

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект занятия**

**по ознакомлению с окружающим миром**

**в старшей группе**

 **Тема: «Российская армия»**

Подготовила воспитатель:

Ивченко С.В.

Тюмень, 2023г.

**Цель:** формирование и закрепление знаний о Российской армии, военных профессиях и военной технике.

**Задачи:** Расширять представления детей о Российской армии.

Рассказывать о трудной, но почетной обязанности – защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.

Воспитывать уважение к защитникам Отечества.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации, на которых изображены военная техника и службы солдат различных родов войск, модели военной техники и фигурки военных разных родов войск, звезда.

**Предварительная работа:** чтение стихов, рассказов, беседы о армии, подбор иллюстраций к занятию, картин, подготовка материала к занятию.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** С добрым утром! С новым днём!
С новым солнцем за окном!
Утро доброе встречай!
День хороший начинай!

**Воспитатель:** Улыбнитесь друг другу и пожелайте доброго утра!

**Дети** улыбаются, желают доброго утра.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте стихотворение и скажите, о чем мы сегодня на занятии будем с вами говорить.

*Наша армия родная,*

*И отважна и сильна.*

*Никому, не угрожая,*

*Охраняет нас она.*

*От того мы любим с детства,*

*Этот праздник в феврале.*

*Слава армии любимой,*

*Самой лучшей на земле.*

**Дети:** Об армии.

**Воспитатель:** Верно, мы поговорим сегодня, в преддверии праздника Дня защитника Отечества, о нашей армии. В нашей стране есть своя Российская армия, которая не раз защищала свой народ от захватчиков. Наша армия большая и сильная.

**Воспитатель:** Кого мы называем защитниками?

**Дети:** Солдаты, наши папы, дедушки, старшие братья.

**Воспитатель:** От кого они защищают нашу Родину

**Дети:** От захватчиков.

**Воспитатель:** В Российской армии существует три главные группы Вооруженных Сил – сухопутные, военно- воздушные и военно-морские силы. Они всегда в боевой готовности, даже в мирное время. Угадайте, о представителях какого рода войск пойдет речь:

*Он на страже рубежей*

*День и ночь в дозоре.*

*Охраняет он страну*

*От беды и горя.*

*Друг – собака у него,*

*Он в стрельбе отличник.*

*С автоматом на плече*

*Это –...*

**Дети:** Пограничник.

**Воспитатель:** Каждая страна имеет свою границу, которую нельзя нарушать ни в коем случае. Россия – огромное государство, и протяженность границ у нее очень большая. Границы Российской Федерации охраняют пограничные войска. Они следят за тем, чтобы никто не нарушил границу. Чем лучше вооружены и подготовлены пограничники, тем выше обороноспособность нашей страны. На протяжении всей границы стоят электронные датчики, которые подают сигнал при любом нарушении границы. Из космоса ведут наблюдения военные спутники. И если граница нарушена, то звучит команда «Застава, в ружье! Тревога!» и пограничники выходят на поиски нарушителя».

**Воспитатель:** Давайте внимательнее рассмотрим пограничника.

(Дети рассматривает иллюстрации с изображением пограничников)

**Воспитатель:** Почему у него такая пятнистая форма?

**Дети:** Чтобы его не было заметно.

**Воспитатель:** Что у него есть еще, кроме автомата?

**Дети:** Бинокль, сумка, кинжал.

**Воспитатель:** А что это такое?

**Дети:** Пограничный столб.

**Воспитатель:** Такие столбы тянутся вдоль всей границы. Они раскрашены красными и зелеными полосками, а наверху герб страны. За спиной пограничника мы видим контрольно-следовую полосу, которая проходит вдоль всей границы. Каждое утро проезжает трактор и распахивает ее.

Пограничники, выходя в дозор, проходят вдоль границы и очень внимательно осматривают контрольно-следовую полосу, чтобы не пропустить следов, оставленных нарушителям.

**Воспитатель:** А кого вы еще видите на картинке?

**Дети:** Собаку.

**Воспитатель:** Ребята, как собака помогает «нести службу»?

**Дети:** Собака помогает быстрее найти нарушителя.

**Воспитатель:** На картинке видныследы на контрольной полосе, как вы думаете, кто мог их оставить?

**Дети:** Нарушители, шпионы.

**Воспитатель:** Следы могли оставить и животные. Пограничники должны проверить, действительно ли следы оставили животные, ведь нарушители, чтобы запутать пограничников, могут надеть на руки и на ноги специальные приспособления, имитирующие следы животных, и перейти границу.

**Воспитатель:** Посмотрите на следующую картинку и скажите, кто служит в танковых войсках.

**Дети:** В танковых войсках служат танкисты

**Воспитатель:** Ребята, что есть у танка?

**Дети:** корпус, башня с пушкой, гусеницы…

**Воспитатель:**Как вы думаете, почему танк на гусеницах, а не на колесах?

**Дети:** Танку гусеницы необходимы для того, чтобы передвигаться не по дорогам, а по полям, лесам, болотам.

**Воспитатель:** Для чего танку нужна кабина?

**Дети:**Кабина нужна для того, чтобы танкист мог стрелять в разных направлениях.

**Воспитатель:** Все верно, танк – это боевая машина, он сделан из специального металла. Состоит танк из пушки, башни, корпуса, гусениц. Передвигается танк с помощью гусениц, чтобы ездить по бездорожью, передвигаться под водой. Танк вооружен пушкой, которая установлена на вращающейся башне. С помощью башни танк может стрелять в разные стороны. Попасть в танк можно через люк. На каждом танке есть номер – отличительный знак. Танком управляет танкист, команда танка называется экипаж. Экипажем танка руководит командир. У танкиста есть специальный шлем, в него вмонтированы наушники и микрофон для того, чтобы команда могла слышать друг друга.

**Воспитатель:** *В небесах стальная птица –*

 *Она быстрее звука мчится.*

 *В кабине штурман и наводчик*

 *Ведет ее военный...*

**Дети:** Лётчик

**Воспитатель:** Военно-воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. На вооружении ВВС находятся бомбардировщики, истребители, разведывательные (пилотируемые и беспилотные) и военнотранспортные самолеты, а также вертолеты.

**Воспитатель:** Чем самолет отличается от вертолета, что лучше?

(Дети при помощи воспитателя рассказывают о военных самолетах, их названиях, возможностях и о том, кто управляет этими стальными машинами: самолеты «Стрижи», «Чижи», вертолеты «Стрекоза», «Акула»).

**Воспитатель:** Вистребителе может быть только один пилот, а транспортный самолет, управляется целым экипажем - первый и второй пилоты, штурман прокладывает курс самолета в небе, радист, держащий связь с аэродромом.

**Воспитатель:** Летчики, управляющие такими машинами – это высококлассные специалисты, опытные, грамотные летчики; они не один год учатся в военном училище, много тренируются на специальных тренажерах, прежде чем управлять военным самолетам или вертолетом.

**Воспитатель:** Как вы думаете, какими качествами должен обладать лётчик?

**Дети:** Не бояться высоты, быть храбрыми, отважными.

**Воспитатель:** А ещё лётчик должен уметь в критической ситуации брать ответственность на себя, иметь профессиональную подготовку. Если самолет подбит, пилот может катапультироваться, но... только если ему не приходится ценой собственной жизни отводить «небесную машину» от чего-то на земле, на что самолет никак не должен упасть.

**Воспитатель:** В мирное время летчики участвуют в спасении людей, так как самолеты и вертолеты быстрее любой другой техники добираются до мест аварий, кораблекрушений, стихийных бедствий и других трагедий, которые угрожают нашей жизни. У пилотов красивая голубая форма под цвет неба. Кроме того, в полете они надевают специальные высотные шлемы и костюмы. Подумайте, для чего они нужны?

**Дети:** Это средство защиты лётчика, в случае аварии, разгерметизации кабины самолёта.

**Физкультминутка «Вертолёт»**
Вот мотор затарахтел. *(Вращают руками, согнутыми в локтях,)*
У-у, как быстро полетел. *( кисти, сжаты в кулак.)*
Полетел над лугом, *(По большому кругу двигаются по кругу друг за другом.)*
А потом поднялся в горы, *(Поднимают руки вверх.)*
А с горы в ущелье. *(Приседают.)*
Вот лес, и мы тут *(Изображают ели, опустив руки вниз)*
Достаём парашют. *(кружатся.)*
Парашюты все раскрылись,
Дети мягко приземлились.*( Садятся на места.)*

**Воспитатель**: *Полосатая рубашка,*

 *Вьются ленты за фуражкой.*

 *Он готов с волною спорить,*

 *Ведь его стихия — море.*

**Дети:** Моряк.

**Воспитатель**: Россия - великая морская держава. Ее берега омывают 2 океана и более 10 морей. Сегодня морские просторы нашей Родины защищают военные корабли, объединенные в большие группы (эскадры). Каждый тип кораблей в составе эскадры имеет свое назначение: авианосцы, тральщики, линкоры, катера, подводные лодки. Все вместе они составляют Военно-Морской Флот.

(Дети рассматривают иллюстрации с изображением моряков, кораблей, катеров, оснащение кораблей.)

**Воспитатель**: На кораблях служат моряки – матросы и офицеры. У каждого свои обязанности: радист поддерживает связь с землей, еду готовит корабельный повар – кок.

**Воспитатель**: Как вы думаете, кто самый главный на военном корабле?

**Дети:** Капитан.

**Воспитатель**: Правильно, на военном судне капитан – это командир корабля, он в ответе за весь корабль. Вспомните какие морские атрибуты вы знаете.

**Дети:** Бескозырка с лентой, тельняшка, Андреевский флаг, якорь.

**Воспитатель**: Большие надводные корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, глубинными бомбами.

**Воспитатель***: В этой форме темно-синей*

 *Защищает он страну,*

 *И в огромной субмарине*

 *Опускается ко дну.*

 *Охраняя океан,*

 *Был в портах десятка стран.*

**Дети:** Моряк – подводник.

(*Дети рассматривают иллюстрацию с изображением подводной лодки*)

**Воспитатель:**Подводные лодки передвигаются под водой на большие расстояния и поражают корабли противника торпедами.

**Воспитатель:**Какими качествами должен обладать моряк-подводник?

**Дети:** Смелыми, сильными, умными, здоровыми, ловкими.

**Игра «Кто замаскировался?»**

**Воспитатель:** Солдаты должны уметь хорошо маскироваться, чтобы их не заметил противник. Посмотрите и назовите кто замаскировался.

Раз, два, три отвернись

(*закрывается одна из картинок*)

Раз, два, три повернись

Кто замаскировался?

**Дети:** называют недостающую картинку.

**Игра «Соотнеси»**

**Воспитатель**: Перед вами на столах лежат картинки военной техники, найдите и поставьте фигурки военных к соответствующей технике.

**Дети:** К самолету подошел…(летчик)

У танка встал…(танкист)

Около корабля стоит…(моряк)

На парашюте спускается…(парашютист)

На подводной лодке служит …(подводник)

К пушке подошел … (артиллерист)

**Командная игра** **«Каким должен быть воин?».**

*Дети, передавая друг другу звезду, называют качества воина-защитника: смелый, выносливый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, умелый, любящий Родину, мужественный, бесстрашный, удалой, крепкий, здоровый, могучий, героический и др.*

**Игра «Угадай вид войск»**

**Воспитатель:** У меня есть разрезные картинки, на них изображена различная военная техника, вам нужно правильно собрать картинки и определить к каким вооруженным силам они будут относиться

**Дети:** собирают картинки военной техники.

**Воспитатель**: А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру.

**Д/И «Кто служит в армии?»**

**Воспитатель**: Кто служит в танковых войсках?

**Дети:** В танковых войсках служат танкисты.

**Воспитатель**: Кто служит в пехотных войсках?

**Дети:** В пехотных войсках служат пехотинцы.

**Воспитатель**: Кто несёт службу в море?

**Дети:** В море несут службу моряки.

**Воспитатель**: Кто охраняет нашу Родину в небе?

**Дети:** В небе нашу Родину охраняют лётчики.

**Воспитатель**: Кто служит в ракетных войсках?

**Дети:** В ракетных войсках служат ракетчики.

**Воспитатель**: Кто охраняет нашу Родину на границе?

**Дети:** На границе нашу Родину охраняют пограничники.

**Воспитатель**: Как называется солдат, у которого нет военной техники?

**Дети:** Солдат, у которого нет военной техники называется пехотинец.

**Воспитатель**: Кто служит на подводных лодках?

**Дети:** На подводных лодках служат подводники.

**Воспитатель**: Кто служит в военной авиации?

**Дети:** В военной авиации служат военные лётчики.

**Воспитатель**: Какие группы Вооруженных Сил вы знаете?

**Дети:** Сухопутные, военно- воздушные и военно-морские силы.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась занятие?

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: Чем мы сегодня занимались?

**Дети:** Сегодня мы говорили о Вооруженных силах Российской армии, о военных профессиях, военной технике.

**Воспитатель:**Ребята, что вам больше всего запомнилось, что было интересным?

**Дети:** Игра «Кто замаскировался?», «Каким должен быть воин?», собирать картинки военной техники, соотносить картинки военной техники с фигурками военнослужащих.

**Воспитатель:**Что вам показалось сложным на занятии?

**Дети:** Угадывать вид войск.

**Воспитатель:**Итак, ребята, давайте подведем итог нашего занятия. «Пограничники, летчики, моряки и другие военные, о которых мы сегодня говорили, — это военнослужащие Российской армии. Наша армия не нападает, а защищает, и российских военных справедливо называют защитниками. В армии служат самые достойные, сильные, мужественные и смелые. Служба в армии — почетная обязанность каждого российского мужчины».

**Воспитатель:***За всё, что есть сейчас у нас,*

*За каждый наш счастливый час,*

*За то, что солнце светит нам,*

*Спасибо, доблестным солдатам — нашим дедам и отцам.*

*Недаром будут салюты звучать,*

*В честь нашей Отчизны, в честь наших солдат.*

**Воспитатель:** Ребята, на этом наше занятие подошло к концу, я говорю вам всем спасибо, вы большие молодцы!