

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию

в старшей группе

«Морской закат»

Составила:

воспитатель Лимонова Е. В.

Тюмень, 2023г.

**Цель:** Формирование умений строить композицию рисунка с использованием нетрадиционных техник рисования.

**Программное содержание:**

Образовательные:

- учить видеть контуры, перспективу и соотношение предметов, видеть работу света и тени, собирать отдельные элементы в целостное восприятие;

 - учить использовать в работе кисточку в разных формах (сплющивание, рисование концом кисти)

Развивающие:

- развивать представление о разнообразии цветов и оттенков;

- развивать умение строить композицию рисунка;

- развивать воображение, желание и умение подходить к любой своей деятельности творчески.

Воспитательная:

- воспитывать способность к восприятию окружающего мира;

- воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Подготовительная работа:** рассматривание иллюстраций с морскими пейзажами, разучивание стихов и песен о моряках, о море.

**Материал:** бумага белого цвета А4, палитра с разведенной гуашью белого, желтого, красного, синего и черного цветов, небольшой кусок поролона или губки, акварельные краски, баночка с водой, салфетки, кисточки.

**Демонстративный материал:** репродукции, иллюстрации, фотографии с изображением морских пейзажей.

**Ход НОД:**

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Ребята! Вставайте все в круг и давайте поделимся друг с другом теплотой и добротой.

Все мы за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

Теплота от наших рук

Побежит вокруг, вокруг.

День начнется с теплоты,

С теплоты и доброты.

- Возьмитесь за руки и подарите друг другу частичку своего тепла и доброты.

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришел гость. Хотите узнать, кто это? Тогда давайте отгадаем загадку.

Ты видел в жизни сто морей.

Стал после каждого сильней.

Ну а еще тонул не раз,

Но много жизней в жизни спас.

**Воспитатель:** Совершенно верно, ребята, к нам пришел моряк. Посмотрите, какое у него настроение?

**Дети:** Моряк грустный.

**Воспитатель:** Верно, он грустит, потому что во время своей службы на море. Он видел прекрасный морской закат, но забыл его сфотографировать. Что мы можем сделать?

**Дети:** Мы можем помочь моряку и нарисовать морской пейзаж.

**Воспитатель:** Тогдапопробуем изобразить фон без кистей. У вас лежат на столах необходимые предметы для рисования. Эти предметы и помогут вам совершить волшебство – нарисовать обычную картину необычным способом. Предлагаю сначала подготовить наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Лодка».

Две ладошки прижму,

И по морю поплыву.

(Делать волнообразные движения руками – «лодочка плывёт»)

Две ладошки, друзья, -

Это лодочка моя.

(У соединенных вместе рук в форме «лодочки» поднять вверх большие пальцы)

Паруса подниму,

(Продолжить волнообразные движения руками – «лодочкой»)

Синим морем поплыву.

(Полностью соединить друг с другом две ладошки для имитации рыбок и снова волнообразные движения – «рыбки плывут»)

А по бурным волнам.

Плывут рыбки тут и там.

Воспитатель проговаривает технику рисования губкой.

- Возьмите губку. Держа ее за край, обмакните в наполненную краской палитру. Сильно не давите. Поднесите губку к бумажному листу, и проведите линию от одного края листа к другому. Теперь необходимо набрать губкой другой цвет и вновь провести от одного края листа к другому, до тех пор пока не начнет появляться небо и море.

**Воспитатель:** Вы почти справились с заданием! А пока наш пейзаж подсыхает, мы с вами разомнемся

Приготовим две руки

Мы сегодня - моряки!

(машем руками над головой)

Поправляем бескозырку

И матросский воротник,

Должен быть моряк опрятным,

Ведь к порядку он привык.

(Руки на голове, на плечах, на поясе, поворачиваем корпус влево-вправо)

А ещё бы не забыть -

Нужно палубу помыть.

Если щеткой потереть -

Будет пол у нас блестеть!

(Наклониться вперед и помахать руками влево-вправо).

**Воспитатель:** Теперь берем кисть, обмакиваем в краску и рисуем очертания корабля и острова вдалеке концом кисти. Так же добавляем кистью свет от солнца методом примакивание, белой краской.

Дети дорисовывают рисунки

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Посмотрите, какие красивые пейзажи получились. Как вы думаете, мы помогли моряку?

**Дети:** Да, помогли, мы рисовали морской пейзаж необычным способом.

**Воспитатель:** Как вы думаете, как сейчас чувствуют себя наш моряк?

**Дети:** Он очень рад и у него появилось хорошее настроение.

**Заключительная часть:**

Что вам понравилось делать? Что было интересно?

Что нового вы сегодня узнали?

Что для вас было труднее всего?