

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

 по формированию финансовой грамотности старших дошкольников

«Подарок для Папы Карло»

Составила: воспитатель

Макарова Елена Евгеньевна

Тюмень, 2022г.

**Цель:** Продолжать формирование основ финансовой грамотности у детей старшего возраста. Раскрыть смысл бережливости и рациональной траты денег.

**Задачи:**

Образовательные.

-продолжать учить различать монеты достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, формировать умение правильно делать покупки (потребительская грамотность), научить рационально распоряжаться деньгами.

Развивающие.

-развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления; развивать речь, внимание, мыслительные операции.

Воспитывающие.

-воспитывать любознательность, формировать положительные взаимоотношения детей.

Материалы и оборудование: костюм буратино, горшок цветочный, монеты достоинством 1- 5 штук, мяч, пакет с печеньем, подарок, фрукты, овощи, тесто для печенья, ценники на товар ( 1,2,10,5 рублей), вывеска «МАГАЗИН», спец одежда для детей, формочки, доски для лепки, стеки, краски гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки

Предварительная работа: Беседа «История металлической монеты», «Деньги, как мера стоимости», « Что значит быть бережливым», просмотр альбомов «Покупки в магазине»

Словарная работа, монета достоинством 1, 2, 5,10 рублей, мошенники, товар, покупка, дороже-дешевле, цена, стоимость.

**Водная часть.**

*Воспитатель с детьми играет на ковре.*

***Поздоровалось с людьми***

***Солнце на рассвете.***

***«С добрым утром!» -***

***Говорит и большим, и детям.***

***Утро добрым быть должно,***

***И хорошим тоже.***

***Лишь хороший человек***

***Всё на свете сможет.***

**Основная часть**

**Основная часть**

*Идет Буратино с цветочным горшком и совочком, считает монеты.*

**Воспитатель:** Ребята кто это?

**Дети:** Буратино

**Воспитатель:** Давайте спросим, что он делает и куда идет?

**Дети:** Буратино, куда ты идешь?

**Буратино:** Я считаю монеты и хочу закопать их в этот цветочный горшок.

**Воспитатель:** Что ты Буратино, зачем же закапывать монеты?

**Буратино:** Мне кот - Базилио и лиса-Алиса сказали: - Если ты закопаешь деньги в землю, и будешь ее поливать, то вырастет дерево, а на нем будет много монет.

**Воспитатель:** Мне кажется, они тебя обманули.

**Буратино:** А зачем же они меня хотят обмануть.

**Дети:** Чтобы забрать деньги. Ведь монеты, закопанные в землю, ни когда не прорастут.

**Воспитатель:** Ребята, а как называются люди, которые участвуют в финансовых махинациях и обманывают людей?

**Дети:** Мошенники

**Воспитатель:** Правильно. Мошенники **–** это люди, которые занимаютсяхищением чужого имущества путём обмана.

**Буратино:** Что же мне делать? Как мне быть? Я хочу купить папе Карло подарок на Новый год он стоит 10 монет, а у меня всего 5 монет.

**Воспитатель:** И что же, если не секрет ты хочешь купить?

**Буратино:** Он очень любит имбирное печенье , оно стоит 10 монет.

*Буратино плачет.*

**Воспитатель:** Да Буратино конечно же тебе не хватит. Нужно что то придумать. А хотите я расскажу вам одну сказку?

**Дети и Буратино:** Да

**Воспитатель**: *читает сказку*

**Сказка по финансовой грамотности «Как** **зайчата монетки тратили**».

В одном лесу жили два брата – **зайчонка,** Прыг и Скок и их сестренка Заинька. Родились они у мамы **зайчихи**одновременно и жили очень дружно. Но вот однажды поспорили **зайчата**, кто же из них взрослее.

Мимо проходил заяц - папа, услышал он спор, да и говорит:

- Вот каждому из Вас по три **монетки.** Кто принесет вечером **монеток в два раза больше** тот и взрослый.

Обрадовались **зайчата,** пробежали на волшебную полянку. Волшебная поляна это такое место в лесу, куда все звери ходили за продуктами и развлечениями.

Прыг, очень любил мороженное, и вот когда увидели **зайчата лоток с мороженным,** Прыг и говорит:

- Вы идите, а я вас догоню. Купил Прыг эскимо на палочке, а потом пломбир, а потом крем-брюле. И так покупал он мороженное, пока не закончились **монетки.**

Скок увидел впереди карусель и остановился.

- Иди, Заинька, одна. Я тебя потом догоню. Прокатал Скок все свои **монетки на карусели.** Пошла Заинька дальше. Смотрит по сторонам - звери товары покупают, в сумки складывают, надо бы побольше взять, да в лапах все не унесешь. Купила Заинька на все**монетки** велосипед с большой корзиной и целый день помогала зверям перевозить покупки.

Вернулись вечером, Прыг и Скок домой с пустыми карманами, а Заинька принесла много **монеток,** да еще и велосипед.

**Воспитатель**: Ребята, Буратино, как вы думайте, откуда у Заиньки оказалось много монет? Почему, Прыг и Скок пришли домой с пустыми карманами?

**Дети:** Прыг и Скок потратили деньги на свои развлечения и желания, а Заинька купила полезную вещь. Заинька принесла много монет потому что помогла перевезти покупки другим животным и животные за услуги оплатили ей монетами.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Заинька совершила выгодную покупку и на этом еще и заработала.

**Буратино:** Но где же мне еще взять 5 монет?

**Дети:** Заработать, накопить.

**Воспитатель:** А может нам стоит пойти в магазин и совершить покупку, которая поможет Буратино.

**Физкультминутка:**

*Вы, наверное, устали?*

*Ну тогда все дружно встали.*

*Ножками потопали,*

*Ручками похлопали.*

*Покрутились, повертелись*

*Глазки крепко закрываем,*

*Дружно до пяти считаем.*

*Открываем, поморгаем*

*В магазинчик пошагаем.*

**Воспитатель:** Отправляемся в магазин.

**Скороговорка про покупки**

*Расскажите про покупки.*

 *Про какие про покупки?*

*Про покупки, про покупки,*

 *Про покупочки свои.*

**Воспитатель:** Мы подошли к магазину. В магазине много разных товаров.

Что-то дороже, что-то дешевле. Буратино, ребята давайте поиграем в игру

*«Что дороже, что дешевле»*

**Дети, Буратино:** Да

**Игра с мячом *«Что дороже, что дешевле»***

*Что дороже:*

- если хлеб стоит 8 **рублей**, а булочка 6 **рублей**?

- если конфета стоит 3 руб., а печенье 2 **рубля**?

- если сахар стоит 7 руб., а соль 1 **рубль**?

-карандаши стоят 5 руб, а линейка 3руб?

-торт стоит 10 руб., а пирожное 7 руб?

*Что дешевле:*

Альбом стоит 2 руб., а тетрадь 1 **рубль**?

Картофель стоит 6 **рублей**, а лук 4 **рубля**?

Ручка стоит 7 руб., а кисточка 5 руб.

**Воспитатель:** Молодцы, вы хорошо справились.

*Дети и буратино разглядывают товар в магазине*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что может купить Буратино на свои 5 монет.

*Дети рассматривают товар с ценником 5 руб.*

**Воспитатель:** Этот товар нужен Буратино?

**Дети:** Нет

*Дети рассматривают товар с ценником 1 руб.*

**Воспитатель:** Этот товар нужен Буратино?

**Дети:** Нет

*Дети рассматривают товар с ценником 10 руб.*

**Воспитатель:** Этот товар нужен Буратино?

**Дети:** Да, но у него не хватает 5 монет.

*Дети рассматривают товар с ценником 2 руб.* **(тесто для имбирного печенья)**

**Воспитатель:** Этот товар нужен Буратино?

**Дети:** Буратино может купить тесто за 2 монеты, и постряпать печенье, и у него останется еще 3 монеты.

**Буратино:** Но я не умею стряпать.

**Дети:** Мы тебя научим и тебе поможем.

**Воспитатель:** Правильно ребята! Давайте поможем буратино!

*Дети надевают специальную одежду, занимают места за столами.*

**Воспитатель:** Но прежде чем нам начать стряпать мы должны размять наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Тесто ручками помнем *(сжимаем и разжимаем пальчики, как будто мнем тесто)*

Сладкий тортик испечем *(круговые движения ладошками по плоскости стола)*

Серединку смажем джемом

А верхушку сладким кремом

И кокосовую крошкой *(сыплем «крошку» пальчиками обеих рук)*

Мы присыплем торт немножко

А потом заварим чай

В гости друг-друга приглашай *(руки вперед, ладошками вверх)*

*Дети стряпают печенье*

**Воспитатель:** Ну вот буратино вот тебе печенье для Папы Карло

*Подает кулек с печеньем*

**Буратино:** Здорово у меня теперь и печенье есть и деньги остались. Спасибо вам ребята. Вы мне очень помогли.

**Дети:** Пожалуйста.

**Заключительная часть**

**Воспитатель:**

Ребята что вам понравилось?

Что было интересно?

Что нового вы узнали?