

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности по речевому развитию

в группе раннего возраста

с использованием мнемотаблицы по сюжету русской народной сказки «Заюшкина избушка»

Составила:

воспитатель Потапова Л.Д.

Тюмень, 2022

**Цель:** Обучение детей раннего возраста правильному пересказыванию сюжета сказки с использованием мнемотаблицы.

**Программное содержание:**

Речевое развитие

1. Формировать умение детей передавать содержание сказки с использованием приемов мнемотехники.

2. Способствовать развитию памяти в ходе запоминания содержания мнемоквадратов.

3. Воспитывать умение слушать сказку и следить за развитием действия.

Социально-коммуникативное развитие

1. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками в ходе пересказа сюжета.

2. Развивать интерес к рассказам сверстников.

3. Воспитывать умение не перебивать говорящего взрослого или сверстника.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка», рассматривание иллюстраций к сказке, работа с мнемотаблицей.

**Словарная работа:** избушка, лубяная, ледяная.

**Материал:** набор игрушек: заяц и лиса, мнемотаблица к сказке «Заюшкина избушка».

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам из леса пришли необычные гости. Они немного стесняются, поэтому спрятались в мешочке. Давайте мы отгадаем о них загадки и, может, тогда они выйдут к нам?

**Дети:** Давайте!

**Воспитатель:** Тогда слушайте.

*То ли белый, то ли серый*

*Наш пушистенький зверек.*

*Ушки длинные он чутко*

*На головушке несет.*

*Кто же это? Отгадай-ка!*

*Ну, конечно, это -*

**Дети:** Зайка.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы узнали первого нашего гостя. Послушайте загадку про второго:

*Хитрая плутовка,*

*Рыжая головка,*

*Пушистый хвост - краса,*

*Как ее зовут?*

**Дети:** Лиса.

**Воспитатель:** Какие вы у меня умные, внимательные. Вот и наши гости больше не стесняются. А в каких сказках есть эти герои?

**Дети:** В сказках «Колобок» и «Теремок».

**Воспитатель:** Все верно, и лиса, и заяц встречаются в этих сказках, но сегодня наши герои пришли из другой сказки - где у каждого был свой домик, но с одним домиком произошла неприятность. Помните, какая это сказка?

**Дети:** Это сказка «Заюшкина избушка».

**Воспитатель:** Правильно, а сейчас давайте вместе вспомним и расскажем для наших героев сказку «Заюшкина избушка» по волшебной мнемотаблице. С каких слов обычно начинаются сказки?

**Дети:** Жили-были…

**Воспитатель:** А какими словами заканчиваются?

**Дети:** Стали жить-поживать да добра наживать!

Воспитатель начинает рассказывать сказку и делает паузу по ходу сюжета, а дети досказывают.

Жили-были лиса да заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца — лубяная. Пришла весна-красна, у лисы избушка растаяла, а у зайца стоит по-старому. Вот лиса попросилась у него переночевать, да его из избушки и выгнала!

Идёт дорогой зайчик, плачет. Ему навстречу — Собака:

— Тяф-тяф-тяф! Что, зайчик, плачешь?

— Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная. Попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала!

— Гав! Не плачь, зайчик! Я твоему горю помогу! Подошли они к избушке, собака забрехала:

— Тяф – тяф — тяф! Поди, лиса, вон! А лиса им с печи:

— Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам! Собака испугалась и убежала.

Зайчик опять идёт дорогой, плачет. Ему навстречу — Медведь:

— О чём, зайчик, плачешь?

- Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная, попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала

!- Не плачь! Я твоему горю помогу!

— Нет, не поможешь! Собака гнала — не выгнала и тебе не выгнать!

— Нет, выгоню!

 Подошли они к избушке, Медведь как закричит:

— Поди, лиса, вон! А лиса им с печи:

— Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам! Медведь испугался и убежал.

Идёт опять зайчик, ему навстречу бык:

— Му-у-у-у! Что, зайчик, плачешь?

— Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная. Попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала!

— Му-у-у! Пойдём, я твоему горю помогу!

— Нет, бык, не поможешь! Собака гнала — не выгнала, медведь гнал — не выгнал и тебе не выгнать!

— Нет, выгоню! Подошли они к избушке, бык как заревел:

— Поди, лиса, вон! А лиса им с печи:

— Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам! Бык испугался и убежал.

Идёт зайчик опять дорогой, плачет пуще прежнего. Eму навстречу петух с косой:

— Ку-ка-ре-ку! O чём, зайчик, плачешь?

— Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная. Попросилась она ко мне переночевать, да меня же и выгнала!

— Пойдём, я твоему горю помогу!

— Нет, петух, не поможешь! Собака гнала — не выгнала, медведь гнал — не выгнал, бык гнал — не выгнал, и тебе не выгнать!

— Нет, выгоню! Подошли они к избушке, петух лапками затопал, крыльями забил:

— Ку-ка-ре-ку-у!

Иду на пятах, несу косу на плечах,

Хочу лису посечи, слезай, лиса, с печи!

Поди, лиса, вон!

— Обуваюсь!

Петух опять:

— Иду на пятах, несу косу на плечах,

Хочу лису посечи, слезай, лиса, с печи!

Поди, лиса, вон!

Лиса опять говорит: — Одеваюсь!

Петух в третий раз:

— Кукареку! Иду на пятах,

Несу косу на плечах!…

Лиса выскочила из избушки, петух взмахнул косой – её и след простыл!
И стали они с зайчиком жить — поживать в лубяной избушке

**Воспитатель:** Давайте немного отдохнем.

Физкультминутка «Петушок»

Ах, красавец петушок, на макушке гребешок!

Под клювом бородка, очень гордая походка,

Крылья кверху поднимает, важно головой кивает.

Раньше всех петух встает, громко на заре поет!

Ку-ка-ре-ку!

**Воспитатель:** А теперь давайте все вместе перескажем с помощью нашей волшебной таблицы, что происходило в сказке.

**Воспитатель:** Вот как замечательно, вы все запомнили! И наша волшебная таблица очень удивила лису и зайца. Теперь они тоже хотят быть такими умными и также красиво рассказывать сказки. Давайте похлопаем друг другу! Пришла пора прощаться со зверятами, они пойдут обратно в лес.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Чем мы сегодня с вами занимались?

**Дети:** Рассказывали сказку с помощью волшебной таблицы.

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось?

**Дети:** Рассматривать картинки в таблице (другие варианты ответа).

**Воспитатель:** Если вам сегодня все понравилось – покажите палец вверх (класс), если было трудно и скучно – покажите палец вниз.