

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности

по познавательному развитию во второй младшей группе

«Даже детям стало ясно, что с огнём шутить опасно!»

Составила:

воспитатель Исаева Е.В.

Тюмень, 2023

**Цель:**Дать детям первичное понятие о пользе и вреде огня

**Программное содержание:**

Расширять представления детей о профессии пожарного, об их трудовых действиях, инструментах, результатах труда

Развивать диалогическую форму речи. Вовлекать детейв разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций;

Совершенствовать конструктивные умения, учить различать, называть и использовать основные строительные детали, сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения;

Воспитывать умение работать коллективно;

**Предварительная работа:** Беседы на темы «Спички не тронь, в спичках - огонь», «Пожарные спешат на помощь».Сюжетно-ролевая игра «Мы спасатели». Рассматривание альбомов, плакатов о пожарной безопасности. Чтение произведений К. Чуковского «Путаница», С. Маршак «Кошкин дом». Рассматривание иллюстраций пожароопасных ситуаций. Дидактические игры "«Назови причины пожара», «Что горит, что не горит».

**Материал:** конверт с письмом, демонстрационные иллюстрации «Огонь», карточки с изображением служебных машин, альбом «Пожароопасные ситуации», тканевые салфетки, демонстрационный плакат «На пожаре».

**Оборудование:** кольца-рули, деревянный конструктор

**Ход деятельности**

*Дети играют в группе. Раздаемся стук в дверь.*

*Воспитатель выглядывает в приемную и вносит письмо и привлекает внимание детей*

**Воспитатель:**Ребята, нам пришло письмо! Давайте скорее его откроем и прочтем.

*Здравствуйте, ребята! Пишут вам лисята. У нас случилась беда! Мы играли со спичками и наш дом загорелся! Сами мы спаслись, а вот домик наш сгорел и нам негде жить. Помогите нам, пожалуйста!*

**Воспитатель:** Ребята, какая беда произошла у лисят и почему?

**Дети**: В доме у лисят случился пожар, потому что они играли со спичками

**Воспитатель:** А что такое пожар?

**Дети**: Это огонь, которым невозможно управлять

**Воспитатель:** Видели ли вы когда-нибудь огонь?

**Дети**: Да. Видели горящую свечу, костер

**Воспитатель:** Расскажите об огне. Какой он? *(показ демонстрационной карточки)*

**Дети**: Яркий, горячий, опасный.

**Воспитатель:** Правильно.А может ли огонь быть полезным?

**Дети**: Да.Огонь в костре - греет, освещает, помогает готовить еду; огонь в камине - греет, освещает, огонь свечи помогает освещать комнату  
**Воспитатель:** Правильно, ребята. Но, не смотря на то, что огонь нам помогает, он всегда остается очень опасным!

Физкультминутка

Спички опасны *(Дети грозят пальчиком)*

Их только тронь -

Сразу появиться *(Поднимают руки вверх, шевелятпальчиками)*

Яркий огонь!

Сначала маленький, *(Руки перед собой.)*

А потом большой, большой! *(Руки вверх, шевелят пальчиками)*

Подул ветерок *(Дуют)*

И огонь погас *(Опускают руки)*

**Воспитатель:** А где берут огонь?

**Дети**: Зажигают спички, зажигалки

**Воспитатель:**Ребята, а я знаю такую пословицу «Спичка – невеличка, а огонь - великан». Что она означает?

**Дети**: Пословица означает, что из небольшого пламени спички, может случить большой пожар. Пламя быстро разгорается.

**Воспитатель:**Правильно.В наших квартирах, ребята, много предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть осторожными с огнём. Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди.

*(показ демонстрационного плаката)*

Ребята, а если беда все же случилась и началсяпожар, что нужно делать?

**Дети**: Если начался пожар, то нужно срочно позвать на помощь

**Воспитатель:**Можно ли прятаться в квартире, в которой начался пожар?

**Дети:** Прятаться нельзя. Когда придут спасатели, они не найдут нас и можно будет задохнуться дымом.

**Воспитатель:** Правильно, огонь разгорается, а от горения предметов в доме воздух становится опасным для здоровья человека, поэтому нужно не прятаться, а уходить из задымленной комнаты.

Мы берем тряпочку и мочим ее водой, что бы потом мы могли с вами дышать через нее и вредный дым не попал нам в легкие.

*Дети подходят к столу, на котором стоит емкость с водой, и лежат салфетки. Воспитатель показывает, как нужно прикладывать   
мокрую салфетку к лицу*

**Воспитатель:** А если у вас оказался рядом телефон, то нужно позвонить пожарным, сообщить о пожаре.

Знает каждый гражданин

Это номер *«01»*.

Если к вам пришла беда-

Позвони скорей сюда.

**Воспитатель:** Ребята, а кто приедет к нам на помощь, если мы позвоним по номеру «01»

**Дети:** На помощь приедут пожарные

**Воспитатель:** Правильно. Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах – прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный должен идти в огонь!

А на чем приезжают пожарные?

**Дети:** Пожарные приезжают на пожарной машине

**Воспитатель:**А как отличить пожарную машину от других машин? Посмотрите на карточки с изображением машин и найдите среди них пожарную

**Дети:** Пожарная машина красная, большая. У нее есть сирена

**Воспитатель:**Правильно. Пожарная машина всегда красного цвета, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, огня, опасности.

А как вы думаете, пожарная машина едет на пожар быстро или медленно?

**Дети:** Пожарная машина едет очень быстро, потому что кто-то попал в беду и ему нужно срочно помочь

**Воспитатель:** Правильно. Когда пожарная машина спешит на помощь, то у нее включена сирена, которая оповещает о том, чтобы другие машины освободили проезд. Специальные машины всегда нужно пропускать!

**Воспитатель:** А как звучит сирена пожарной машины?

**Дети:** У-у-у-у

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите побыть водителями пожарной машины?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда берите рули и поехали! По моей команде включаем сирену и ускоряемся

*Дети двигаются под музыку по группе,   
изображая шоферов пожарной машины*

**Воспитатель:** Машины, в гараж!

Ребята, мы совсем забыли о письме, в котором лисята просят нас о помощи. А чем мы можем им помочь?

**Дети:** Мы можем построить новый дом!

**Воспитатель:** А из чего мы его построим?

**Дети:** Мы построим его из кубиков, а потом пригласим лисят на новоселье

**Воспитатель:** Отличная идея! Тогда берем корзину с кубиками и приступаем к работе!

*Дети выполняют постройку под   
руководством и наблюдением воспитателя*

**Рефлексия:**

- О чем мы с вами сегодня говорили?

- Как нужно обращаться с огнем?

- По какому номеру нужно позвонить в случае пожара?