

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№ 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

интегрированной образовательной деятельности

в группе раннего возраста

«На помощь к Снежной Королеве»

 Составила: воспитатель Романова Маргарита Игоревна

Тюмень, 2022 г

**Цель:** формирование представлений о диких животных (медведь, заяц, лиса), их особенностях в зимний период.

**Программное содержание:**

*Образовательная:*

1. Учить детей различать и называть таких животных, как заяц, медведь,
лиса.

2. Закреплять умение отвечать на простейшие вопросы.

*Развивающая:*

1. Формировать умение выделять характерные особенности диких животных.

2. Развивать внимание и память.

*Воспитательная:*

1. Воспитывать интерес и любовь к животным

2. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя.

**Словарная работа:** зима, лес, заяц, лиса, медведь, берлога, нора, снег.

**Предварительная работа:** беседа «Дикие животные», рассматривание иллюстраций с изображением леса, лесных животных, чтение потешек, игра «Лиса и заяц», музыкальная игра «Зайка серенький сидит».

**Материалы и оборудование:** иллюстрация Снежной королевы, иллюстрация зайчика, кукольный театр (медведь, заяц, лиса).

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

*(Дети садятся на стульчики)*

**Воспитатель:** Ребята, что-то холодом веет, это неспроста. Ой, посмотрите, кто это к нам в гости пришел?

**Снежная королева:** Здравствуйте, ребятки.

**Дети:** Здравствуйте.

**Снежная королева:**

*Я - Королева льда и снега,
Моё платье цвета неба.
Холод, стужа, вьюги -
Это мои слуги.
Но в душе я нежная.
Королева Снежная.*

**Воспитатель:** Снежная Королева, зачем же ты пришла к нам?

**Снежная королева:** Ребята, каждый год я проверяю, все ли звери готовы к зиме. А сегодня я совсем ничего не успеваю.Я пришла к вам за помощью.

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем? Тогда я приглашаю вас в путешествие по зимнему лесу.

**Дети:** Да, поможем. Все проверим.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, кого мы можем встретить в лесу? Кто там живет?

**Дети:** Мы можем встретить животных: лису, медведя, волка, ежа, зайца.

**Воспитатель:** Все верно. Именно их нам и нужно найти, и узнать, готовы ли они к зиме. В лесу сейчас очень холодно, давайте оденемся потеплее. Встаньте, пожалуйста, со своих стульчиков.

Мы надели варежки вот так, вот так. *(имитация надевания варежек, хлопки)*

Мы надели валенки вот так, вот так *. (имитация надевания валенок, ходьба)*

Мы надели шапочку вот так, вот так. *(имитация надевания шапки, кивок головой)*

Мы идем гулять вот так, вот так *(ходьба)*.

**Снежная королева:** Хорошо, ребята, тогда я вам доверяю это дело, а сама пойду дальше в другие леса. Не подведите!

**Воспитатель:** Не переживай, Снежная королева, мы все сделаем, как нужно. Правда, ребята?

**Дети:** Да, мы найдем животных и спросим, готовы ли они к зиме.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вот мы и пришли с вами в лес.

Все вокруг белым - бело!

Много снега намело.

- Ой, кажется, что кто-то совсем рядом. Кто же здесь?

**Заяц:** Здравствуйте, ребята, вы не бойтесь меня. Вы же знаете, кто я?

**Дети:** Да, знаем, ты зайка.

**Воспитатель:** А что вы знаете о нем?

**Дети:** Заяц живет в лесу, у него длинные ушки, пушистая шубка, коротенький хвостик. Он умеет прыгать.

**Заяц:** Что же привело вас в наш зимний лес?

**Дети:** Нам нужно узнать, готовы ли зверята к зиме, никто ли не замерзнет. Ты, заяц, готов?

**Заяц:** Да, это вы по адресу. Я к зиме готов. Моя шубка постепенно сменяется с серой на белую, чтобы я был незаметным для лисичек. А живу я зимой в норе, которую рою в снегу.

**Воспитатель:** Вот какой ты, зайка, молодец, тогда мы не будем тебя задерживать, беги дальше.

**Заяц:** До свидания, кажется, поблизости лисица.

**Лиса:** Здравствуйте, ребятки.

**Дети:** Здравствуй, лиса. Ты готова к зиме?

**Лиса:** Да я готова, нора у меня есть, шубка теплая.А еще у меня есть теплый и пушистый хвостик, которым я укрываю свою мордочку, когда сплю.

**Дети:** Отлично. Тогда мы пойдем дальше. До свидания!

**Медведь:** Здравствуйте, ребята, что это вы ходите, шумите по лесу?

**Дети:** Мы выполняем задание Снежной королевы. Проверяем, все ли готовы к зиме. А ты готов?

**Медведь:** Я уже иду к своей берлоге, чтобы ложиться спать. Всю зиму я сплю в своей берлоге, которую делаю из земли и веток. А вы тут долго не задерживайтесь, холодно совсем станет.

**Воспитатель:** Хорошо, ложись спать, Михаил Иванович. Мы не будем тебе мешать. Ну что, ребята, кажется, нам пора отправляться в группу.

**Дети:** Да, пора.

**Воспитатель:** Ребята, удалось ли нам выполнить задание Снежной королевы?

**Дети:** Да, мы все узнали. Все животные готовы к зиме.

**Снежная королева:** А вот и я. Расскажите, что же вы узнали?

**Дети:** Заяц зимой меняет шубку с серой на белую. Лиса спит в норе, у нее пушистый хвост, а медведь спит в своей берлоге всю зиму.

**Снежная королева:** Вот какие вы молодцы! Чтобы вам не было скучно, зайка пришел к вам в группу поиграть, не обижайте его! А мне пора! До свидания!

**Воспитатель:** До свидания, Снежная королева!

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель:** Если вам понравилось путешествие, похлопайте в ладоши, а если не понравилось, то потопайте ножками.

*(Дети голосуют)*