

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект занятия по экспериментированию

“Тонет-не тонет”

в младшей группе

Воспитатель

Дубровина Н.Ф.

Тюмень, 2023г.

**Цель:** Дать детям представления о свойствах воды: тяжелые предметы в воде тонут, а легкие плавают.

**Программное содержание:**

* Учить узнавать и отличать дерево, резину, пластмасс, железо,

бумага, камень.

* Развивать тактильное восприятие, мышление, внимание, речь.
* Воспитывать аккуратность в игре - экспериментирования с водой.

**Словарная работа:** Пополнить словарный запас: пластмасса, резина, железо

**Демонстрационный материал:**

* Кукла Таня

**Раздаточный материал:**

* Резиновые мячи (большой и маленький)
* Деревянные кубики (большой , маленький)
* Железные ложки (большая и маленькая)
* Чистые листы бумаги

**Оборудование:**

* Прозрачная емкость для воды
* Поднос для мокрых предметов
* Салфетки для вытирания мокрых предметов
* Пластмассовая баночка с крышкой

**Ход деятельности**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл? Кукла Таня в гости к нам пришла. Давайте поздороваемся с Таней. (Дети приветствуют Таню)

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик.

«Тише, Танечка, не плачь,

Не утонет, в речке мяч».

Ребята смотрите, кукла Таня пришла грустная. Что-то случилось?

Таня: Я играла с мячиком возле речки, и мяч неожиданно упал в воду. Я боюсь, что он утонет.

Воспитатель: Как вы думаете, может мячик утонуть в воде? Давайте проверим. Возьмите мячики и осторожно опустите их в воду. Что они делают? Плавают или тонут?

Дети: плавают.

Воспитатель: Правильно. Мяч не утонул, он плавает в воде. Почему он плавает? (ответы детей) Он легкий. Почему он легкий? Потому что он сделан из резины, значит он какой? (резиновый). Поэтому он не тонет, а плавает.

Таня: А если бросить пластмассовый мяч в воду, что он будет делать? Плавать или утонет? Давайте проверим? (опускаем аккуратно в воду пластмассовый мячик)

Дети: Он плавает!

Воспитатель: Как вы думаете, почему он не тонет? (ответы детей) Он пластмассовый, а внутри воздух, поэтому он очень легкий.

Таня: Ребята, я принесла с собой ложки

Воспитатель: Попробуйте положить их на ладошки. Подуйте на ложки. Что произошло? Почему ложка осталась лежать на ладошке?

Дети: Потому что она тяжелая .

Воспитатель: Как вы думаете, она утонет? (Бросают в воду, ложки тонут)

Воспитатель: Что произошло с ложками? Почему они утонули? (ответы детей). Ложки тяжелые, вот и утонули.

Таня: Как интересно!

Воспитатель: Скажите, а это что? (показывает деревянный кубик)

Дети: Кубик

Воспитатель: Из чего он сделан? (из дерева). Если он сделан из дерева, значит он какой?

Дети: Деревянный!

Воспитатель: Конечно! Как вы думаете, он утонет? Давайте проверим? (Опускает в воду кубик. Он плавает.)

Воспитатель: Дерево умеет держаться на воде, поэтому из него строят лодки и корабли!

Ребята, с какими материалами мы сегодня познакомились? Что легче? Что тяжелее? (ответы детей)

Таня: Мне у вас понравилось. Спасибо за эксперименты. Теперь я знаю, что легкие предметы не тонут, а тяжелые тонут. До свидания!