

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Паспорт проекта**

**Тема: «День Снеговика»**

Авторы проекта

Калиева Гелена Наркисовна

Денисова Наталья Сергеевна

Тюмень, 2023

**Тема проекта:** «День рождения Снеговика»

**Участники проекта:** воспитанники средней группы, воспитатели.

**Вид проекта**: групповой, информационный.

**Срок реализации:** однодневный

**Предмет исследования:** познавательно – творческий - продуктивный.

**Актуальность:** Вопрос ребенка: «Откуда появился снеговик? Бывает ли у него день рождения?»

Наступила зима - любимое время года для детей.

Все с нетерпением ждут, когда земля укроется снежным покрывалом. И вот она долгожданная радость: покататься на санках, лыжах, коньках, поиграть в снежки, и конечно слепить снеговика. Снеговик стал символом детских игр и забав. Не зря день 18 января – объявлен Всемирным Днём снеговика – ещё один из любимых праздников детворы. Есть такое давнее поверье, что, слепив снеговика, в этот день нужно загадать желание, нашептать его снеговику и оно обязательно сбудется.

Этот день – хороший повод, чтобы собраться всей семьей и весело провести время.

Воспитателям остаётся только поддержать стремления детей к играм, забавам, творчеству – обогатить имеющиеся знания и навыки, дать возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха.

**Цель проекта:** Расширить знания детей о признаках зимы, играх, поднять эмоциональный настрой.

**Задачи:**

• Развивать познавательную мотивацию, эмоциональную сферу.

• Систематизировать знания детей о зиме и зимних явлениях.

• Способствовать развитию речи через беседы, выразительное чтение стихов, составление рассказов о Снеговике.

• Развивать физические способности по средствам игр и забав.

• Воспитывать у детей интерес к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.

**Ожидаемые   результаты   проекта** У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам и  явлениям природы. В процессе ознакомления с природой у детей развивается наблюдательность, любознательность, возникнет желание играть в игры-забавы зимой; родители воспитанников повысят интерес к познавательному развитию детей; сплотится коллектив взрослых и детей.

**Этапы реализации проекта**

**1-й этап – подготовительный:**

• Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала и музыкального репертуара по данной теме.

• Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.

**2-й этап – основной:**

Познавательная деятельность:

• Обобщение знаний о временах года, зимних месяцах и зимних забавах.

• Активизировать внимание и память.

Коммуникативная деятельность:

• Обогащение словарного запаса.

• Беседа «Откуда пришел Снеговик?».

• Занятие по развитию речи «Знакомство со снеговиком».

Дидактические игры: «Составление пожеланий ко дню рождения Снеговика», «Какими словами можно охарактеризовать Снеговика?», «Что можно подарить Снеговику».

Изобразительная деятельность: Коллективная работа «Портрет Снеговика».

Чтение художественной литературы: Отгадывание загадок, Новогодняя сказка о снеговике.

Двигательная деятельность:

• Подвижная игра: «Снеговик»

• Весёлые старты «Кто быстрее построит снеговика?» (из готовых картонных форм)

• Малоподвижная игра «Снеговик своими руками»

**3-й этап – заключительный:**

Коллективная работа «Портрет снеговика»

**Выводы по проекту:** Данный проект нашел эмоционально-познавательный отклик у детей. Работа над ним способствовала успешному решению поставленных задач. Все совместные дела в ходе реализации проекта подчинены единой теме, работая над которой, дети совместно с воспитателями активно включались в процесс.

**Заключение:** Проект помог детям обогатить знания и представления о зиме, откуда появился снеговик. В ходе проекта было проведено развлечение для детей «День рождения снеговика».  Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, для укрепления в сознании ребёнка своей компетентности.