

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект интегрированной образовательной деятельности

в группе раннего возраста

«Дымковская лошадка в гостях у ребят»

Составила:

воспитатель Потапова Л.Д.

Тюмень, 2023

**Цель:** Продолжить знакомство детей с дымковской игрушкой-лошадкой в ходе совместной деятельности.

**Программное содержание:**

Познавательное развитие:

1. Закреплять умение имитировать движения и звукоподражание лошадки в процессе приветствия.

2. Развивать наблюдательность в процессе поиска дымковской лошадки.

3. Вызывать у детей эмоциональный отклик в ходе решения проблемной ситуации.

Художественно-эстетическое развитие:

1. Закреплять умение лепить колбаски (трава), раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями.

2. Развивать эстетическое восприятие путем выделения характерных

особенностей дымковской игрушки.

3. Воспитывать аккуратность и самостоятельность в процессе лепки травы.

**Предварительная работа:** беседа «Знакомство с дымковской игрушкой» и «Чем питаются домашние животные», рассматривание иллюстраций с дымковскими игрушками, логоритмические игры о лошадках, пальчиковые игры, лепка колбасок из соленого теста.

**Материал:** музыка, игрушка - дымковская лошадка, расписанный мешок с угощениями, заготовки колбасок из соленого теста, окрашенные зеленым пищевым красителем, влажные салфетки, дощечки.

**Оборудование:** колонка, столы, стулья.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:**

*В нашей группе*

*Солнышко яркое сияет,*

*Здесь ребята дружные,*

*Это каждый знает.*

*Включается звук на колонке «Бежит лошадь»*

**Воспитатель:** Ой, слышите, ребята? Кто же это к нам скачет?

**Дети:** Это лошадка.

**Воспитатель:** Чтобы понять, правильно ли вы угадали, нужно поискать, где спряталась лошадь в группе. *(Педагог берет игрушку медведя с полки*) Это она?

**Дети:** Нет, это медведь.

**Воспитатель:** Вот же она где спряталась. *(Педагог берет игрушку лисы)* Это лошадка?

**Дети:** Нет, это лиса.

*Дети находят дымковскую лошадь на полке.*

**Воспитатель:** Ура, нашли! Молодцы, ребята. Это необычная лошадка. Ее называют дымковской. Посмотрите, какая она красивая, расписная. Давайте поздороваемся с ней.

**Дети:** Здравствуй!

**Воспитатель:***(Педагог обыгрывает игрушку, лошадка мотает головой)* Кажется, она нас не поняла. Ребята, как умеют здороваться лошади? Может быть, вы в цирке видели?

**Дети:** Кивают головой.

**Воспитатель:** Поздороваемс я, как лошади: кивайте головой. Отлично, но как они говорят, вы знаете?

**Дети:** Иго-го.

**Воспитатель:** Наконец лошадка нас поняла. Давайте посмотрим, какого цвета ее тело?

**Дети:** Тело белого цвета.

**Воспитатель:** Каким узором украшена лошадка?

**Дети:** Лошадка украшена кружочками и линиями.

**Воспитатель:** А каких размеров круги?

**Дети:** Круги большие и маленькие.

**Воспитатель:** Давайте поиграем с нашей расписной гостьей.

*Логоритмика под музыку «Лошадка»*

Зацокали копытца, цок-цок-цок.

Скачи-скачи лошадка, скок-скок-скок.

Тебя ладошкой хлопну, хлоп-хлоп-хлоп.

Скорей беги лошадка, гоп-гоп-гоп.

Звенит наш колокольчик, дон-дон-дон.

И слышен громкий-громкий звон-звон-звон.

Идёт-идёт лошадка, топ-топ-топ.

А вот кроватка наша, стоп-стоп-стоп.

**Воспитатель:** Замечательно! Мы с ней поиграли, и наша дымковская лошадка устала. Наверное, она хочет кушать. У меня есть волшебный мешочек с угощениями. *(Педагог достает из мешка конфету)* Этим мы можем накормить лошадку?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** *(Педагог достает из мешка кусочек торта)* Атортом можем накормить?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Так чем же нам угостить нашу гостью? Чем питаются лошади?

**Дети:** Травой.

**Воспитатель:** Да, лошадка сказала, что больше всего она любит есть траву. Но у нас в группе ее нет, да и зима на дворе. Давайте сделаем угощение для нашей гостьи, ребята?

**Дети:** Давайте.

**Воспитатель:** Хорошая идея. Садимся за столы. Только сначала поиграем пальцами. Повторяйте за мной.

*Пальчиковая гимнастика*

*Эти пальчики щипают,*

*Эти пальчики гуляют,*

*Эти - любят поболтать,*

*Эти - тихо подремать,*

*А большой с мизинцем братцем*

*Могут чисто умываться.*

Мы будем катать колбаски из соленого теста. А затем отнесем эти травинки в кормушку лошади. Давайте вместе. Берем кусочек теста и раскатываем его между ладонями. Получается тонкая колбаска. Давайте вместе.

*Самостоятельно дети лепят, воспитатель оказывает помощь детям, испытывающим затруднения, и дает комментарии по типу «У Ростислава получилась длинная и тонкая травинка, какая красота. А у Софии получилась хорошая короткая и толстенькая.» Дымковская лошадка стоит рядом и наблюдает за работой детей.*

**Воспитатель:** Какие красивые получились травинки! У всех разные, но точно вкусные. Вытирайте руки влажными салфетками, а лошадка пока поест. *(Педагог обыгрывает игрушку, лошадка кушает)* Теперь наша гостья наелась и отдохнула. Ей очень понравилось в нашей группе, и она останется погостить еще.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Кто приходил сегодня к нам в гости?

**Дети:** Лошадка.

**Воспитатель:** Что мы с ней делали?

**Дети:** Здоровались, играли, кормили ее.

**Воспитатель:** Вам понравилось играть с лошадкой?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Если вам сегодня все понравилось – покажите палец вверх, если было трудно и скучно – покажите палец вниз.