

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект занятия в подготовительной группе

«Что такое дружба»

Подготовила:

педагог – психолог

Дубинко И.А.

Тюмень – 2022

**Цель:** формирование у детей представлений о дружбе, доброте, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроя.
**Задачи:**

- создание положительного эмоционального настроя в группе;

- формирования у детей положительных чувств и эмоций;

- уточнения представлений об эмоциях;

- развитие психических процессов: воображения, внимания, памяти, мышления, координации речи с движениями;

- формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, взаимодействия детей друг с другом.

**Материалы:**

Мяч

Листы бумаги

**Ход занятия
*Приветствие***

Психолог:

«Собрались все дети в круг, *(дети встают в круг)*

Я твой друг и ты мой друг, *(дети смотрят друг на друга)*

Крепко за руки возьмемся *(дети берутся за руки)*

И друг другу улыбнемся!» *(дети улыбаются друг другу).*

***Основная часть.***

Психолог:

Ребята, я сейчас вам прочитаю стихотворение, а вы послушайте и скажите, о чем мы будем сегодня с вами говорить.

**Психолог** читает стихотворение: «Про дружбу» Юрия Энтина

Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травою.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам,

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям,

Никогда не надо!

*(Ответы детей – о дружбе, про дружбу)*

Психолог:

- Правильно, ребята! А что такое дружба? *(Ответы детей: это близкие, добрые отношения, когда делятся, помогают друг другу, ходят в гости)*

– Кого мы можем назвать своим другом? *(Дети: того, кто всегда придет на помощь, кто не будет обижать, кто будет рядом, когда тебе трудно* и т. д.)

- Ребята, а вы умеете дружить? У вас есть друзья? *(Дети рассказывают о себе и своих друзьях).*

- А сейчас я вам расскажу одну историю про трех подружек.

Тренинг эмоций *«Три подружки»*

«Жили-были три подружки: Плакса, Злюка, Веселушка.

Однажды, гуляя они попали под дождь и сильно промокли.»

- Покажите, как себя вела Плакса. *(Дети показывают)*

- Покажите, как себя вела Злюка. *(Дети показывают)*

- Покажите, как себя вела Веселушка. *(Дети показывают)*

- Какую из трех подружек вам было приятнее изображать? Почему?

*(Дети: Веселушку, она веселая, добрая)*

Психолог: Ребята, а вы знаете, что существуют правила дружбы? Мы сейчас с вами вместе их вспомним. Я буду бросать вам мяч, а вы называйте мне правила и бросайте обратно.

*«Правила дружбы знай и строго их соблюдай»*.

Дети ловят мяч и называют «правила дружбы»:

- не ссориться;

- уступать;

- не бояться просить прощения, если обидел друга;

- быть вежливым;

- не злиться;

- не жадничать;

- помогать другу;

- быть честным;

- быть внимательным.

Психолог: А я знаю пословицы о дружбе, послушайте:

- Старый друг, лучше новых двух.

- Друзья познаются в беде.

- Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

- Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.

Обсуждение. Ребята, как вы понимаете эти пословицы?

**Рефлексия:**

Психолог:

Молодцы, ребята! Вы так хорошо занимались! Давайте вспомним, о чем мы с вами сегодня говорили*? (что такое дружба, кого можно назвать другом, составили правила дружбы, вспомнили пословицы о дружбе)*.

А сейчас я предлагаю нам побыть немного волшебниками. Возьмите лист бумаги, мы сейчас будем его превращать!

Упражнение «Волшебные превращения»

Вот в руках у нас бумага, превратить ее нам надо,

Руки поднимаем выше – делаем себе мы КРЫШУ

(поднять бумагу над головой как крышу)

Вот в руках у нас бумага, превратить ее нам надо,

Я в ТРУБУ ее скручу, громко-громко закричу: «У-у-у»

(свернули трубу и кричим в нее)

Вот в руках у нас бумага, превратить ее нам надо,

Из бумаги в сей момент МУЗЫКАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ

(играем как на гармошке)

Вот в руках у нас бумага, превратить ее нам надо,

Я в руке ее сминаю и в КОМОЧЕК превращаю!

(смять одной рукой в комочек)

А сейчас бросим комочки и скажем громко все «До свидания!»

(дети бросают и в броске кричат до свидания)