# Описание: GERB-BW

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект**

 образовательной деятельности

по художественно – эстетическому воспитанию

в младшей группе

Открытка «Новогодний зайчик"

Составила:

Воспитатель Лебедева Е. В.

Тюмень, 2022

**Программные задачи:**

1. Приобщать детей к искусству аппликации;
2. Формировать умение делать поделки из круга, продолжать учить сгибать круг пополам, проглаживать линии сгиба.
3. Воспитывать эстетическое восприятие и желание участвовать в создании подарков, воспитывать доброту и отзывчивость

**Материалы и оборудование**: игрушка заяц; образец открытки, шаблоны, по 1 кругу на каждого ребенка из цветной бумаги оранжевого цвета диаметром 14 см и по 1 кругу белого цвета диаметром 8 см; по 2 круга белого цвета диаметром 3 см, по 2 полуовала белого цвета длиной 5 см, по 2 полуовала розового цвета, листочки, вырезанные из зеленой бумаги – по 2 шт на каждого ребенка, фломастеры красного и черного цвета, клей, салфетка.

**Ход занятия:**

*Слышится тихий плач*

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите, кто-то плачет? Кажется, это за дверью! Давайте посмотрим, вдруг кому-то нужна наша помощь.

*За дверью в раздевалке на лавочке находят игрушку Зайца.*

**Воспитатель:** Здравствуй, зайчик! Ребята, давайте поздороваемся с зайчиком и пригласим к нам в гости. А чтобы удобно было разговаривать с зайчиком, присядем на стульчики. Зайчик, что случилось?

**Зайчик:** Я приготовил для своих друзей зайчат подарки к новому году, открытки, но за мной погналась лиса, и я обронил корзинку с открытками в лесу. Да ещё и заблудился…

**Воспитатель:** Не волнуйся, зайка, ты попал в детский сад, ребята здесь добрые, не обидят тебя и помогут. Ребята, как вы думаете, мы можем помочь зайчику в его беде? Как? (найти открытки, нарисовать, смастерить новые)

**Воспитатель:** Вы молодцы, столько вариантов придумали. Но я думаю, что пойти в лес искать зайкины открытки, мы не сможем, холодно да и сами заблудимся. А вот идея сделать открытки своими руками мне нравится. А тебе, зайчик?

**Зайчик:** Спасибо, ребята, я буду очень рад, если вы мне поможете

**Воспитатель:** Из чего же можно сделать открытки? Что нам понадобится?

*Дети перечисляют знакомые материалы (бумага, клей, салфетки, карандаши…)*

**Воспитатель:** Ну что ж, к делу. Давайте мы с вами сегодня сделаем подарочную открытку с морковкой для зайчика. Приглашаю всех за столы! На столах у нас лежат разные фигуры из бумаги. Что вы видите?

**Дети:** Круги и полоски

**Воспитатель:** Да! Посмотрите, как мы их будем использовать.

Основой для нашей поделки будет круг бумаги оранжевого цвета. Вначале мы сделаем морковку для зайки – берем круг оранжевого цвета. Прикладываем один край к другому и сгибаем пополам. Затем берем большой круг белого цвета и приклеиваем его за линию сгиба оранжевого круга. Аккуратно намазываем клей по краю сгиба, лишний клей уберем салфеткой. Теперь будем приклеивать лапки. Для этого нам понадобятся маленькие круги белого цвета, их мы приклеим с другой стороны сгиба. Лапки готовы. Чего еще не хватает у зайки? Верно, ушек. Они располагаются у зайки на голове. Берем длинные полоски с закругленными концами и располагаем их на голове у зайки. Аккуратно приклеиваем ушки. А внутри ушки у зайки какого цвета? Розовые! Приклеиваем розовые ушки на белые. И у нас получился зайчик! А чего не хватает у зайки? - Глазок, носика и усиков. - Верно. Дорисуем черным фломастером глазки, носик и усики. Красным – ротик. Полюбуйтесь, какая красивая открыточка у нас получились!

Давайте разомнёмся и приступим к работе все вместе

**Физминутка «Зайка»**

Один, два, три, четыре, пять   (хлопаем в ладоши)
Вышел зайка погулять.            (ходьба на месте)
Один, два, три, четыре, пять  (хлопаем в ладоши)
Будем с зайкой мы играть.      (руками изображаем над головой уши зайца)
Один, два, три, четыре, пять  (хлопаем в ладоши)
Любит зайка поскакать.           (прыжки на месте)
Один, два, три, четыре, пять   (хлопаем в ладоши)
Хочет лапками стучать.           (стучим ладонями по коленям)
Один, два, три, четыре, пять   (хлопаем в ладоши)
Будем головой кивать.             (киваем головой)

**Продуктивная деятельность**

*Воспитатель проговаривает порядок действий, помогает индивидуально*

**Зайчик:** Спасибо, ребята, вы настоящие друзья и мастера на все руки. Можно я с вами поиграю

**Музыкальная игра «Зайка беленький сидит»**

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Прыг, скок, прыг, скок

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг и убежал!

**Зайчик:** Весело с вами, ребята, но мне пора бежать, поздравлять своих друзей. По своим следам найду дорогу домой в лес. Спасибо, ребята, до свидания!

**Воспитатель**: Ребята, скажите, какое настроение было у зайки в начале нашей встречи? (грустное, он плакал). А в конце? (весёлое, радостное). А почему? (мы помогли зайчику сделать открытки, поиграли с ним). Вы молодцы, настоящие друзья, добрые и весёлые ребята. А ещё мастера на все руки.