

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

Образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в старшей группе

«Новогодний праздник для пингвинов»

Составила:

воспитатель Пестрякова А.Г.

Тюмень, 2022 г

**Цель:** Совершенствование умения детей создавать множество предметов разного цвета и размера

**Программное содержание:**

Образовательная: закреплять умение определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, располагать цифры в правильном порядке от 1 до 7, повторить счет в пределах 10.

Развивающая: развивать у детей геометрическую зоркость: умение анализировать и сравнивать предметы по форме, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой формы.

Воспитательная: воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми в процессе совместной деятельности.

**Словарная работа:** равенство, множество

**Подготовительная работа:** беседа «Геометрические фигуры вокруг нас», дидактическая игра «Найду пару», дидактическая игра «Найди такой же по размеру», рассматривание серии иллюстраций «Пингвины», дидактическая игра «Чудесный мешочек- какая геометрическая фигура»

**Материалы и оборудование:** разлинованные листы, геометрические фигуры, снеговик, наглядный материал «Пингвины», иллюстрация новогодней елки, пазлы новогодней иллюстрации с цифрами

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Встали дети ровно в круг,

А затем присели вдруг.

Дружно сделали прыжок,

Над головкою - хлопок.

А сейчас идут по кругу,

Улыбаются друг другу!

- Ребята, вы заметили что-нибудь необычное в группе?

**Дети:** Да, у нас появился в группе снеговик!

**Воспитатель:** Давайте скорее к нему подойдем. Посмотрите, что же это такое лежит рядом с ним?

**Дети:** Рядом с ним лежит письмо. Давайте его скорее прочитаем.

**Воспитатель:** Я с радостью вам его прочитаю. Слушайте внимательно.

«Ну что, ребятишки, увидели вашего любимого снеговика? Я его заколдовала! Чтобы он не смог прийти на праздник к пингвинам. И теперь их праздник будет испорчен. Ведь они не справятся без него. Вы можете попробовать его спасти, но у вас очень мало времени! Надеюсь, вы узнали меня? Я Снежная королева».

- Ох, вот это беда приключилась со Снеговиком! Что же мы будем делать?

**Дети:** Мы расколдуем Снеговика и спасем праздник пингвинов!

**Воспитатель:** Снежная королева оставила целый список заданий. Ну что, начнем?

**Дети:** Да

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, для начала нам с вами нужно в правильной последовательности разложить пазлы! Обратите внимание, снизу написаны цифры. Будьте внимательны.

**Дети:** У нас получилось собрать пазл.

**Воспитатель:** Отлично, для того чтобы нам выполнить следующее задание, нужно сесть за столы. Я напоминаю: спина у нас прямая, ноги полной стопой стоят на полу.

- Посмотрите, перед вами лежат геометрические фигуры. Вам предстоит назвать их, только будьте очень внимательны, нам нельзя ошибаться. Поднимайте руку и называйте фигуру.

**Дети:** Передо мной лежит круг/ квадрат/ прямоугольник/ треугольник.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы все фигуры назвали верно. Ребята, а из каких геометрических фигур состоит наш снеговик?

**Дети:** Наш снеговик состоит из двух кругов.

**Воспитатель:** Верно. Выложите в первой верхней полосе нужное количество кругов.

**Воспитатель:** А на какую фигуру похожа ёлка?

**Дети:** Ёлка похожа на треугольник

**Воспитатель:** Из скольких треугольников состоит наша ёлка?

**Дети:** Ёлка состоит из трех треугольников

**Воспитатель:** Отлично, выложите во второй полосе нужное количество треугольников.

**Воспитатель:** Вы замечательно справляетесь! Скажите, каких геометрических фигур на вашем листе получилось больше?

**Дети:** На наших листах больше получилось треугольников.

**Воспитатель:** На сколько треугольников больше, чем кругов?

**Дети:** Треугольников больше на один.

**Воспитатель:** А теперь нам предстоит самое сложное задание. Перед ним нам нужно хорошенько размяться. Встаем со своих мест.

*Утром дети удивились,*

*Что за чудеса случились?*

*Этой ночью новогодней,*

*Ожидали, что угодно!*

*А у видели парад:*

*В ряд снеговики стоят,*

*Глазки весело горят,*

*А пред ними Ёлочка,*

*Пушистая, в иголочках.*

- Отлично, садитесь на места.

-Посмотрите, вот наши пингвины! Их праздник нам нужно спасти. Ребята, что вы можете о них сказать?

**Дети:** Пингвины разного цвета, одни розовые, другие синие.

**Воспитатель:** Верно, Ксюша и Рада, выйдите к доске и разделите пингвинов на розовых и синих.

- Посмотрите, ребята, верно ли девочки разделили пингвинов?

**Дети:** Да, девочки правильно разделили пингвинов.

**Воспитатель:** Хорошо, Соня выйди, пожалуйста, к доске и посчитай всех розовых пингвинов.

**Дети (Соня):** Один, два, три, четыре – всего четыре розовых пингвина.

**Воспитатель:** Молодец, давайте пересчитаем вместе и проверим, правильно ли посчитала Соня. (хором) Один, два, три, четыре – всего четыре. Соня посчитала верно.

**Воспитатель:** Лёня, помоги нам, пожалуйста, посчитать синих пингвинов.

**Дети (Лёня):** Один, два, три, четыре, пять– всего пять синих пингвинов.

**Воспитатель:** Верно, Лёня. Значит, что мы можем сказать о количестве розовых и синих пингвинов?

**Дети:** Мы можем сказать, что розовых и синих пингвинов разное количество.

**Воспитатель:** Каких пингвинов больше?

**Дети:** Синих пингвинов больше.

**Воспитатель:** На сколько синих пингвинов больше, чем розовых?

**Дети:** Синих пингвинов больше, чем розовых, на один.

**Воспитатель:** Сколько нужно добавить розовых пингвинов, чтобы получилось равное количество?

**Дети:** Нужно добавить одного розового пингвина.

**Воспитатель:** Ангелина, выйди, пожалуйста, к доске и добавь одного розового пингвина.

- Отлично, что мы теперь можем сказать о количестве синих и розовых пингвинов?

**Дети:** Мы можем сказать, что синих и розовых пингвинов поровну.

**Воспитатель:** Верно, теперь у нас синих и розовых пингвинов равное количество.

-Давайте вместе посчитаем, сколько всего у нас получилось пингвинов?

**Дети:** Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять – всего десять пингвинов.

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, по какому еще признаку отличаются наши пингвины?

**Дети:** Пингвины отличаются по размеру.

**Воспитатель:** Аня и Даша, выйдите, пожалуйста, к доске и разделите пингвинов не только по цвету, но еще и по размеру.

- Замечательно, каких размеров у нас пингвины?

**Дети:** Маленькие и большие.

**Воспитатель:** Сколько больших пингвинов получилось в каждом множестве?

**Дети:** В каждом множестве получилось по два больших пингвина.

**Воспитатель:** Сколько маленьких пингвинов получилось в каждом множестве? Юра, выйди ,пожалуйста, и посчитай.

**Дети (Юра):** Один, два, три –всего три розовых и три синих пингвина.

**Воспитатель:** Юра, ты хорошо справился с заданием.

- Скажите, а каких пингвинов больше?

**Дети:** Больше маленьких пингвинов.

- А теперь, ребята, выходите все к доске и подберите пару каждому пингвину! Подбираем пары вместе, не толкаемся. Кто подобрал пару, отходит в сторону.

- Посмотрите, ребята, какие замечательные пары у нас получились, и все они стоят вокруг елки. Ребята, мы с вами выполнили все задания, у нас все получилось, но почему- то наш снеговик до сих пор не ожил. Может быть, мы что-то забыли?

**Дети:** Посмотрите, у вас выпал листочек!

**Воспитатель:** Ох, какие вы внимательные, а я даже не заметила. Ребята, тут загадка. Вы сможете ее отгадать?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**

*Если лес укрыт снегами,*

*Если пахнет пирогами,*

*Если ёлка в дом идет,*

*Что за праздник? ….. (Новый год)*

**Дети:** Новый год!

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите скорее на нашего снеговика!

**Снеговик:** Ох-ох-ох! Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуй, снеговик!

**Снеговик:** Что со мной приключилось?

**Дети:** Тебя заколдовала Снежная королева! Она хотела испортить праздник пингвинам!

**Снеговик:** Ах, что же делать?! А как я ожил?

**Дети:** Мы выполнили все задания и расколдовали тебя, а еще спасли праздник пингвинов.

**Снеговик:** Ребята, спасибо вам огромное! А какие же задания вам пришлось выполнить?

**Дети:** Мы собирали пазлы, искали фигуры, считали пингвинов.

**Снеговик:** Вам было сложно?

**Дети:** Нет, мы со всем справились.

**Снеговик:** Спасибо вам, ребята, вы мне очень помогли, без вашей помощи я бы не справился! А теперь мне пора торопиться на новогодний праздник к пингвинам. Надеюсь, мы с вами еще увидимся. До свидания, ребята!

**Дети:** До свидания.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:**

**-**Ребята, что вам понравилось больше всего?

-Было ли вам сложно?

- Что вы расскажите дома родителям?