

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

Образовательной деятельности по познавательному развитию

в младшей группе
Тема: «Пожарная машина».

Составила:

воспитатель Самойлова А.А.

Тюмень, 2023

**Цель:** Формировать представления детей о необходимости соблюдений правила пожарной безопасности.

**Программное содержание:**

**-** формировать представление детей о пожароопасных предметах;

*-* развивать ориентировку на листе бумаги, умение аккуратно пользоваться клеем;

*-*воспитывать желание работать в группе*.*

**Предварительная работа:** Чтение произведения К. Бальмонта «Кошкин дом», рассматривание картин и иллюстраций по теме: «Пожарная безопасность», беседы с детьми о пожарной безопасности, игры с пожарной машиной.

**Материал:** раздаточный и демонстрационный

**Оборудование:** Игрушка кошка, пожарная машина, демонстрационная картина ***«***Дом в огне***»,*** клей, кисточки для клея, детали для аппликации на каждого ребенка, салфетка.

**Ход деятельности**

*Ребята рассаживаются на коврике полукругом. Вносится игрушка Кошки.* Кошка: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель:Ребята, посмотрите, кто это?

Дети: Кошка

Воспитатель: Правильно, это Кошка. Ой, она, кажется, плачет, как вы думаете, что у неё случилось?

Дети: Ее кто-то обидел.

Воспитатель: Сейчас я у неё спрошу, что же с ней случилось.

*Кошка что-то шепчет воспитателю на ушко и жалобно мяукает.*

Воспитатель: Послушайте, ребята, что мне рассказала Кошка. Для этого я сейчас вам что-то покажу.

 **Пальчиковая гимнастика «Кошкин дом»**

«Тили – тили, тили – бом! *(Два хлопка, шлепок по коленям)*

Загорелся кошкин дом. (*Махи кистями, ушки на макушке, руки ладошками вперёд, руки домиком над головой*)

Кошка выскочила! *(топнуть ножкой)*
Глаза выпучила. *( «бинокль», ладошки около глаз)*
Бежит курочка с ведром *( «клювик» из большого и указательного пальцев, ладошки горсточкой)*
Заливать кошкин дом». *(пальчики как бы брызгают, руки домиком над головой.)*

Воспитатель: Ребята, что же случилось у кошки?

Дети: Пожар.

Воспитатель читает стихотворение.

Для забавы и игры
Спичек в руки не бери!
Сам костра не разжигай.
И другим не позволяй!

Газ на кухне, пылесос
Телевизор и утюг.
Пусть включает только взрослый,
Наш надежный старший друг!

Воспитатель: ребята, вот, что может случиться, если огонь оставить без присмотра или дети возьмут в руки спички и будут с ними играть.

*Демонстрация картинки горящего дома.*

Кошка: Я очень хочу. Чтобы вы помогли мне потушить пожар.

Воспитатель: Ребята, а кто может победить огонь коварный?

Дети: **Пожарный.**

Воспитатель: А что бы **пожарный** мог быстро добраться до**пожара**, что ему нужно?

Дети: **Машина**.

Воспитатель: Какая **машина**?

Дети: **Пожарная машина.**

Воспитатель: Ребята давайте сначала рассмотрим, какие**пожарные машины бывают.**

*Рассматривание иллюстраций картинок «****Пожарные машины»****.*

Дети: Разные.

Воспитатель: Что есть **у пожарной машины**?

Дети: Лестница.

Воспитатель: Ребята, а почему **машина красная?**

Дети: Это цвет опасности, ее легко увидеть.

Воспитатель: А что еще есть у **пожарной машины**?

Дети: Сигнал.

Воспитатель: А для чего он нужен?

Дети: Чтобы её другие **машины пропускали.**

Воспитатель: А у друзей нашей кошки нет **пожарных машин**! Ребята давайте мы с вами пошлем свою спасательную команду **пожарных машин** на помощь?

Дети: Да.

**Продуктивная деятельность.**

*Дети проходят к столам и рассматривают детали пожарной машины.*

Воспитатель: Ребята, перед вами на столе лежат листки бумаги. На них мы будем приклеивать пожарную машину. Берем в руки кисточку с клеем и смазываем цистерну прямоугольной формы тонким слоем клея от середины к краям так, чтобы не осталось не смазанных местечек. Наклеиваем его на свое место, сверху прижимаем салфеточкой крепко. Также наносим клей на кабину, колеса и лестницу.

*Дети выполняют работу, а воспитатель следит за правильностью наклеивания, в случае необходимости даёт индивидуальные указания.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие аккуратные машины у нас получились. Давайте поместим их на ватман с горящим домом.

Кошка: Спасибо, ребята! Вы мне очень помогли. Теперь мы быстро потушим пожар.

Воспитатель: Давайте сделаем физкульминутку с нашей гостьей.

**Физкультминутка:**

*Дети встают в круг.*

Пусть мы маленького роста. (Руки держат над головой)

Только рост тут не причём. (Машут указательным пальцем)

Мы всегда готовы взрослым. (Шагают на месте)

Помогать в борьбе с огнём. (Берутся за руки и машут руками взад-вперед).

**Рефлексия**

Воспитатель: Ребята, давайте попрощаемся с Кошкой, пожелаем ей быть осторожной с огнем, не играть со спичками.

Кошка: До свидания.

Воспитатель: Молодцы ребята! Мне было приятно, как вы старались помочь кошке? Посмотрите, какая красивая коллективная работа у нас получилась. Вам нравится?

Дети: Да