

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 186 города Тюмени

Социальный проект «В гостях у сказки»

«Формирование функциональной грамотности дошкольников
посредством игровых технологий»

26.01.2023 г.

Выполнили:
воспитатель Елена Евгеньевна Макарова
старший воспитатель Юлия Александровна Рыжкевич

ПРОБЛЕМЫ

Как научить детей решать самостоятельно задачи?

Как научить их ориентироваться в новых ситуациях и идти к намеченным целям?

Как разбудить в детях интерес?



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Функциональная грамотность – это способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний, максимально быстро адаптироваться во внешней среде и функционировать в ней.



ЭЛЕМЕНТЫ
ЛЕКСИЧЕСКОЙ
ГРАМОТНОСТИ

СОБЛЮДЕНИЕ
НОРМ
ОБЩЕСТВЕННОЙ
ЖИЗНИ

ИНФОРМАЦИОННАЯ
И КОМПЬЮТЕРНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

Культура
общения

ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДОБЫЧИ, АНАЛИЗА, СТРУКТУРИРОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ – МАКСИМАЛЬНАЯ **САМОРЕАЛИЗАЦИЯ**

Образовательный

Социальный

Творческий

Практико-ориентированный

Исследовательский

Типы проектов

«Формирование функциональной грамотности дошкольников посредством игровых технологий»





ВОЛОНТЕРСКАЯ
АКЦИЯ
**В ГОСТЯХ
У СКАЗКИ**

Социальный проект «В гостях у сказки»

**РОДНЫЕ
ГОРОДА**



**А
К
Т
У
А
Л
Ь
Н
О
С
Т
Ь**

Современный мир быстро меняется и выдвигает всё новые требования и подходы к образованию.

Одним из базовых факторов, способствующих активному участию людей в жизненной деятельности, является функциональная грамотность населения. Начинать формировать её необходимо уже с дошкольного возраста, так как она помогает развитию активной личности дошкольника, формирует высокий уровень общения и социальных отношений, учит ребенка адаптироваться к условиям современной жизни. Именно в этом возрасте создается базовая основа чтения, письма, математики, и это является той благодатной почвой, которая впоследствии поможет будущему школьнику приобретать знания и учиться для себя, быть самостоятельным, уметь жить среди людей.

Развитие предпосылок функциональной грамотности способствует не только реализации преимущественности дошкольной и школьной ступени, но и закладывает основу для успешного обучения воспитанников детского сада в школе. Вот почему эта задача является актуальной для дошкольного образования.

ЦЕЛЬ:

Создание условий для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников в процессе приобщения детей к истокам русской народной культуры

О
Ж
И
Д
А
Е
М
Ы
Е
Р
Е
З
У
Л
Ь
Т
А
Т
Ы

1

- Пополнение знаний дошкольников по истории и культуре своего народа. Улучшение результативности их познавательной деятельности.

2

- Творческий подход к любой деятельности, критическое мышление, саморегуляция. Дети умеют работать в команде, уважают чужую позицию, проявляют активность и любознательность.

3

- Сплочение детского коллектива, укрепление семейных отношений, вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада, приобщение к культурному наследию своего народа.

ЗАДАЧИ

1. Знакомство детей с наследием русской культуры как самобытной, целостной системы гармоничного и творческого развития личности.

2. Формирование функциональной грамотности дошкольников посредством театрализованной деятельности и игровых технологий.

3. Привлечение родителей к познавательно-творческому процессу в ДОУ.



Мероприятия в рамках реализации проекта





Э
К
С
К
У
Р
С
И
Я

В
П
Р
О
Ш
Л
О
Е

Социальный проект «В гостях у сказки»



Мини-музей в группе



Социальный проект «В гостях у сказки»



Хлеб для Мякиша



Социальный проект «В гостях у сказки»



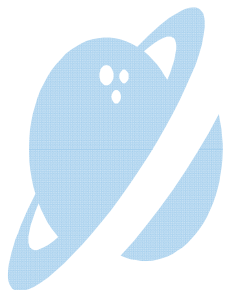
Мастер-класс «Кукла Берегиня»



Социальный проект «В гостях у сказки»



Путешествие по Фиолетовому лесу



Социальный проект «В гостях у сказки»



Сказка «Морозко»





Встреча с
В. Шитовым.
Мастер-класс

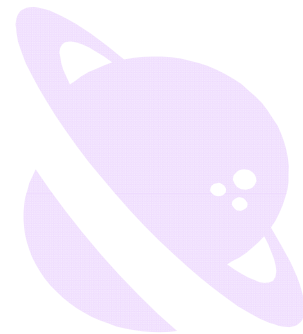
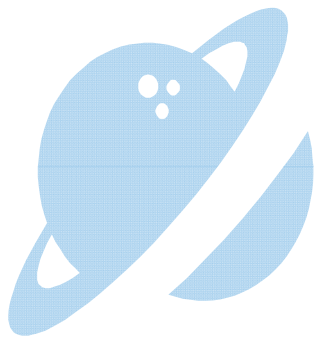


Социальный проект «В гостях у сказки»



Спектакль «Муха-Цокотуха»





Социальный проект «В гостях у сказки»





СПАСИБО!