

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

Экспериментирования

в средней группе

«Снег и его свойство»

Составила:

воспитатель Калиева Гелена Наркисовна

Тюмень, 2022

**Цель**: создать условия для организации детского экспериментирования с природным материалом.

**Программное содержание**:

Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Расширять знания детей о свойствах снега и льда.

Воспитывать интерес к зимним явлениям неживой природы, вызвать радость от открытий, полученных из опытов.

**Демонстрационный материал:** Таз со снегом, цветная бумага, молоток, три одинаковые миски.

**Раздаточный материал**: тарелочки, ложечки, бумажные салфетки.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Сегодня я принесла вам мешочек, в мешоке лежит, что-то очень интересное. Но я не хочу сразу вам показывать, а хочу вот загадать загадку. Отгадаем –узнаем, что я вам принесла.

*Загадки:*

1. Мягкий он, а не подушка

Белый он, а не пушок,

Он холодный как лягушка

А согреешь – ручеек. (Ответы детей) Снег.

2. Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке (Ответы детей) Снежинка.

**Воспитатель:** Молодцы!Правильно все отгадали. Я нам в группу с улицы принесла настоящий снег!

**Воспитатель:** Снег, какого цвета? (Ответы: Белого.)

**Воспитатель:** На что похож снег? (Ответы: На вату, пух, облака).

**Воспитатель:** На прогулке мы наблюдали, что снег бывает разным. Каким бывает снег? (Ответы: Холодным, мокрым, мягким, пушистым, рыхлым, липким, рассыпчатым, серебристым, хрустящим.)

**Воспитатель:** А когда мы ходим по снегу, что слышим под ногами? (ответы: Хруст).

**Воспитатель:** Ребята, а из какого снега мы можем лепить (Ответы: Из влажного, липкого).

В очень морозные дни он хрустящий и рассыпается. А вот если на улице потеплеет, то снег становится липким и можно лепить, что угодно.

**Воспитатель:** Давайте с вами внимательнее рассмотрим наш снежок

**«Игры со снегом»**(экспериментирование)

**1. «Во что превращается снег?»** *Дети подходят к столу, там таз со снегом.*

**Воспитатель:**  Ребята, что это? (снег)

**Воспитатель:**  Давайте вместе потрогаем снег. Какой он? (холодный, мокрый, рыхлый)

**Воспитатель:**  Возьмем ложки и положим снег в стаканчики.

**Воспитатель:**  Понюхаем, есть ли запах? (без запаха)

**Воспитатель:**  Теперь мы оставим стаканчики и потом посмотрим, что произойдет со снегом.

**2. «Снег - непрозрачный»**

**Воспитатель:**  Ребята, что лежит у вас на тарелочках?

**Воспитатель:**  Какая это фигура (ответы) (синий квадрат)

**Воспитатель:**  Теперь возьмем снег и положим его на синий квадрат.

**Воспитатель:**  Ребята, видите квадрат? (нет)

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему не видим? (ответы)

**Воспитатель:**  Потому, что снег белый, и он не может пропускать через себя весь солнечный луч. Вот поэтому мы не можем разглядеть фигуру.

**Вывод**: – Снег непрозрачный.

**3. «Снег – не тонет».**

На столе 2 таза: с холодной и теплой водой.

Дети опускают и определяют t воды.

**Воспитатель:**  Сейчас мы слепим снежки и опустим их в холодную и теплую воду. И понаблюдаем, тонет снег или нет.

**Вывод:** Снег не тонет, он выплыл на поверхность, потому что снег легче воды.

**Воспитатель:** - А в какой воде снег растаял быстрее (Ответы: в теплой).

**Воспитатель:**  А в какой медленнее? (Ответы: в холодной.)

**Воспитатель:**Ребята, замерзли у вас руки?

Нужно их погреть:

**Пальчиковая гимнастика: «Греем руки».**

Если замерзают руки, (показывают ладошки)

Начинаем их тереть, (трут ладони)

Быстро мы сумеем руки,

Как на печке разогреть! («Греют» ладони на «печке»).

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами оставляли снег в стаканчике. Посмотрите, что с ним произошло? *(дети подходят к столу со стаканчиками).* Что произошло со снегом? (Ответы: Он растаял, он тает)

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему снег растаял? (Ответы: потому, что в группе тепло)

**Воспитатель:** Что мы можем сказать о свойстве снега? (ответ: от тепла снег тает)

**Воспитатель:**  Холодной зимой снег укрывает землю и под снежным покрывалом зимуют растения, насекомые, снег помогает им пережить сильные морозы. Дети, сегодня вы узнали удивительные свойства снега. Про какие свойства снега мы сегодня узнали? (не имеет запаха, не тонет, тает в теплой воде быстрее и т.д.). Что вам больше всего запомнилось? Что было для вас интересным? Сейчас давайте мы с вами присядем за столы и нарисуем, рисунок о свойстве снега.