

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект образовательной деятельности**

**в младшей группе**

**«Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок»**

Составила:

Воспитатель Сафарова Бопожан Кусаимовна

Тюмень 2023

**Цель:** расширить знания детей о сохранности зубов

**Задачи:**

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие**

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**-** закреплять умение детей отвечать полным ответом на вопрос

- развивать диалогическую речь, обогащать речь детей словами по теме образовательной деятельности

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Формировать знания о профессии стоматолог, учить заботиться о здоровье своих зубов

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- Учить предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали составляя изображение (задуманное ребенком или заданное воспитателем) и наклеивать их.

**-** Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры

**Предварительная работа:** беседа «Крепкие зубы», просмотр картинок по теме, чтение стихотворений по теме

**Материал:** шаблоны зубов, клей, вата, демонстрационные картинки

**Словарная работа**: стоматолог, щетка, пломба

**Ход деятельности**

Воспитатель: Ребята посмотрите, что я нашла.

Дети: Это зубик

Воспитатель: Да, ребята это зубик. Наверно, он выпал у кого-то. А почему?

Дети: Он заболел, у него дырочки

Воспитатель: Ребята, а что же нужно делать, чтобы зубки не болели и не выпадывали?

Дети: За зубами нужно ухаживать

Воспитатель: А как нужно ухаживать?

Дети: зубы нужно чистить зубной щеткой с пастой, полоскать чистой водой.

Воспитатель: Правильно. А ещё нужно кушать правильные продукты, которые не вредят зубам. Вы знаете, какие продукты полезны для зубов?

Дети: молоко, творог, овощи, фрукты

Воспитатель: А какие продукты вредные для зубов?

Дети: конфеты, газировка и вредно грызть твердое

Воспитатель: Всё верно! А сейчас я прочитаю вам стихи. Если вы будете согласны с советом - вы хлопаете в ладоши и говорите: «Да!».  На неправильный совет топаете ногами руками и говорите: «Нет!»

1. Постоянно нужно есть

для зубов для наших

Фрукты, овощи, омлет,

творог, простоквашу.

2. Маме говорила Люба: «Я не буду чистить зубы».

И теперь у нашей Любы дырка в каждом-каждом зубе?

3. Блеск зубам чтобы придать,

Нужно крем сапожный взять,

Выдавить полтюбика

И почистить зубики.

4. Ох, неловкая Людмила на пол щетку уронила.

С пола щетку поднимает, чистить зубы продолжает.

5. Навсегда запомните, милые друзья:

Не почистив зубы, спать идти нельзя.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

Воспитатель: А если все-таки случилась беда, и зубы заболели, что нужно делать?

Дети: Надо обязательно показать их зубному врачу.

Воспитатель: Как называется зубной врач?

Дети: Зубного врача зовут стоматолог

Воспитатель: Совершенно верно. Стоматолог обязательно поможет. А ещё помогут средства гигиены, какие, попробуйте угадать, досказав словечко:

Зайчики и белочки,

Мальчики и девочки

Утром две минутки

Чистят дружно… **зубки.**

Чтобы зубки не болели,

Как снежинки чтоб белели,

Надо зубки часто

Чистить вкусной… **пастой!**

Мои зубы все белей

Раз за разом веселей

ведь чистит зубы четко

моя … **зубная щетка.**

Ну, ребята, вы запомнили средства гигиены для зубов? Выберите их на столе.

Дети: Да, запомнили (перечисляют и выбирают из предложенных)

Воспитатель: Если вы будете соблюдать все эти правила, то зубки ваши будут всегда здоровыми. Будут всегда сиять и не будут такими грустными как этот зубик.

А теперь встанем ребятки в кружок, немножко отдохнем.

**Физкультминутка:**

Наши деточки устали,

И со стульчиков все стали,

Потянулись, потянулись,

Солнышку мы улыбнулись,

Вправо, влево наклонились

Быстро к речке мы спустились,

Льется чистая водица

Мы умеем сами мыться,

Зубную пасту мы берем

Зубной щеткой зубы трем

Моем шею, моем уши

Сами вытремся посуше.

**Продуктивная деятельность:**

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю стать стоматологами и полечить больные зубки. Я вам раздам зубки с дырочками, а вам нужно будет эти дырочки заклеить ваткой – поставить пломбы. И наши зубки будут выглядеть здоровыми.

*(дети приступают к работе)*

**Рефлексия:**

Воспитатель: Как называют зубного врача? Какие продукты полезны для зубов? Что нельзя делать с зубами? Как нужно ухаживать за зубами?