

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

интегрированной образовательной деятельности в старшей группе

«Каргопольская игрушка»

Составила:

Воспитатель: Пестрякова А.Г.

Тюмень, 2023 г.

**Цель:** Расширение представлений детей о народном искусстве (каргопольская игрушка).

**Программное содержание:**

**Образовательная:** познакомить детей с каргопольской росписью; учить поэтапно расписывать силуэт каргопольской игрушки.

**Техническая:** учить рисовать кистью разными способами: широкие линии — всем ворсом, тонкие — концом кисти; закреплять умение правильно держать кисть.

**Развивающая:** развивать эстетическое восприятие к произведениям искусства.

**Воспитательная:** воспитывать доброжелательные отношения между детьми в процессе совместной деятельности; любознательность и желание помогать тем, кто нуждается; воспитывать чувство благодарности к человеку за его труд; воспитывать любовь к народному искусству России.

**Словарная работа:** полкан, гончар

**Подготовительная работа:** беседа «Каргопольская игрушка», чтение литературы по народным промыслам, рассматривание иллюстраций по теме "Каргопольская игрушка", просмотр иллюстраций о промысле, беседа "Гончар и его ремесло" рассматривание альбомов, глиняных игрушек, подбор музыкального сопровождения, создание в группе мини-музея и мастерской по росписи, рисование и раскрашивание народных игрушек в книгах-раскрасках.

**Материалы и оборудование:** наглядный материал, дидактический материал, клеенки, банки для воды, гуашь разных цветов, кисти, салфетки, шаблоны кукол, письмо.

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга.

Все мы дружные ребята.

Мы ребята-дошколята.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!

- Какое у вас настроение?

**Дети:** У нас отличное настроение.

**Воспитатель:** Ребята, нам с вами сегодня утром пришло письмо от мастера гончарного дела. Вы знаете, кто такой гончар?

**Дети:** Гончар- это человек который делает посуду или игрушки из глины.

**Воспитатель:** Верно. Ребята, гончар мне рассказал, что он сделал много красивых игрушек для деток в своем городе. Но из этого города исчезли все художники, и теперь некому расписывать его игрушки. Он очень расстроен. Что же нам делать?

**Дети:** Мы можем отправиться к нему и помочь украсить игрушки.

**Воспитатель:** Это отличная идея, нам только осталось узнать, где он живет, а для этого придется отгадать загадку. Вы готовы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**

Каргопольская игрушка,

Ей не налюбуешься!

И в Париже, и в Нью-Йорке

Наш ПолкАн красуется.

Наша русская игрушка,

Не стареет сотни лет.

В красоте, в таланте русском

Весь находится секрет.

- Вы догадались, в какой город нам нужно отправиться?

**Дети:** Да, мы отправимся в Каргополь.

**Воспитатель:** Молодцы, вы так быстро догадались! Ребята, а вы знаете кто такой Полкан?

**Дети:** Полкан- это богатырь, получеловек – полуконь.

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Отлично, перед тем, как мы отправимся в Каргополь, давайте вспомним, что же мы знаем об этом городе и его мастерах. Усаживайтесь поудобнее, ноги полной стопой прижаты к полу, спины прямые.

**Воспитатель:**

- Ребята где находится город Каргополь?

**Дети:** В дремучих лесах и непроходимых болотах!

**Воспитатель:** Верно, Агата, выйди к доске и прикрепи верную карточку.

- Из чего сначала мастерили игрушки каргопольские мастера?

**Дети:** Каргопольские мастера сначала мастерили игрушки из соломы, тряпок, дерева и мочалок.

**Воспитатель:** Молодцы! А из какого материала их сейчас изготавливают?

**Дети:** Сейчас игрушки изготавливают из глины.

**Воспитатель:** Верно! Юра, выйди, пожалуйста, к доске и выбери правильную карточку.

**Воспитатель:** Какие цвета чаще всего использовались в каргопольской росписи?

**Дети:** В каргопольской росписи чаще всего использовались красный, зеленый, желтый и синий цвета.

**Воспитатель:** Замечательно, вы такие внимательные. Ксюша, выйди, пожалуйста, к доске и выбери верную карточку. Расскажите мне, а какие же были узоры?

**Дети:** Узоры были простые, волнистые линии, геометрические фигуры и цветы.

**Воспитатель:** Очень хорошо, Ангелина, выйди, пожалуйста, к доске и выбери верную карточку.

- Рада, выйди, пожалуйста, к доске и составь рассказ о каргопольской росписи, карточки тебе в этом помогут.

**Дети (Рада):** Каргопольская роспись появилась в городе Каргополе, этот город находится среди дремучего леса и непроходимых болот. Раньше игрушки изготавливали из соломы, тряпок, деревьев и мочалок. А сейчас их изготавливают из глины. В росписи чаще всего встречаются красные, зеленые, желтые и синие цвета. А узоры простые и не сложные. Чаще всего это волнистые линии, геометрические фигуры и круги.

**Воспитатель:** Умница! Ребята, я считаю, что наших знаний о росписи теперь достаточно.

- На чем мы можем быстрее всего добраться до Каргополя?

**Дети:** Быстрее всего мы можем добраться на самолете.

**Воспитатель:** Верно, встаем со своих мест.

Мы садимся в самолет, *(Дети приседают)*

Отправляемся в полет! *(«Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»)*

Мы летим над облаками. *(Руки в стороны)*

Машем папе, машем маме. *(По очереди обеими руками)*

Видим, как течет река, *(Показывают руками волны)*

Видим в лодке рыбака. *(«Забрасывают» удочку)*

Осторожнее: гора! *(Наклоняются влево, вправо, говорят: «ж-жу»)*

Приземляться нам пора! *(Приседают)*

- Отлично, немного размялись и приземляемся за столы, сразу в гончарную мастерскую!

-Посмотрите, вот же нерасписанные игрушки! Выберите себе каждый ту, которая больше нравится.

**Воспитатель:** Отлично, каждый выбрал для себя игрушку. Садитесь за столы. Мы с вами сегодня будем художниками и постараемся расписать свою игрушку красиво, ярко, нарядно и аккуратно. Я предлагаю вам немножко подумать, каким узором вы будете расписывать свою игрушку. А перед тем, как вы приступите к работе, давайте немного разомнем пальцы. Пальчиковая гимнастика:

Вот помощники мои,

Их как хочешь поверни.

По дороге белой, гладкой

Скачут пальцы, как лошадки.

Чок-чок-чок, чок-чок-чок,

Скачет резвый табунок.

- Я надеюсь, каждый успел продумать свои узоры. Вы можете смотреть уже на готовые, вывешенные на доску игрушки.

- Кто мне напомнит, как правильно держать кисть?

**Дети:** Кисть нужно держать ближе к металлическому наконечнику.

**Воспитатель:** Верно, также я хочу напомнить, что мы работаем кончиком кисти, чтобы линии были тонкие и аккуратные.

- Какой краской мы с вами сегодня работаем?

**Воспитатель:** А теперь приступайте к рисованию. Старайтесь, чтобы ваши работы были аккуратными. Я напоминаю, что мы можем рисовать тонкие прямые или волнистые линии. Также мы можем рисовать круги и знаки солнца.

- Ребята, посмотрите на свои работы. Какие они красивые!

А вам нравятся ваши работы?

Вы сегодня были такими внимательными и проявили свои творческие способности, как настоящие художники. Ну а теперь мы оставим игрушки сохнуть. А вечером, когда они высохнут, мы отдадим их гончару. Как вы думаете, он обрадуется?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Я тоже так думаю, он будет благодарен вам за вашу помощь. Ну а я очень рада, что вы такие отзывчивые и добрые ребята. Нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в наш самолет и возвращаемся в детский сад!

Мы садимся в самолет, *(Дети приседают)*

Отправляемся в полет! *(«Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»)*

Мы летим над облаками. *(Руки в стороны)*

Машем папе, машем маме. *(По очереди обеими руками)*

Видим, как течет река, *(Показывают руками волны)*

Видим в лодке рыбака. *(«Забрасывают» удочку)*

Осторожнее: гора! *(Наклоняются влево, вправо, говорят: «ж-жу»)*

Приземляться нам пора! *(Приседают)*

- Наконец- то мы приземлись, все хорошо долетели?

**Дети:** Да.

**Заключительная часть:**

Кому мы сегодня помогали украшать игрушки?

В каком городе оказались?

Что интересного мы про него узнали?

Какие элементы узора?

Какие цвета гуаши вы сегодня использовали?