

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности по художественному развитию в подготовительной группе

«Помощники Зимушки-зимы»

Составила:

воспитатель М.В. Меренкова

Тюмень, 2022г.

**Цель:** Формирование умений строить композицию рисунка с использованием нетрадиционных техник рисования.

**Программное содержание:**

Образовательные:

- учить новым способам работы с уже знакомыми

материалами (рисовать гуашью губкой);

 - учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании.

Развивающие:

- развивать представление о разнообразии цветов и оттенков;

 - развивать умение строить композицию рисунка;

 - развивать наблюдательность, умение сравнивать предметы между собой,

Воспитательная*:*

- воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Подготовительная работа:** рассматривание иллюстраций с зимними пейзажами, наблюдения на прогулке, разучивание стихов и песен о зиме.

**Материал:** бумага белого цвета А4, палитра с разведенной гуашью белого и синего цветов, небольшой кусок поролона или губки, акварельные краски, баночка с водой, салфетки, кисточки.

**Демонстративный материал:** репродукции, иллюстрации, фотографии с изображением зимних пейзажей. Схемы рисования дерева.

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Ребята! Вставайте все в круг и давайте поделимся друг с другом теплотой и добротой.

Все мы за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

Теплота от наших рук

Побежит вокруг, вокруг.

День начнется с теплоты,

С теплоты и доброты.

- Приложите руки к сердечку и подарите друг другу частичку своего тепла и доброты.

 **Основная часть.**

К нам пришло одно письмо.
Было странное оно.
Вместо марок три снежинки,
А конверт из чистой льдинки.
А письмо не на листке,
А на беленьком снежке:
- Скоро, скоро к вам примчу,
На метелях прилечу.
Запляшу и закружу,
Снегом землю наряжу
И деревья и дома.
И подписано …. (Зима)

**Воспитатель:** Совершенно верно, ребята, это письмо написала Зимушка – зима.

**Воспитатель:** Хотите вместе со мной прочитать его?

**Дети:** Да, мы хотим прочитать письмо от Зимушки-зимы

*Открываем письмо, читаем.*

*«Ребята, вы – мои маленькие волшебники! Умные и сообразительные дети! Дело в том, что деревья стоят некрасивые, без листвы, только ствол и ветки, а мои славные снежинки рассыпались и разбежались.* *Помогите мне, пожалуйста, собрать их и нарядить деревья».*

 **Воспитатель:** Ребята, поможем Зимушке нарядить деревья?

**Дети:** Да, мы поможем Зимушке.

**Воспитатель:** Как мы сможем помочь?

**Дети:** Мы нарисуем снежинки на деревьях.

**Воспитатель:** Тогдапопробуем изобразить наши зимние деревья без кисти и карандаша. У вас лежат на столах волшебные предметы. Эти предметы и помогут вам совершить волшебство – нарисовать обычную картину необычным способом.

**Воспитатель**: Предлагаю подготовить наши пальчики.Пальчиковая гимнастика «Зима».

Принесла мороз. (пальцами массажируем плечи, предплечья)

Пришла зима, (трем ладошки друг о друга)

Замерзает нос. (ладошкой массажируем кончик носа)

Снег, (плавные движения ладонями)

Сугробы, (кулаки стучат по коленям попеременно)

Гололед. (ладони шоркают по коленям разнонаправлено)

Все на улицу — вперед! (обе руки протянуть вперед)

Воспитатель проговаривает технику рисования губкой.

- Возьмите губку. Держа ее за край, обмакните в наполненную краской палитру. Сильно не давите. Поднесите губку к бумажному листу, прижмите окрашенной поверхностью. Опять же сильно не давите. Продолжайте несколько раз наносить узор, на листе останется фигура с рельефной поверхностью. Попробуйте сделать этой же губкой еще несколько фигур. Стараемся нарисовать овал или круг.

**Воспитатель:** Вы почти справились с заданием! А пока наши снежинки для деревьев высыхают, мы немного отдохнем.

Физкультминутка «Зимушка-зима»

Здравствуй, Зимушка-зима!         *(кланяемся)*

Что в подарок принесла?            *(разводим руки в стороны)*

Белый снег пушистый,            *(приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)*

Иней серебристый,              *(встаём, поднимаем руки вверх)*

Лыжи, санки и коньки,     *(имитируем движения лыжников и конькобежцев)*

И на ёлке огоньки!                    *(поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)*

**Воспитатель:** Теперь берем кисть, обмакиваем в краску и рисуем ствол и ветви дерева по знакомой нам схеме.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Посмотрите, какие красивые получились зимние деревья!

**Воспитатель**: Мы помогли зимушке зиме?

**Дети:** Да, помогли, мы рисовали деревья необычным способом.

**Воспитатель:** Как вы думаете, как сейчас чувствуют себя наши деревья?

**Дети:** Им тепло, уютно. Они стали еще красивее.

**Заключительная часть:**

Что вам понравилось делать? Что было интересно?

Что нового вы сегодня узнали?

Что хотите узнать ещё?

Об этом мы с вами поговорим на других занятиях.