Родителям на заметку.



Практически каждый родитель хотя бы раз задавался вопросами: Нужен ли моему ребёнку логопед? Когда нужно начинать занятия с логопедом?

Однозначно нельзя ответить на эти вопросы, многое зависит от индивидуальных особенностей и возможностей ребенка. Если родители заметили отставание ребенка от сверстников им стоит обратиться с проблемой к специалисту незамедлительно.

На консультации логопед проведет обследование ребенка, даст родителям все необходимые рекомендации. Не откладывайте поход к логопеду:

**во-первых, упущенного времени не вернуть;**

**во-вторых, выслушав специалиста, вы получите полезную информацию;**

**в третьих вы перестанете беспокоиться, что с вашим ребенком что-то не так;**

**в четвертых при необходимости вам посоветуют консультации невролога, психоневролога, окулиста, отоларинголога, психолога или психиатра;**

**в пятых определитесь, с какого возраста вашему ребенку рекомендовано начинать занятия с логопедом**

***Характеристика речи детей***

***от 2 до 3 лет.***

***Словарь.*** В два года словарь ребенка - 250-300 слов. Недостаточно развито понимание обобщенного значения слов. Дети пропускают в слове слоги, вставляют лишние звуки в слово, а при стечении согласных пропускают один звук («тол» - стол ).

***Грамматика.*** Предложения состоят из одного слова, появляются предложения из нескольких слов. Речь еще очень несовершенна. Допускают ошибки в роде, в числе, в падеже существительных.

***Звукопроизношение.*** Ребенок правильно произносит следующие звуки ( п, пь, б, бь, м, мь, ф, фь, в, вь, т, ть, д, дь, н, нь, сь, ль, к, кь, г, гь, х, хь). Дети или пропускают, или заменяют следующие звуки (с, з, зь, ш, ж, ч, щ, р, рь, л).

***ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ.***

***Словарь.*** В три года словарный запас составляет 800-1000 слов. Дети неправильно произносят длинные и мало знакомые слова.

***Грамматика.*** Ребенок говорит короткими предложениями, состоящими из нескольких слов. Порядок слов в предложении не всегда правилен, нарушается согласование слов в предложении.

***Звукопроизношение***. Дети смягченно произносят некоторые согласные. Свистящие с, з, ц произносят недостаточно четко, заменяют, пропускают. Недостаточно четко произносят звуки ш, ж, ч, щ, не редко они пропускают или заменяют эти звуки. Звуки л, р пропускают, заменяют.

***ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ.***

***Словарь.*** К четырем годам словарь детей достигает 1900-2000 слов. В речи появляются новые слова, образованные по аналогии.

***Грамматика.*** Дети используют в речи распространенные предложения. Речь становиться более последовательной, связной.

***Звукопроизношение***. Звуки ребенок произносит более правильно и четко. Замена шипящих и свистящих звуков исчезает. Произношение некоторых звуков у детей может быть не сформированным. Звуки л, р произносят не все дети.

***ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ.***

***Словарь***. К пяти годам запас слов увеличивается до 2500-3000. В речи встречаются перестановки и пропуски слогов и звуков только в трудных малознакомых словах (регулировщик и т. п.).

***Грамматика.*** У детей увеличивается количество простых распространенных и сложных предложений. В речи ребенок использует все части речи.

***Звукопроизношение***. Дети готовы к правильному произношению и восприятию всех звуков родного языка. Встречаются недостатки произношения: шипящих; звуки р, л заменяются. Встречается неустойчивое употребление сформированных звуков в словах со сложной слоговой структурой.

***ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ.***

***Словарь***. Словарный запас увеличивается до 3000-3500.

 ***Грамматика***. Ребёнок овладевает основными закономерностями соединения и изменения слов в предложении. Встречаются ошибки в изменении слов по падежам.

***Звукопроизношение***. Дети овладевают всеми звуками родного языка и правильно употребляют их в речи.

Итак, если у вас есть сомнения или вопросы однозначно необходимо обратиться к специалисту. Только после получения ответов на ваши вопросы необходимо правильно и грамотно выстраивать дальнейшие действия.