!

**Дети** улыбаются, желают доброго утра.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что я сегодня нашла в нашей группе (показ письма).

**Дети:** Это письмо!

**Воспитатель:** Вы хотите узнать от кого оно?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Письмо от Хозяйки птичьего царства. Сейчас узнаем, что же она нам пишет.

- Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет Вам Хозяйка птичьего царства.

У нас случилась беда,

Пришли зимние холода,

В моем царстве птицы замерзают,

Потому что их никто не согревает.

Скорей на помощь, дети приходите!

В этот трудный час

Маленькие птицы

Спасенья ждут от вас.

- Снежная Королева заморозила моих птичек. Чтобы снять злые чары её колдовства, нужно выполнить задания, которые посильны только вам.

**Воспитатель:** Ребята, Хозяйке птичьего царства нужна помощь. Вы согласны спасти её маленьких птичек?

**Дети:** Да!

*Звучит музыка (звуки вьюги, ветра, метели). После прослушивания записи*.

**Воспитатель:** Ребята, звуки какого времени года вы сейчас услышали?

**Дети:** Мы услышали звуки зимы.

**Воспитатель:** Как вы думаете, какая бывает зима?

**Дети:** Снежная, суровая, морозная, злая…

**Воспитатель:** Дети, где мы можем увидеть и услышать **птиц**?

**Дети:** В лесу, в парке, во дворе.

**Воспитатель:** В какое время года больше всего **птиц**?

**Дети:** Летом, весной.

**Воспитатель:** Как называют **птиц**, которые на зиму улетают в тёплые **края**?

**Дети:** Перелетные **птицы**.

**Воспитатель:** Первое задание Снежной Королевы***«Раздели на группы»*** *(работа по****подгруппам****)*.

Задание: необходимо разложить **птиц на 2 группы**: к снежинке **- птицы**, которые зимуют с нами, а к солнышку - те, которые прилетают к нам с юга.

(дети делятся на 2 **подгруппы**, им даются одинаковые наборы карточек **птиц**, а 2 ребенка делают это задание на доске: каждый свой столбик).

**Воспитатель:** Каких **птиц** поместили рядом со снежинкой, как этих **птиц** назвать одним словом? Почему? *(дети сверяются с доской)*

**Дети:** Зимующие, потому что зимуют рядом с человеком.

**Воспитатель:** Каких **птиц** отнесли к перелетным? Почему?

**Дети:** Осенью многие насекомые исчезают, **птицам нет корма**, им нечем прокормиться. Они вынуждены улететь в те **края**, где тепло, а там много корма.

**Воспитатель:** Всё верно! Зима, это испытание для **птиц**. Одни **птицы могут справиться**, а другие улетают от нас в теплые страны. А почему они все же возвращаются **обратно**? Ведь каждый перелет очень труден и опасен для **птиц**. Некоторые не выдерживают столь долгого пути и погибают.

**Дети:** **Птицы летят домой.**

**Воспитатель:** Наверное, **птицы**просто хотят вернуться на свою Родину? Ведь они здесь родились, вылупились из яиц, учились летать, добывать пищу. Их зовёт любовь к родному краю, родному дому.

**Воспитатель:** Следующее задание **«Один - много»**. Я называю слово, а вы его изменяете на много. Например: одна птица – много птиц.

одна сорока – много… (сорок),

одно крыло – много… (крыльев),

одно перо – много… (перьев),

один клюв – много… (клювов),

один хвост – много… (хвостов) и т.д.

**Воспитатель:** Дети, а сейчас вас ждет еще одно задание **«Большой - маленький»**:

У вороны клюв, у вороненка… (клювик),

У вороны крыло, у вороненка… (крылышко),

У вороны перо, у вороненка… (перышко),

У вороны хвост, у вороненка… (хвостик),

У вороны голова, у вороненка… (головка) и т.д.

**Воспитатель:** Следующее задание **«Скажи одним словом»** (игра с волшебным снежком):

**Воспитатель:** К кому волшебный снежок попадет, тот быстро ответ дает:

**Воспитатель:** У сороки белые бока, поэтому говорят, что она …

**Дети:** белобокая.

**Воспитатель:** У сороки длинный хвост, поэтому говорят, что она …

**Дети:** длиннохвостая.

**Воспитатель:** У воробья короткий клюв, поэтому говорят, что он…

**Дети:** короткоклювый.

**Воспитатель:** У синицы жёлтая грудка, поэтому говорят, что она

**Дети:** желтогрудая.

**Воспитатель:** У дятла длинный клюв, поэтому говорят, что он …

**Дети:** длинноклювый.

**Воспитатель:** У вороны чёрные крылья, поэтому говорят, что она …

**Дети:** чернокрылая.

**Воспитатель:** У дятла красная голова, поэтому говорят, что он …

**Дети:** красноголовый.

**Воспитатель:** У голубя сизые крылья, поэтому говорят, что он …

**Дети:** сизокрылый.

**Воспитатель:** У лебедя длинная шея, поэтому говорят, что он …

**Дети:** длинношеей.

***Физкультминутка***

Плавно руками помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем –

Крылья мы сложим назад.

Крылья расправим,

Клювик почистим

И все вернёмся назад

**Воспитатель:** Следующее задание **«Для чего?»**

**Воспитатель:** Для чего птице клюв?

**Дети:** Клюв птицам нужен для корма, сбора материала при строительстве гнёзд, защиты от врагов.  
**Воспитатель:** Для чего птице крылья?

**Дети:** Крылья птицам нужны для того, чтобы они летали, защищались от хищников.  
**Воспитатель:** Для чего птице лапки?

**Дети:** Лапки птицам нужны для чтобы ходить, грести.  
**Воспитатель:** Для чего птице пёрышки?

**Дети:** Пёрышки птицам нужны для того, чтобы им было тепло, летать.  
**Воспитатель:** Для чего птице хвост?

**Дети:** С помощью хвоста птицы летают, он служит для них рулём.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, зимой птицам тяжело?

**Дети:** Птицам зимой тяжело, голодно и холодно.

**Воспитатель:** Правильно! Пережить зиму очень тяжело, давайте представим, что в наших ладошках маленькая птичка, которой очень холодно, согреем ее своим дыханием (Через нос вдыхаем, через рот выдыхаем - согреваем птичку). Птичка согрелась и полетела дальше - выпускаем ее из ладошек.

**Воспитатель:** Ребята, как мы заботимся о птицах зимой?

**Дети:** Делаем кормушки и подкармливаем.

**Воспитатель:** Много птиц прилетает к нашей кормушке, чтобы отдохнуть и подкрепиться. Чем можно угостить птиц?

**Дети:** Хлебными крошками, ягодами, салом, гречкой, пшеном, орехами, семенами.  
**Воспитатель:** Посмотрите, я приготовила угощенье для птиц, возьмите каждый картинку с птичкой и поставьте её к картинке с кормом.

**Дети** берут картинки с изображением птиц и ставят их с кормом.  
**Воспитатель:** Скажите, кто какую птичку чем накормил?

**Дети:** Я накормил свою синичку салом и т.д.  
**Воспитатель:** Дети, кому не хватило угощения?

**Дети:** Сове и дятлу.  
**Воспитатель:** А почему?  
**Дети:** Сова – хищная птица, питается грызунами. Дятел питается личинками насекомых. Они сами себе пищу добывают.  
**Воспитатель:** Как можно назвать хлебные крошки, ягоды, семечки, пшено, сало, орехи одним словом? **Дети:** Еда, корм, пища.  
**Воспитатель:** Для кого этот корм?

**Дети:** Для птиц.  
**Воспитатель:** Чей это корм?

**Дети:** Птичий корм.  
**Воспитатель:** Чья это пища?

**Дети:** Птичья пища.

**Воспитатель:** Дети, вам понравилась наше занятие?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ребята, что вам понравилось сегодня делать больше всего?

**Дети:** Играть с волшебным снежком, игра большой-маленький, игра для чего, отогревать птичек.

**Воспитатель:** Что нового и интересного вы сегодня узнали?

**Дети:** Мы узнали, что птицы, которые остаются зимовать называются зимними, а те птицы, которые улетают на зиму в тёплые края называются перелётными. Мы научились образовывать слова названия птиц по её описанию. Узнали для чего птице служат крылья, клюв, лапки, хвост.

**Воспитатель:** Ребята, все задания Снежной Королевы мы выполнили. Птичек расколдовали, обогрели, накормили. Вы рады спасению птиц?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Нужно ли заботиться о птицах?

**Дети:** Да, люди должны заботиться о птицах, беречь, охранять их и природу.

**Воспитатель:** Как мы можем заботиться о птицах?

**Дети:** Мастерить кормушки, подкармливать птиц.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Я говорю вам всем спасибо, вы большие молодцы! Хозяйка птичьего царства и птички передали вам подарок на память – это раскраски зимующих птиц.

**Дети** рассматривают раскраски, благодарят птиц и Хозяйку птичьего царства.