

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности по аппликации

во второй младшей группе.  
Тема: «Курочка – хохлатка с желтыми цыплятками».

Составила:

воспитатель Самойлова А.А.

Тюмень, 2023

**Цель:** формирование умений составлять композицию из нескольких предметов.

**Программное содержание:**

**-**закреплять знания о правилах наклеивания;

-учить способам **аппликации из частей**(кругов*)* делать **цыплят;**

*-*Развивать умение аккуратно пользоваться клеем

*-*воспитывать у детей заботливое отношение к птицам*.*

**Предварительная работа:** Чтение стихов, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, беседы.

**Материал:** раздаточный и демонстрационный

**Оборудование:** Картинка *«Курочка с цыплятками»*, маска  Курочка-Хохлатка, маска кошки, клей, карандаш черного цвета, детали для аппликации на каждого ребенка, салфетка.

**Ход деятельности**

Дети с воспитателем встали в круг, взявшись за руки.

**Воспитатель:** Давайте, ребята, поприветствуем наше солнышко!

- Утро красное пришло,

- Солнце ясное взошло.

- Стали лучики светить

- Малых деток веселить.

**Воспитатель:** Ребята, а какого цвета солнышко у нас?

**Дети:** Желтое.

*Звучит музыка появляется (воспитатель) курочка*

Курочка: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте

**Воспитатель:** Здравствуй курочка, а почему ты такая грустная?

**Курочка**: Ребята, мои детки  ослушались меня - ушли одни играть и потерялись. А я им говорила не ходите далеко, лапками гребите, зернышки ищите. Помогите мне вернуть моих деток.

**Воспитатель:** Ребята, а как зовут детенышей курочки отгадайте загадку? Весь я золотистый,  
Мягкий и пушистый.  
Я у курицы -  ребёнок,  
А зовут меня …(цыплёнок)

**Дети:** Цыпленок.

**Воспитатель:** Вот молодцы! Отгадали вы мою загадку.

**Воспитатель:** А как цыпленок зовет свою маму?

**Дети:** пи-пи-пи!

*Воспитатель предлагает нескольким детям повторить звукоподражание.*

**Воспитатель:** Подумайте, где живет курочка с цыплятами?

**Дети:** на птичьем дворе?

*Воспитатель показывает иллюстрацию картинку****цыпленка.*** *С помощью воспитателя дети составляют словесное описание****цыплёнка.***

**Воспитатель: Давайте посмотрим на картинку, опишем цыпленка?**

**Дети: он** жёлтый, в виде большого кружка, клюв-красный маленький треугольник, глаз - маленький черный кружочек.

**Воспитатель:** А как они общаются со своей мамой – курицей?

**Дети:** Они пищат.

**Воспитатель:** Как мама-курочка зовет своих деток?

**Дети:** Ко-Ко

**Воспитатель:** Как мы можем помочь **Курочке?**

**Дети:** Нужно сделать ей **цыплят**.

**Продуктивная деятельность.**

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам пройти к столам. Посмотрите, что там находится? *(*Клей, бумага, кисти для клея, салфетки).

**Дети повторяют:**Клей, бумага, кисти для клея, салфетки.

*Стараются запомнить эти слова.*

**Воспитатель:** Давайте подготовим наши пальчики и выполним пальчиковую гимнастику:

Зерна **курочка клюет***(обе ладошки вместе отклоняем от себя)*

И **цыплятки тут как тут**(щепотки *«клюют»* по очереди)

В воду уточка нырнет (ладошки вместе *«ныряют»* вперед)

А **цыплятки не нырнут***(погрозили пальчиком)*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите вот большой лист бумаги, курочка на нем уже сидит, а вот деток нет, давайте сделаем цыплят для курочки.

*Воспитатель демонстрирует алгоритм выполнения****аппликации.*** *Дети одновременно с воспитателем выполняют.*

**Воспитатель:** Я вас научу, как можно сделать цыпленка для мамы – курицы. Вначале надо взять кружок желтого цвета и загнуть крыло у нашего цыпленка, затем аккуратно приклеить клювик, смазав его клеем. Берем карандаш черного цвета и рисуем глазик. Теперь готового цыпленка кладем на клеенку и смазываем его тонким слоем клея от середины к краям так, чтобы не осталось не смазанных местечек. И наклеиваем его на свое место, сверху прижимаем салфеточкой крепко. Наш цыпленок теперь с мамой–курицей.

*Затем воспитатель помогает расположить готовых цыплят на большом листе бумаги, где их ждет мама-курица.*

Курочка: Ребята, спасибо вам за помощь. Я очень благодарна вам и хочу поиграть в интересную игру «Курочка - хохлатка».

*Воспитатель выполняет роль курицы, а дети - цыплят. Выбирают самого активного ребенка, который будет кошкой. Кошка садится на стульчик в сторонке от детей. На другой стороне стоят курица и цыплята. Воспитатель начинает ходить вместе с детьми по всей комнате и читает текст:*

Вышла курочка – хохлатка,

С нею желтые цыплятки,

Квохчет курочка: «Ко-ко,

Не ходите далеко».

*Приближаясь к кошке, воспитатель говорит:*

На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка…

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет.

*Кошка - ребенок просыпается, открывает глаза, мяукает и бежит за цыплятами, они убегают от неё в противоположную сторону комнаты, где обозначен их дом. Кошка не ловит цыплят, а просто догоняет. Воспитатель начинает защищать цыплят - детей, разводит руки в стороны и говорит: «Уходи, уходи кошка, не дам я тебе цыплят». Кошка уходит на свой стульчик. При повторении игры, кошкой выбирается другой ребенок.*

**Рефлексия**

Воспитатель: Молодцы ребята! Понравилась вам игра?

Дети: Да

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые цыплята у нас получились. Нравятся вам они?

Дети: Да

Воспитатель: Вы такие молодцы у меня, столько деток цыпляток весёлых сделали для курочки! Давайте попрощаемся с курочкой.

Дети: до свидания!