

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности

образовательной области «Речевое развитие»

в старшей группе.

Тема: «23 февраля»

Составила:

воспитатель Мусина И.Р.

Тюмень, 2023

**Цель:** формирование основ национального самосознания, любви к Отечеству и интеллектуального развития.

**Программное содержание:**

**-** развивать зрительное и слуховое внимание, память, сообразительность и связную речь детей;

- расширять знания детей о различных видах войск, военной технике;

- воспитывать уважение к Защитникам Отечества, гордость за Российских солдат, чувство патриотизма и желании защищать свою Родину.

**Словарная работа:** Родина, сапер, миноискатель.

**Предварительная работа:**

- беседы: «Что такое Родина?», «Зачем нужны военные профессии?»; - заучивание стихотворения «Защитники Отечества».

**Демонстрационный материал:**

Иллюстрационный материал, изображение: военного врача, армия солдат, танк, танкисты, сапер, миноискатель, моряки – подводники, подводная лодка, военный самолет, военный летчик, сценический костюм солдата, мнемотаблица.

**Ход деятельности:**

Воспитатель вместе с детьми с играют в игру «Море волнуется».

Неожиданно кто-то стучится в дверь, в группу заходит солдат (ребенок) в военной форме. Воспитатель вместе с детьми приветствуют солдата. Солдат так же приветствует всех, передает письмо воспитателю и прощается со всеми, со словами: «Задание выполнено и мне пора возвращаться, чтобы защищать Родину!» Отдает честь и уходит.

**Воспитатель:** Давайте же скорее посмотрим, что внутри конверта!

(Воспитатель открывает письмо и читает стихотворение «23 февраля» (В. Степанов)

23 февраля

Зимним днем,

Февральским днем,

Мы по улице идем.

Подпоясан день сегодня

Крепким кожаным ремнем,

И звенят на нем.

Зимним днем,

Мы по площади идем,

К сердцу воина-солдата

На гранит цветы кладем

И защитнику народа

Честь в молчанье отдаем.

Зимним днем,

Февральским днем,

Всю страну мы обойдем.

Мы взлетим на самолете,

Мы по морю проплывем

И увидим, как зажжется

Небо праздничным огнем.

 (В. Степанов)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете о каком празднике, говорится в стихотворении?

Дети: В стихотворение говорится о празднике 23 февраля!

Воспитатель: А какой праздник мы отмечаем 23 февраля?

Дети: 23 февраля отмечают праздник «День защитника Отечества»

Воспитатель: Правильно, стихотворение посвящено к празднику, дню защитника отечества, которое мы отмечаем 23 февраля.

Воспитатель: Дети, кто такие защитники Отечества?

Дети: Защитники Отечества это солдаты, которые защищают нашу Родину!

Воспитатель: Правильно. А как вы понимаете слово Родина? Что оно означает?

Дети: Родина – это наш дом, это страна, в которой мы живем!

Воспитатель: Совершенно верно, Родина – это страна, где живем мы и где живут наши родные и близкие люди. Чтобы запомнить значение слова Родина, предлагаю вам проговорить скороговорку.

Родина – мать, умей за нее постоять.

Дети проговаривают скороговорку хором и индивидуально (2-3 ребенка)

Воспитатель: Минутку ребята… в письме ещё, что-то написано, сейчас я вам дочитаю!

Дорогие наши друзья, будущие защитники!

В нашей армии служат большое количество человек. Каждое утро начинается с зарядки, вкусной каши, мы хором поем песни о нашей дорогой стране прямо как у вас – наши юные друзья. Мы изучаем военную технику, как ей управлять и как с помощью специальной подготовки можно защитить нашу дорогую страну Россию-нашу Родину.

Мы, солдаты подготовили для вас задания, для прохождения курса «Молодого бойца». Пройдя наши задания, вы покажете, какие вы отважные и смелые ребята. Ну, а мы вам конечно же желаем в этом удачи!

Воспитатель: как интересно, наши уважаемые солдаты оказывается тоже делают зарядку, кушают полезную и вкусную кашу, которая дает им силу, изучают и поют песни. Давайте покажем им, что мы тоже можем стать достойными, отважными и сильными солдатами, мы выполним все задания, которые нам подготовили!

Воспитатель: Ребята, вы готовы к выполнению первого задания?

Дети: Мы готовы!

Воспитатель: Отлично, я вам зачитываю. А ко знает правильный ответ поднимает руку!

Воспитатель зачитывает загадки, дети отгадывают. Кто отгадал загадку, берет картинку с верным изображением и прикрепляет его к мольберту.

Картинки заведомо лежат на коврике.

Полосатая рубашка,

Вьются ленты за фуражкой.

Он готов с волною спорить,

Ведь его стихия – море.

(Моряк – подводник)

Воспитатель: кто такие подводник?

Дети: подводники – это люди, которые управляют подводной лодкой.

Заменит работу – машину –

Сам обезвредит бомбу, мину.

Совсем не должен ошибаться,

Чтобы в живых потом остаться.

(Сапер)

Воспитатель: Какое интересное звание у этого военного – сапер! Давайте вместе проговорим это слово, сапер.

Воспитатель: Чтобы обезвредить мину или установить ее, саперу приходится делать подкоп в земле.

Воспитатель: дети, а как называется устройство, которое помогает саперу найти мину?

**Дети:** мину саперу помогает найти миноискатель.

**Воспитатель:** Правильно ребята, это миноискатель. Из каких двух слов состоит слово миноискатель?

**Дети:** Слово миноискатель состоит из слов мина и искать.

**Воспитатель:** Совершенно верно. Повторите миноискатель.

Дети повторяют слово.

 Самолет стоит на взлете,

Я готов уж быть в полете.

Жду заветный тот приказ.

Защищать, чтоб с неба вас!

(Военный летчик)

Воспитатель: Дети, подскажите, а кто-нибудь знает разницу меду летчиком и пилотом?

Дети: Мы не знаем.

Воспитатель: Я вам подскажу, пилоты управляют гражданскими воздушными суднами, на которых мы с вами летаем, а летчик управляет только военными суднами. Вот такая разница между ними.

Любую яму одолеет,

В бою остановится не посмеет,

На гусеницах мчит вперед.

За жизнь, за мир, за весь народ!

(Танкист)

**Воспитатель:** Думаю вы ребята догадались, почему танкистов так назвали…?

**Дети:** Танкистов так назвали, потому что они ездят на танках.

**Воспитатель:** Да, именно так.

Был ранен молодой солдат

На поле утром рано.

А он его забрал в санбат

И обработал раны.

Извлек из тела смельчака

Опасные осколки.

Была тверда его рука:

«Живи, ты наш солдатик!»

(Военврач)

**Воспитатель:** Ребята, вы отлично справились с первым испытанием!

А вы знаете, солдаты, чтобы быть сильными, постоянно выполняют физические упражнения. Следующее испытание, показать какие мы ловкие и сильные. Вставайте в круг.

Дети встают в круг.

**Физкультминутка «Мы солдаты».**

Раз – два – аты – баты,

Три – четыре – мы солдаты.

Маршируем как пехота.

Раз – два – повороты.

В кабину сели самолета,

Три – четыре мы пилоты,

Вниз – вверх, вниз – вверх,

Наши крылья лучше всех.

А теперь на кораблях,

Мы качаемся в волнах.

Сквозь бинокль в даль посмотрим –

Нелегко служить на флоте.

**Воспитатель:** Мы в отличной физической подготовке и все умеем! И со вторым испытанием вы здорово справились.

**Воспитатель:** ребята давайте присядем на коврик.

Дети садятся на коврик.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на пожалуйста на доску, что за схема изображена на ней?

**Дети:** На доске изображена мнемотаблица.

**Воспитатель:** Правильно дети, это мнемотаблица и наше следующее испытание разгадать ее. Поднимите руку, кто готов первый ее расшифровать?

Ребенок поднявший руку рассказывает стихотворение по мнемотаблице.

**Воспитатель:** Молодец, теперь давайте все вместе повторим.

Дети хором рассказывают стихотворение, используя мнемотаблицу.

«Защитники Отечества»

Чудесный праздник в феврале

Страна моя встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

На суше, в небе, на морях

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок. С тобою.

Когда я вырасту большим.

Где б ни служил повсюду.

Свою Отчизну защищать

И я надежно буду.

(Н. Мингунова)

**Воспитатель:** Молодцы, вы прекрасно выполнили все испытания, вы прошли курс «Молодого бойца». А за отличные прохождения курса наши солдаты подготовили для вас вот такие медали.

Воспитатель раздает каждому ребенку медаль «Молодого бойца».

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Дети, вам понравилось сегодняшнее занятие? Что мы сегодня с вами делали?

**Дети:** Да, нам понравилось занятие! Мы проходили испытания!

Воспитатель: Скажите, а что вам понравилось больше всего?

**Дети:** На занятие нам понравилось, отгадывать загадки, рассматривать картинки, получать медали и т.д.

**Воспитатель:** Мне тоже очень понравилось, что со всеми заданиями вы справились, вы настоящие защитники!

**Воспитатель:** Некоторые ребята подготовили нам небольшие рассказы о своих папах и дедушках, как те служили в армии и были на войне. Давайте мы их послушаем.

Дети рассказывают.

**Воспитатель:** Спасибо ребята, ваши папы и дедушки настоящие молодцы, уверена, когда вы подрастете, станете такими же отважными и храбрыми солдатами!