

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект**

**интегрированной образовательной деятельности**

**в младшей группе**

**«Елочная игрушка»**

Составила:

Воспитатель

Сафарова Бопожан Кусаимовна

Тюмень 2022

**Цель:** Формирование интереса детей к подготовке к празднику Новый год

**Программное содержание:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Закреплять умение выделять цвет, форму, величину, сравнивать множества – много, мало, ни одного

- собирать картинку из 2-4частей

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**-** учить детей отвечать полным ответом на вопрос

- развивать диалогическую речь, обогащать речь детей словами по теме образовательной деятельности

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие**

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом

- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- Учить предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали составляя изображение (задуманное ребенком или заданное воспитателем) и наклеивать их.

**-** Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры

**Предварительная работа:** просмотр иллюстраций по теме, отгадывание загадок, беседа на тему праздник Новый год, заучивание песни про елочку.

**Материал:** иллюстрации, CDдиск, клей карандаш, украшения, нить, скотч.

**Словарная работа:** макушка, борода, одинаково

**Ход деятельности**

***Сюрпризный момент (****Воспитатель приносит в коробке новогодние игрушки – шары)*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете что в этой коробке? *(предположения детей)*. Я вам сейчас загадаю загадку, и вы сразу же поймете, что в коробке.

**Загадка:**

Встанет елочка в углу

У окошка на полу.

А на елке до макушки

Разноцветные…(игрушки)

Дети: в коробке елочные игрушки

Воспитатель: *(открывает коробку и демонстрирует детям содержимое)* Правильно, это елочные игрушки. Почему они так называются?

Дети: Этими игрушками наряжают елку

Воспитатель: А когда мы наряжаем елку?

Дети: На новый год

Воспитатель: Посмотрите на нашу ёлочку. Чего на ней не хватает?

Дети: Не хватает игрушек. Надо украсить ёлочку игрушками из коробки

Воспитатель: Хорошее предложение. Посмотрите, сколько игрушек в коробке? (много), а на ёлочке? (нисколько, ни одной)

*(воспитатель достает один шар и начинают его разглядывать)*

Воспитатель: Скажите, а какой формы эта игрушка? Как её можно назвать?

Дети: Это шарик, он круглой формы.

Воспитатель: Проверим *(обводит шарик пальцем, катит его по столу).*

Верно, это шарик, он круглой формы, на нём нет уголков, он катится. Давайте достанем шарики из коробки и положим их на подносы.

*(Дети выкладывают шары на 2 подноса)*

Воспитатель: Посмотрите внимательно и скажите, сколько шаров лежит на подносах? А в коробке?

Дети: На подносах много шариков. А в коробке не осталось шаров, нисколько, ни одного

Воспитатель: А шарики одинаковые по размеру или отличаются?

Дети: Есть маленькие шарики и большие шарики

Воспитатель: А какого цвета эти шарики?

Дети: шарики красные, синие, зелёные

Воспитатель: Давайте украсим ёлочку шариками. Каждый возьмёт по понравившемуся шарику и повесит на нашу ёлочку

**Дидактическое упражнение «Украсим ёлочку шарами»**

*(дети украшают ёлку шариками по своему выбору; воспитатель задаёт вопросы, добиваясь полных ответов: Саша, какой шарик ты повесил на ёлку? – я повесил большой красный шарик и т.д.)*

Воспитатель: Ребята, а эти шарики разбились на несколько частей (демонстрирует разрезные картинки). Давайте их соберём.

**Дидактическая игра «Собери шар»**

*дети собирают разрезную картинку елочного шара*

Воспитатель: Вы большие молодцы, наша ёлка стала очень красивая. Давайте отдохнём и сделаем для нашей ёлочки ещё игрушки

**Физкультминутка**

К нам на елку – ой, ой, ой - *Качать головой из стороны в сторону,*

*держась за голову руками.*

Дед Мороз идёт живой. *Топать ногами на месте.*

Ну и Дедушка Мороз!... *Развести руки в стороны.*

Что за щёки, что за нос!... *Показать пальцами щеки, нос,*

Борода-то, борода!... *покрутить согнутыми руками перед собой*

А на шапке-то звезда! *Дотронуться до лба рукой.*

(А. Шибаев)

Воспитатель: Ребята я хочу вам предложить сделать своими руками елочную игрушку – вот такую *(демонстрирует образец).* Мы будем делать её из CD диска, он тоже круглый, но плоский. Одну сторону мы обклеим цветной бумагой. А другую сторону украсим украшениями.

**Продуктивная деятельность**

*Дети садятся за столы, воспитатель комментирует процесс выполнения, помогает индивидуально, в конце дети украшают ёлку своими игрушками*

**Рефлексия**

Воспитатель: Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? (украшали ёлку); чем мы украшали ёлочку? (шариками); какие шарики висят на нашей ёлочке?(большие, маленькие, красные, синие…); а чем ещё мы украсили нашу ёлочку (игрушками, которые сделали сами из дисков).

Давайте споём нашей нарядной ёлочке песенку *(дети водят вокруг ёлки хоровод и поют).*