****

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности в средней группе

Тема: «Наша армия сильна- бережет весь мир она».

Воспитатель

Туманян Елена Павловна

Тюмень, 2023

**Цель:** Продолжать знакомить детей с военной профессией и военной техникой.

**Программное содержание**:

1.Расширять представления детей о воинах, которые охраняют нашу Родину.

2.Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, разведчики).

3.Воспитывать гордость за наших воинов.

**Предварительная работа:** беседы об армии, чтение военных рассказов, рассматривание иллюстраций военной техники, заучивание пословиц, стихов.

**Демонстрационный материал и оборудование**: иллюстрации с изображением родов войск и военной техники, игрушечные модели военной техники: самолет, танк, корабль, схема конструирования самолета, доска.

**Ход деятельности**:

Воспитатель: Ребята, когда сегодня утром, я стала заходить к нам в группу, то увидела самолет, сделанный из бумаги. Вот он. ( демонстрация самолета). Ой, ребята, на нем что-то написано. Давайте я вам прочитаю:

« Здравствуйте, ребята, пишет вам командир армии. В вашей группе спрятана военная техника. Помогите, пожалуйста, ее найти».

Воспитатель: Ребята, поможем командиру армии найти военную технику?

Дети: Да, мы поможем командиру армии найти военную технику в нашей группе.

Воспитатель: Тогда нам надо превратиться в разведчиков. Вы знаете, кто такие разведчики?

Дети: Разведчики, это солдаты.

Воспитатель: Ребята, разведчики, это те солдаты, которые тайно пробираются в тыл врага и узнают важную информацию. А какие по характеру должны быть разведчики?

Дети: Разведчики должны быть смелые, сильные, внимательные.

Воспитатель: Да, разведчики должны быть смелыми, внимательными, сильными, выносливыми, наблюдательными, мужественными, умными, дисциплинированными, героическими.

( На доску вывешивается картинка разведчика.)

Воспитатель: Разведчики точно выполняют команды. Подняли руки, опустили. Сейчас мы разведчики и мы готовы выполнять все задания.

Воспитатель: первая военная техника, которую мы должны найти будет….А, что мы должны найти, вы узнаете, отгадав загадку.

Вот стальная птица в небеса стремится,

а ведет ее пилот, что за птица?

Дети:  Самолет.

Воспитатель: Правильно, это самолет. И так, мы должны найти самолет, но вот где? Я подскажу вам. Самолет спрятан у окна в зеленых листьях. Кто догадался, где это?

Дети: В цветах.

Воспитатель: Правильно, самолет надо искать в цветах. Сейчас мы выберем самого ответственного разведчика, который тихо, тихо подойдет и найдет самолет. А мы все сели на корточки, остаемся в засаде. Засада, это место, где солдаты сидят очень тихо, чтобы их никто не заметил.  ( выбираем считалкой ребенка, который находит и приносит самолет).

Воспитатель: А кто же управляет самолетом?

Дети: Самолетом управляет летчик.

Воспитатель: А кто управляет военным самолетом?

Дети: Военным самолетом управляет тоже летчик.

Воспитатель: Верно, ребята.

(На доску вывешивается картинка летчика).

Воспитатель: У летчиков трудная и ответственная служба. Они охраняют воздушные границы нашей страны. Давайте, ребята, превратимся в самолеты. Вылетаем на середину группы и выполняем все движения, о которых будет говориться.

Проводится физкультминутка «Самолёты».

Самолёты загудели,

(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)

Самолёты полетели.

(руки в стороны)

На поляну тихо сели,

(присели, руки к коленям)

Да и снова полетели.

(руки в стороны, с ритмичными наклонами в стороны)

Воспитатель: Ребята, слушайте другую загадку.

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном …

Дети: Корабле.

Воспитатель: Правильно, это корабль. Ребята, корабль спрятан на полке слева от входа в группу. Кто догадался, где это?

Дети: Корабль спрятан на полке с играми.

Воспитатель: Правильно. А теперь сделаем пять шагов вперед и остановимся в засаде. Послушаем, никто еще не хочет нас опередить и забрать наш корабль.

( Считалкой выбираем ребенка, который приносит корабль).

Воспитатель: Ребята, а кто служит на корабле?

Дети: На корабле служат - моряки.

Воспитатель: Верно, на корабле служат –моряки, а управляет кораблем- капитан.

( На доску вывешивается картинки моряка, капитана).

Воспитатель: У моряков нелегкая и ответственная служба. Они охраняют морские границы нашей страны.

Представьте себе, что вы на корабле. Качает. Чтобы не упасть, расставьте ноги шире и прижмите их к полу. Руки сцепите за спиной. Качнуло палубу, прижмите к полу правую ногу. Выпрямитесь! Расслабьте ногу. Качнуло в другую сторону, прижмите к полу левую ногу. Выпрямитесь. Вдох — пауза, выдох — пауза.

Стало палубу качать!  
 Ногу к палубе прижать!  
 Крепче ногу прижимаем,  
 А другую расслабляем.

Воспитатель: Молодцы! Все правильно сделали.

Воспитатель: Слушайте следующую загадку.

Он на гусеницах мчится,

Только он не трактор.

В бой пойдет - и пригодится

Фронтовой характер.

И не плавится в огне

Крепкая броня.

Только бой не на войне –

В детской у меня.

Дети: Это танк.

Воспитатель: Правильно отгадали. Танк спрятался около парковки с машинами. Пока мы заводим свои моторы, танк нам принесет…( Выбирается ребенок по считалке).

Воспитатель: А кто управляет танком?

Дети: Танком управляет - танкист.

(Вывешивается на доску картинка танкиста).

Воспитатель: Танкисты, это мужественные люди. Чтобы стать танкистом, здоровым, сильным, умным, нужно много учиться.

Воспитатель: Ребята, какой военный транспорт мы с вами нашли. Перечислите. Сколько всего?

Дети: Мы нашли военный транспорт: самолет, корабль, танк. Всего три транспорта.

Воспитатель: Ребята, а еще какой военный транспорт вы знаете?

Дети: Вертолет, ракета.

Воспитатель: Верно, еще есть вертолет, ракета, бронетранспортер, вездеход.

(Вывешиваются на доску картинки).

Воспитатель: Как можно по-другому назвать эти машины?

Дети: Военная техника.

Воспитатель: Молодцы. Вы все знаете.

А какие военные профессии вы знаете?

Дети: Разведчик, летчик, моряк, танкист.

Воспитатель: Ребята, еще есть такие военные профессии, как вертолетчик, пограничник, десантник. Вертолетчик управляет вертолетом. Пограничник охраняет границы нашей Родины. Десантник прыгает с парашютом.

Воспитатель: Ой, а на нашем самолете еще что-то написано. Давайте прочитаем.

«Ребята, вы нашли всю военную технику, спрятанную у вас в группе. Я вам очень благодарен. За это, я дарю вам схему конструирования самолета из бумаги. Сделав его, вы сможете устроить соревнования - на самый быстрый самолет. Приступайте к работе, ребята. А я с вами прощаюсь. До новых встреч!»

Воспитатель: ( Достает схему конструирования самолета из бумаги)

Как здорово! Сейчас мы будем с вами все летчиками. Готовы? Тогда приступаем к работе.

(Ребята конструируют самолет из бумаги).

Вот так самолеты у вас получились. А давайте устроим соревнования и посмотрим, чей самолет будет самым быстрым.

(Устраивают соревнования).

Воспитатель: Ребята, чем же мы сегодня занимались?

Дети: Отгадывали загадки и находили военную технику. А еще делали из бумаги самолет.

Воспитатель: Какую военную технику мы нашли у нас в группе?

Дети: Военную технику, которую мы нашли, это самолет, корабль, танк.

Воспитатель: А как называют людей, которые управляют этой техникой?

Дети: Кораблем управляет- капитан, самолетом- летчик, а танком- танкист.

Воспитатель: Вы все верно говорите.

Ребята, сегодня, выполняя задания, вы все были смелыми, ловкими, умелыми, выносливыми, наблюдательными, мужественными, умными, дисциплинированными, героическими и внимательными. Военная техника, которую вы нашли сегодня в группе останется у нас и вы с ней можете поиграть. Я всех вас благодарю за занятие. До новых встреч, ребята!