

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект физкультурного развлечения

в группе раннего возраста

«Маленькие защитники»

Составила:

воспитатель Потапова Л.Д.

Тюмень, 2022

**Цель:** Формировать у детей раннего возраста стремление быть защитниками в ходе совместной деятельности.

**Программное содержание:**

Физическое развитие

1. Формировать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.

2. Развивать физические качества - меткость, ловкость, выносливость.

3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Познавательное развитие

1. Формировать представления о военных профессиях.

2. Способствовать развитию восприятия.

3. Воспитывать элементарные навыки вежливого общения.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с военными профессиями, чтение художественной литературы о защитниках отечества, пальчиковые игры.

**Словарная работа:** летчик, стрелок.

**Материал:** музыка, мешочки с песком, кегли, обруч, массажная дорожка.

**Оборудование:** колонка.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами будем не просто ребятами, а кое-кем другим. Чтобы отгадать кем мы будем послушайте песню.

*Включается песня на колонке «Солдатушки, бравы ребятушки».*

**Дети:** Это песня про солдата. Мы будем солдатами!

**Воспитатель:** У нас в группе тоже есть свои пока еще маленькие, будущие мужчины, солдаты, защитники. Ребята, вы хотите стать такими же сильными, умными и смелыми, как ваши папы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда предлагаю провести настоящие армейские учения! Нам предстоят серьезные боевые задания. Вспомните как называют человека, который управляет самолетом?

**Дети:** Летчик.

**Воспитатель:** Давайте как настоящие летчики отправимся в полет. Повторяйте за мной.

*Подвижная игра под музыку «Летчики на аэродром»*

Летчики на аэродром, (руки в стороны)

Заводим мотор– р-р-р (вращают кулачками перед собой )

В полет – у-у-у (бег врассыпную)

Внимание посадка!

Приземлился самолет,

Вот и кончился полет. (встают на одно колено, руки в стороны)

**Воспитатель:** Отличные из вас вышли летчики.Отгадайте загадку и узнайте кем мы будем теперь.

*В эту пятницу опять*

*С папой в тир идем стрелять,*

*Чтоб до Армии я смог*

*Стать, как «Ворошиловский …*

**Дети:** Стрелок.

**Воспитатель:** Верно.Есть такая пословица: «Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает». Проверим, какие вы стрелки.

*Подвижная игра «Меткие стрелки»*

Дети становятся в линию, в руках держат мешочек. Нужно сбить мешочком кегли.

**Воспитатель:** Какие вы меткие стрелки! А теперь нас с вами ждёт трудная дорожка – полоса препятствий.

1. Мы пройдем с вами по болоту, но ступать нужно только по кочкам.

(кочки - это мешочки. Они разбросаны по всей группе. Дети идут и наступают на них).

2. Затем пройдем по мостику через речку.

(Дети идут друг за другом по дорожке).

3. Потом пролезем через пещеру.

(Дети по очереди пролезают через обруч).

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Все справились. Вот какие у нас дети молодцы.

Не захнычет пограничник,

*И ракетчик не захнычет,*

*Если даже упадет*

*И коленку разобьет.*

*Потому что синяки*

*Для солдата пустяки.*

*Вот какие все ребята,*

*Хоть еще и малышата.*

Чем мы сегодня с вами занимались?

**Дети:** Летали на самолете, были стрелками, переходили полосу препятствий.

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось? (Индивидуальные вопросы: Ростислав, а тебе понравилось переходить через реку по дорожке? и др)

**Дети:** Играть в стрелков (другие варианты ответа).

**Воспитатель:** Если вам сегодня все понравилось – улыбнитесь, если было трудно и скучно – сделайте грустное выражение лица.