Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект НОД

 по изобразительной деятельности

в нетрадиционной технике рисования для старшей группы

на тему: «Путешествие в волшебную страну».

Составила:

воспитатель Дисенбекова С.

Тюмень, 2022

**Цель**: познакомить детей с техникой рисования на наждачной бумаге;

 **Программные задачи:**

**Образовательная:**

1. Учить детей выполнять действия согласно алгоритму
2. Познакомить с техникой рисования наждачной бумагой

**Развивающие:**

1. Развивать координацию, внимание, мелкую моторику рук
2. Развивать умение последовательно вести работу
3. развивать тактильные ощущения, воображение и фантазию

**Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес к творческому процессу
2. Воспитывать положительные эмоции
3. Воспитывать эстетические чувства, самостоятельность и аккуратность в выполнение работы.

**Оборудование:** наждачная бумага мелкой и средней зернистости, восковые мелки, цветные карандаши.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в гости в Бумажную страну. Как вы думаете, что можно там увидеть?

**Дети:** Много бумаги, бумажных человечков.

**Воспитатель:** Правильно, в этой стране много разной бумаги: гладкой и шероховатой, цветной и белой, тонкой и плотной. Но чтобы туда попасть, нам нужен помощник. Кто это, вы сейчас отгадаете.

По бумаге я бегу,

Все умею, все могу,

Хочешь дождик нарисую,

Хочешь - елочку в снегу,

Хочешь дядю, хочешь сад.

Мне любой ребенок рад.

**Дети:** Карандаш!

**Воспитатель:** Правильно, это карандаш. При помощи карандаша можно нарисовать на бумаге все, что захочется. Карандаши так же, как и бумагу, изготавливают из древесины. Карандаш сможет помочь нам попасть в Бумажную страну. (Входит Карандаш)

**Карандаш:** Здравствуйте, ребята. Я узнал, что вам нужна моя помощь.

**Дети:** Здравствуй, Карандаш! Мы хотим попасть в Бумажную страну. Проводи нас туда, пожалуйста!

**Карандаш:** Хорошо. Я знаю туда дорогу. Только сначала поиграйте со мной. Игра называется «Угадай на ощупь». Я раздам вам маленькие дощечки с разными поверхностями. Вы закроете глаза, потрогаете их и скажете, что эти поверхности вам напоминают. Сначала пусть ваша воспитательница попробует рассказать о своих ощущениях. Карандаш вручает воспитательнице дощечку, покрытую слоем манной крупы. Манка приклеена к поверхности.

**Воспитатель** (водит подушечками пальцев по поверхности дощечки): Поверхность дощечки напоминает мне песок. Я представила, что сейчас лето. Я отдыхаю на берегу реки, строю замок из песка. ( Карандаш раздает детям дощечки с разными поверхностями - с покрытием из длинного и короткого ворса; с застывшими каплями клея; с приклеенной к доске веточкой ели и др. Несколько детей рассказывают, какие ассоциации вызывают в них прикосновения к дощечкам. Тем, кому не удалось поделиться впечатлениями, такая возможность будет предоставлена после занятия.)

**Карандаш:** Вы молодцы! Играть с вами интересно. Я покажу вам дорогу в Бумажную страну. Звучит «волшебная» музыка. Дети переходят в спальню подходят к небольшой выставке с поделками из бумаги.

**Воспитатель:** Посмотрите, как много красивых вещей можно сделать из бумаги. Оказывается, на бумаге можно не только рисовать.

**Карандаш:** Дети, какие поделки вам особенно понравились и почему? Дети рассматривают выставку и делятся своими впечатлениями. Неожиданно Карандаш обнаруживает пакет.

**Карандаш:** Ребята, посмотрите, что я нашел. (Разворачивает пакет.) Что это? Вы знаете? Дети высказывают предположения.

**Воспитатель:** Это тоже бумага. Называется она наждачная. Возьмите ее в руки. Какая она на ощупь?

**Дети:** Шероховатая.

**Воспитатель:** Эту бумагу используют для обработки деревянных поверхностей, чтобы они превращались в гладкие. Вот так (показывает). А в стране, куда мы попали, на ней еще и рисовать можно. (Проводит по бумаге несколько линий мелком.) Хотите попробовать?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Давайте нарисуем рисунки на наждачной бумаге и подарим их жителям Бумажной страны. Кажется, таких рисунков здесь нет.

 **Карандаш:** И правда - нет!

**Дети:** Давайте!

Воспитатель объясняет детям технику работы на наждачной бумаге. Дети получают по кусочку наждачной бумаги цветные карандаши и мелки, занимают рабочие места и рисуют рисунок по желанию. Затем выставляют свои работы на выставке.

**Карандаш:** Молодцы, ребята. Какие красивые рисунки у вас получились! Все разные, прозрачные и воздушные.

**Воспитатель:** Да, необычные рисунки! Вам понравилось так рисовать? Дети делятся своими впечатлениями о работе с новым видом бумаги.

**Воспитатель:** Очень интересно вы рассказывали. Однако пришло время покидать Бумажную страну.

 Как называется бумага, на которой мы сегодня рисовали? Наждачная

- Какая она? Шероховатая

- Для чего ее используют? Для обработки деревянных поверхностей

Спасибо тебе, Карандаш, за интересное путешествие. До свидания!