

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию

«Волшебные снеговики»

Составила:

воспитатель

Чемакина Надежда Валерьевна

Тюмень, 2023

**Цель:**  Развитие творческих способностей, благотворно влияющих на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

**Программное содержание:**

***Обучающие:***  
• Познакомить с понятиями: снег, искусственный снег.  
• Сформировать представление о свойствах искусственного снега.  
***Развивающие:***  
• Развивать у детей интерес и конкретные представления об искусственном снеге, его свойствах через опытно – экспериментальную деятельность детей.  
***Воспитательные:***  
• Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи.  
• Способствовать коммуникативным способностям детей.

**Предварительная работа:** Изготовление искусственного снега, разучивание песен о снеговике, рисование снеговика, поделка «Снеговик», лепка снеговика на прогулке.

**Материал:** Костюм Снеговика для взрослого, искусственный снег в контейнере (сода, соль, жидкое мыло, блестки), материал для декорирования снеговика, клеенчатые фартуки для детей, очки.

**Словарная работа:** Искусственный снег, метель

**Ход деятельности**

***Сюрпризный момент*** *(Звучит аудиозапись «Звук метели», воспитатель входит в костюме Снеговика и плачет)*

**Воспитатель1:** Дети, вы меня узнали?

**Дети:** Да, узнали

**Воспитатель1:** Я сейчас вышла на участок набрать снега для занятия на завтра, а на меня налетела метелица – это ветер со снегом - и превратила в снеговика. Она сказала: «В моем зимнем вьюжном царстве нет снега, а мне нужны снеговики для зимних забав. Когда принесешь снеговиков, я тебя расколдую».

**Воспитатель1:** Что же мне делать? Я не хочу оставаться снеговиком! (ответы детей)

**Воспитатель1:** Я набрала снега. … (Открывает карман, хочет достать снег…)

**Воспитатель1:** Ой, где он? (показывает мокрый карман)

**Дети:** Растаял

**Воспитатель1:** А почему он растаял?

**Дети:** Потому что в группе тепло

**Воспитатель:** Что же делать? Из чего можно слепить снеговика? В группе тепло, снег тает.. (Плачет) И мне жарко у вас, я сейчас растаю!

**Воспитатель 2:** Не плачь, снеговик, мы тебе обязательно поможем, я придумала, как.

**Воспитатель 2:** Ребята, давайте на снеговика подуем, чтобы он не растаял сейчас.

**Дети** выполняют дыхательную гимнастику «Подуем на снеговика»

**Воспитатель 2:** У меня есть искусственный снег, и из него мы попробуем слепить снеговиков.

(Воспитатель выносит емкость с искусственным снегом)

**Воспитатель 2:** Проверьте его свойства. (Дети мнут, пробуют сделать шарик)

**Воспитатель 2:** Соединяется этот материал в комочек? (держит форму, пластичен, податлив)

**Воспитатель 2:** Какой он на ощупь?

**Дети:** мягкий, прохладный

**Воспитатель 2:** На цвет?

**Дети:** белый, как снег

**Воспитатель 2:** Какую поделку из него можно сделать?   
**Дети:** комочки, снеговика, снежную крепость, зайчика и т.д.

**Воспитатель 2:** Это, дети, новый материал для лепки – ИСКУССТВЕННЫЙ СНЕГ.

**Воспитатель 2:** Как вы думаете, подойдет он для лепки снеговика?

**Дети:** Да, подойдет

**Воспитатель 2:** Вспомним, из каких геометрических фигур состоит снеговик?

**Дети:** Из кругов

**Воспитатель 2:** Какие они по величине?

**Дети:** Большой, поменьше и маленький

**Воспитатель 2:** Как они расположены по отношению друг к другу?

**Дети:** Большой внизу, в середине - поменьше, маленький наверху

**Воспитатель 2:** Чтобы получился большой ком, сколько надо взять «снега»?

**Дети:** Много

**Воспитатель 2:** Для комка поменьше, сколько возьмем снега?

**Дети:** Поменьше

**Воспитатель 2:** И для маленького комочка?

**Дети:** Возьмем немного

**Воспитатель 2:** Ребята, предлагаю не выходя из нашей группы слепить снеговика!

**Воспитатель 2:** Мы с вами сейчас переместимся в волшебную лабораторию. Предлагаю вам стать лаборантами-экспериментаторами. Для этого наденем спец. одежду (фартуки и очки) и пройдём к столам.

**Самостоятельная деятельность** (Звучит музыкальное сопровождение) Дети садятся за столы, воспитатель комментирует процесс выполнения. Оформляют свои работы по желанию различными элементами. Воспитатель поощряет их творчество.

**Рефлексия**

Дети ставят снеговиков на поднос. Воспитатель обращает внимание детей на положительные качества каждого снеговика, поощряя самостоятельные проявления каждого ребёнка. Несем своих снеговиков заколдованному Снеговику.

**Воспитатель1:** Спасибо, ребята, я понесу ваших снеговиков метелице. Посмотрим, расколдует она меня или нет.

*(Дети моют руки. Воспитатель со снеговиками выходит из группы. Снимает костюм снеговика и возвращается обратно)*

**Воспитатель 1:** Дети, что со мной сделала метелица?

**Дети:** Расколдовала

**Воспитатель:** Ей понравились наши необычные снеговики! Спасибо вам большое, что не оставили меня в беде. Помогли меня расколдовать. До свидания, до завтра!

**Воспитатель 2:** Мы их из чего лепили?

**Дети:** Из искусственного снега

**Воспитатель:** Да, это новый для вас материал, он такой же пластичный, мягкий, держит форму, как пластилин. Он похож на снег, но не тает.

Понравилось вам с ним работать?

Дети: Да, понравилось.

**Воспитатель:** Какие трудности вы испытывали при работе со снегом?

Вы добрые, умеющие прийти на помощь, и поэтому я вас хочу научить играть в новую подвижную игру «Снеговик».

**Подвижная игра «Снеговик»**

«Мы слепили это чудо в 5 минут. (Имитируют лепку снежков)

Как зовут такое чудо, как зовут? (Пожимают плечами)

К Снеговику мы близко, близко подойдём, (сужают круг, подходя к снеговику)

Снеговику низкий – низкий наш поклон. (кланяются)

Над снеговиком мы посмеёмся (расширяют круг, показывая пальцем на

– “Ха-ха-ха! ” Снеговика)

Хороша у тебя морковка, хороша! (качают головой)

Раз, два, три – Снеговик, нас всех лови!» (Снеговик догоняет детей)