****

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

Тема: «Животные жаркой страны- Африки».

(средняя группа)

Воспитатель

Туманян Елена Павловна

Тюмень, 2023

**Цель:** Расширять знания детей о животных Африки.

**Программное содержание**:

1. Закреплять умение различать и называть характерные особенности животных жарких стран (внешние признаки).
2. Развивать связную речь, логическое мышление, расширять словарный запас, развивать интерес к игровой деятельности.
3. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

**Предварительная работа:** рассматриваниеживотных Африки и их детёнышей; чтение рассказов по данной теме;отгадываниезагадок;прочтение сказки К.И. Чуковского «Айболит».

**Оборудование**: носитель с записью песни « В Африке горы вот такой вышины…», доска, мешочек.

**Демонстрационный материал**: предметные картинки и фигурки с изображением животных жарких стран, разрезные картинки.

**Ход деятельности**:

Воспитатель: (Звучит запись песни « В Африке горы вот такой высоты..» , после песни идет аудио, где Айболит просит помощи»

Айболит: «Дорогие мои, ребята. Я получил телеграмму от животных Африки. Животные заболели, они ждут от меня помощи в лечении. Но животные разные и лечить их нужно тоже по-разному. Я хотел прочитать книгу, в которой написано, как лечить каждого животного. Но книгу украл злой Бармалей. Помогите мне ребята вернуть книгу».

Воспитатель: Добрый день, ребята! Поможем доктору Айболиту вернуть его книгу?

Дети: Да, мы поможем вернуть книгу доктору Айболиту.

Воспитатель: Давайте дальше послушаем , что нам скажет Доктор Айболит.

Айболит: «Бармалей обещал вернуть книгу только тогда, когда будут выполнены все задания. Задания Бармалей отправит смс-кой на телефон».

Воспитатель: Ну что, приступаем к выполнению заданий?

Дети: Да, давайте скорее выполнять задания.

Воспитатель: Сейчас я посмотрю, пришло ли смс с заданием. ( Открывает телефон и видит сообщение от Бармалея.)

Задание 1. Отгадайте, какие животные ждут помощи.

Воспитатель:

Я прыгать по деревьям

Могу не хуже кошки.

И в джунглях наших древних

Мне не нужны дорожки.

Заменят мне качели зеленые лианы,

Вот только бы поспели, любимые бананы.

Воспитатель: О каком животном говорится в загадке?

Дети: В загадке говорится об обезьяне.

Воспитатель: Верно, ребята. Слушаем следующую загадку.

Не старик он, а горбат.

Не овца, а шерсти клад.

Не силен он, терпелив.

 По душе ему пустыни,

Там живет, где зреют дыни.

Воспитатель: Кто это, ребята?

Дети: Это верблюд.

Воспитатель:

В зеркало взглянув с зарей

Был доволен он собой.

Устрашающе красив,

Грациозен, желтогрив,

Лапы сильны и могучи.

Рык несется выше тучи.

Знать не зря он царь зверей

В жаркой Африке своей.

Воспитатель: Кто же это?

Дети: Это лев.

Воспитатель:

Белеют бивни, точно снег

Животное сильнее всех.

Огромный, серый, с добрым нравом,

Идет по джунглям величаво.

И длинным носом, как рукой

Поднять он может нас с тобой.

Дети: Это слон.

Воспитатель: Верно.

Он ходит, голову задрав

Не потому, что важный граф,

Не потому, что гордый нрав,

 А потому, Что он…

Дети: Жираф.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы отгадали всех животных, которые ждут помощи от доктора Айболита.

Давайте прочитаем следующее задание.

Задание 2.«Достаньте из мешочка фигурку животного, назовите его и его детеныша»

Плачут детеныши, потеряли маму. Давайте поможем им.

 ( Несколько детей достают из мешочка фигурки животных и называют их и их детенышей.)

У львицы – львенок.

У слонихи – слоненок.

У тигрицы - тигренок.

У жирафа – жирафик.

У верблюда - верблюжонок.

У тигра – тигренок.

Воспитатель: Мы справились и с этим задание. Давайте скорее перейдем к 3 заданию.

Задание 3. «Кому принадлежат эти части тела?» ( На доске картинки с изображениями частей тела животных и картинки самих животных , без недостающих частей).

Воспитатель: Это грива чья?

Дети: Это грива льва. (прикрепляет грибу льву)

Воспитатель: Горб чей?

Дети: Горб верблюда. ( прикрепляет горб верблюду)

Воспитатель: Шея чья?

Дети: Шея жирафа. ( прикрепляет шею жирафу)

Воспитатель: Хобот чей?

Дети: Хобот слона. ( прикрепляет хобот слону)

Воспитатель: Все верно! Ребята, это чей хвост?

 Дети: Это хвост обезьяны.( прикрепляет хвост обезьяне)

 Воспитатель: Мы справились и с этим заданием.

 Ой, ребята, а обезьянки то хотят вас научить веселой зарядке, которой они каждый день занимаются и поэтому такие ловкие.

Выходим из-за столов.

Физминутка:

Рано утром на полянке (хлопаем в ладоши)

Так резвятся обезьянки:

Правой ножкой топ, топ (топаем правой ногой).

Левой ножкой топ, топ (топаем левой ногой).

Руки вверх, вверх, вверх (встаем на носочки и тянем руки вверх).

Кто поднимет выше всех?

Воспитатель: Вот мы и размялись немного. Присаживаемся , ребята, на свои места. Мы переходим к следующему заданию.

Задание 4. « Соберите картинку и назовите, что на ней изображено».

Воспитатель: Ребята, вот вам разрезанные картинки. Их нужно собрать и назвать , что на ней изображено. Приступаем к работе. (Ребята выполняют задание).

Воспитатель: Что изображено на ваших картинках?

Дети: У нас изображен слон. А у нас – жираф. А вот у нас - бегемот.

Воспитатель: Молодцы, ребята, и с этим заданием мы справились. Осталось последнее 5 задание.

Задание 5. « Доскажи словечко».

 Воспитатель: В Африке живут:

Ловкие, хвостатые… (обезьяны),

Большие, толстокожие…(бегемоты),

Сильные, гривастые…(львы),

Пугливые, быстрые, полосатые…(зебры),

Пятнистые, длинношеие…(жирафы),

Выносливые, двугорбые…(верблюды),

Огромные, сильные…(слоны).

Воспитатель: Вот мы и справились со всеми заданиями.

Давайте посмотрим, что написал Бармалей в сообщении.

«Вы выполнили все мои задания и возвращаю книгу Доктору Айболиту».

Воспитатель: Вот это здорово! Значит Доктор Айболит вылечит больных животных Африки. Давайте посмотрим, что же написал Доктор Айболит.

(открываю смс на телефоне и читаю)

Доктор Айболит: «Спасибо, вам, ребята. Вы мне очень помогли! Теперь я смогу помочь всем животным и вылечить их. Злой Бармалей, посмотрев, как вы справлялись с заданиями дружно, помогая друг другу, тоже захотел помочь мне в помощи больным животным. Бармалей привозит ко мне в больницу всех животных Африки. И, теперь, Бармалей не злой, а стал добрым. Ведь все, кто помогают больным, они добрые. Спасибо вам, ребята. Я приготовил для вас сюрприз- это массаж. Вы, под веселую музыку, будете выполнять движения и таким образом массажировать себя. Слушайте слова внимательно. А я с вами прощаюсь. До новых встреч!».

Дети: До свидания, Доктор Айболит! До новых встреч!

Воспитатель: Вы готовы к массажу?

Дети: Да, мы готовы к массажу.

Воспитатель: Ну тогда выходите и вставайте так, чтобы не мешать друг другу. А я включаю песню.

 « Игровой массаж»:

У зебры есть полоски, есть полосочки везде.

(Показывают полоски)

На лбу, на ушах, на локтях,

Есть на носу, на животах, коленях и носках.

( Показывают части тела)

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

(Делают пощипывающие движения)

У котят есть шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде.

(Делают стряхивающие движения)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носу, на животах, коленях и носках.

( Показывают части тела).

Воспитатель: Вот как здорово мы выполняли движения игрового массажа. Молодцы , ребята!

И так, чем же мы сегодня с вами занимались, ребята?

Дети: Сегодня, мы выполняли задания Бармалея и помогли Доктору Айболиту вернуть его книгу. В ней которой написано, как лечить больных животных.

Воспитатель: Ребята, а Бармалей так и остался злым и вредным?

Дети: Нет, Бармалей стал добрым. И теперь он помогает Доктору Айболиту и провозит больных животных в больницу на лечение.

Воспитатель: А каких животных лечит добрый Доктор Айболит?

Дети: Доктор Айболит лечит: зебр, бегемотов, львов, жирафов, обезьян, слонов и других.

Воспитатель: Вы все верно сказали, ребята. Я тоже хочу поблагодарить вас. Вы сегодня были ловкими, умелыми, смелыми, сообразительными и , конечно же, добрыми, раз помогли животным. От себя я хочу вручить вам значки, на которых изображены животные Африки.

( Вручаются значки)

Воспитатель: До новых встреч, ребята!