

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности

по познавательному развитию в младшей группе

Тема: «Домашние животные (кошка)»

Составила:

воспитатель Платонова Е.А.

Тюмень, 2023

**Цель:** Создание условий для обогащения представлений детей о домашних животных (кошках).

**Программное содержание:**

Способствовать формированию представлений о кошках, их поведении, питании, жилище.

Развивать речь детей, расширять словарный запас, учить отвечать на вопросы.

Воспитывать заботливое и внимательное отношение к домашним животным.

**Предварительная работа:**

* разучивание и проведение подвижных и дидактических игр;
* рассказ детей о своих домашних животных – кошках;
* чтение потешек о кошках;
* создание книжки малышки «Домашние животные»;
* рассматривание альбома «Домашние животные».

**Материал:** мягкая игрушка кошка.

**Оборудование:** мягкая игрушка кошка; картинка «Кошка с котятами»; сумочка, в которой находятся расческа, коврик, миска, клубок; картинки с изображением еды (корм, колбаса, молоко, торт, пицца).

**Ход деятельности**

*Раздается мяуканье кошки (муз. сопровождение)*

Воспитатель: Дети, слышите? Кто- то мяукает?

Дети: Это кошка.

Воспитатель: Где же кошка? Давайте посмотрим, где она.

Дети: Да!

Воспитатель: Кто мяукнул у дверей?

Открывайте поскорей!

*(Идем вместе с детьми смотреть кто там, кошку с сумочкой несу на уровне детей).*

Воспитатель: «Кошка в гости к нам пришла!

*(внести кошку с сумочкой)*

-Ах, какая кошечка! Дети как ее зовут? Зовут ее Мурка! Здравствуй, Мурка!

**Артикуляционная гимнастика «Кошка»**

Воспитатель: Покажите, как кошка показывает язычок, лакает молочко, облизывается, улыбается, зевает.

Воспитатель: Мурка принесла с собой сумочку. Посмотрим, что в ней лежит?

София, открывай, доставай!

Воспитатель: Что это такое?

Дети: коврик.

Воспитатель: Для чего коврик нужен Мурке?

Дети: «Чтобы Мурка на нем спала, лежала, отдыхала»

Воспитатель: «Мы посадим кошку (перед, за) коврик».

индивидуально предложить посадить кошку на коврик.

Вот как здорово поиграли с Муркой!

Воспитатель: Ваня, доставай! (Расческа.)

 «Что это такое? Для чего нужно кошке»?

Дети: это расческа.

Дети: «Расчесывать кошку».

Воспитатель: Максим, доставай! (Миска)

Что это такое?

Для чего нужен этот предмет?

Дети: «Это миска, тарелка, чтобы кормить кошку».

Мурка просит: «Мяу, мяу, покормите вы меняу!»

Воспитатель: «Чем кормят кошек?»

Дети: «Кормом». Маша: «Молоко пьет».

*Воспитатель выкладывает на полу перед детьми картинки с изображением еды (корм, колбаса, молоко, торт, пицца и др.) Предлагает детям выбрать картинки с едой для кошки. (выбранные картинки положить в миску).*

Воспитатель: «Молодцы, дети, а теперь поиграем»

**Пальчиковая гимнастика**

Все котятки мыли лапки,

Вот так, вот так!

(Тереть ладошки друг о друга)

Мыли ушки, мыли брюшки

Вот так, вот так!

(Тереть ладонями то уши, то живот)

А потом они устали,

Вот так, вот так!

(Приложить ладони к лицу и потереть кулачками глаза)

Сладко-сладко засыпали,

Вот так, вот так!

(Сложить ладони вместе, наклонить голову набок, положив ее на ладони)

Воспитатель: Замечательно ребята! Вы все правильно сказали. Как мы ухаживали за Муркой? (покормили, расчесали, поиграли с ней). И Мурке очень понравилось у нас в группе. Мурке пора уходить к себе домой, но она принесла нам раскраски котят, мы с вами обязательно раскрасим их. Давайте попрощаемся с Муркой и скажем до свидания!

Воспитатель: Ребята, давайте похвалим себя, мы вместе потрудились и познакомились с домашним животным – кошкой.

**Самомассаж**

Наша умная головка

Думала сегодня ловко (погладить себя по голове).

Ушки всё услышали (погладить уши).

Глазки посмотрели (погладить веки, поморгать глазками).

Ручки всё исполнили (погладить ладошки).

А ножки посидели (погладить ножки).

**Рефлексия**

Воспитатель: «Ребята, кто приходил к сегодня к нам в гости? Что вам больше всего понравилось? О ком мы сегодня говорили?»