****

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

Конспект мастер-класса для детей

«Дымковский индюк»

Воспитатель

Туманян Елена Павловна

Тюмень, 2023

**Цель:** Дымковская роспись индюка из бумаги.

**Программное содержание**:

-Закреплять умение расписывать фигурки животных дымковской росписью.

-Продолжать развивать умение замечать характерные особенности дымковского узора.

-Развивать внимание, память, воображение детей.

-Упражнять в самостоятельном выборе цвета и элементов узора.

-Воспитывать аккуратность, усидчивость.

**Предварительная работа:** беседа на тему: «Дымковская роспись», «Элементы дымковской росписи», рассматривание игрушек, расписанных дымковской росписью, рассматривание альбома «Декоративно-прикладное искусство», чтение стихотворений о дымковских игрушках.

**Материалы для изготовления:** заготовки индюка из альбомной бумаги, образцы дымковской росписи, гуашь, тонкие кисточки, стакан- непроливайка, салфетки на каждого ребенка, клеенка на стол.

**Ход деятельности**:

Воспитатель: Добрый день, ребята! Посмотрите, пожалуйста, что я нашла возле нашей двери при входе в группу.

(Открываем коробку, а в ней разные безликие игрушки и шаблоны заготовок индюков).

Воспитатель: Что это?

Дети: Это коробка с игрушками.

Воспитатель: Ребята, здесь еще что-то лежит.

(открываем, читаем: « Дорогие ребята, в этой коробке находятся игрушки, но они не расписанные краской. На нашей фабрике по росписи игрушек закончилась краска. Мы очень хотим, чтобы вы, вместе с воспитателем, аккуратно раскрасили заготовки индюков.»

Воспитатель: Ой, как мне стало интересно, очень захотелось раскрасить. Давайте поможем?

Дети: Да, мы хотим раскрасить индюков.

Воспитатель: Хорошо, но для начала давайте вспомним все о дымковской игрушке. Давайте ответим на вопросы:

1.Как называется село, в котором делали дымковские игрушки?

Дети: Село, в котором делали дымковские игрушки, называется Дымково.

(На доску вывешивается изображение села Дымково.)

Воспитатель: Ребята, в давние времена, жители села, рядом с которым находился город Вятка, от мала до велика , лепили глиняную игрушку. Зимой все село было в дыму от того, что топят печи, в которых обжигают игрушки. Поэтому село и назвали Дымково, а игрушки- дымковскими, от слова- дым.

2. Какие основные цвета используют для дымковской росписи?

Дети: Основные цвета дымковской росписи, это желтый, красный, зеленый, розовый, голубой, оранжевый.

Воспитатель: Молодцы ребята.

( На доске иллюстрации с дымковской и филимоновской росписями.)

3. А теперь посмотрите на доску и найдите среди росписи- дымковскую.

Воспитатель: Какие вы молодцы. Вы с легкостью нашли дымковскую роспись.

4. А назовите, пожалуйста, элементы дымковской росписи. Давайте рассмотрим и назовем их.

Дети: Элементы дымковской росписи, это круги и точки, прямоугольники, зигзаги, различные линии.

Воспитатель: Ребята, какие дымковские игрушки вы знаете?

Дети: Дымковские игрушки-это фигурки животных и птиц, есть барыня, офицер и другие.

Воспитатель: Молодцы, ребята, ответили на все вопросы. А теперь, прежде чем приступим к работе, давайте немного разомнемся. Выходите ко мне.

Физ. Минутка «Мы игрушки расписные».

Мы игрушки расписные   (стоика прямо покачивания плечами)

Хохотушки вятские           (улыбаются друг другу с поворотами)

Щеголихи слободские       (поворот вокруг себя)

Кумушки посадские            (небольшие приседания)

У нас ручки крендельком  (показ рук вперед, на пояс)

Щечки будто яблочки         (легкое касание щек)

С ними издавна знаком       (стойка прямо)

Весь народ на ярмарке        (поклон).

Воспитатель: Вот мы и размялись. Возвращаемся на свои места.

А теперь и мы с вами будем расписывать дымковскую игрушку- индюка.

На каждом столе лежат образцы дымковской росписи. Можете ими пользоваться. Вы расписываете своих индюков, а я- своего.

( По ходу выполнения росписи, помогаю ребятам).

Воспитатель: А теперь посмотрите на своих индюков. Какие они у вас получились?

Дети: Наши индюки получились красивыми, веселыми, яркими, красочными.

Воспитатель: А вот и мой индюк. У него очень яркое, пышное оперенье. Ребята, все наши индюки получились красивыми, задорными, индивидуальными. Ведь у каждого индюка свой цвет глаз. Но все они очень будут рады находиться на нашей выставке.

Воспитатель: А для чего мы сегодня расписывали индюков?

Дети: Нас попросили мастера с фабрики игрушек расписать индюков, т.к. у них закончилась краска.

Воспитатель: Ребята, а теперь скажите мне, пожалуйста, что вам понравилось больше всего сегодня на занятии?

Дети: Нам понравилось раскрашивать индюков дымковской росписью.

Воспитатель: А что же это за такая, дымковская роспись?

Дети: Дымковская роспись, это роспись игрушек яркими цветами: красным, желтым, розовым, голубым, оранжевым, зеленым и другими.

Воспитатель: А откуда пришло название росписи?

Дети: Название росписи пришло к нам из села Дымково, где шел дым, когда топили печи, чтобы обжигать игрушки. Роспись стала называться – дымковской.

Воспитатель: Все правильно вы сказали, ребята! Вы такие молодцы, помогли мастерам – умельцам. Давайте, ребята, наших индюков поставим на выставку. И пусть ваши родители тоже полюбуются ими, когда увидят.

До новых встреч, ребята!

(После занятия была оформлена выставка).