

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности по познавательному развитию в

старшей группе

«Народные промыслы»

Составила:

воспитатель Лимонова Е. В.

Тюмень, 2023г

**Цель:** закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста об истории возникновения народных промыслов.

**Программное содержание:**

Образовательная:

- продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о городецкой, каргопольской, филимоновской и дымковской игрушкой и их росписями;

Развивающая:

- развивать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства.

Воспитательная:

- воспитывать эстетическое восприятие произведений искусства, чувства цвета, чувства прекрасного.

**Словарная работа:** промысел, роспись, узор.

**Подготовительная работа:** Чтение стихов о Родине, рисование по мотивам городецкой игрушки, рассматривание иллюстраций на тему «Народные промыслы России»

**Материал:** дымковская игрушка лошадка.

**Демонстративный материал:** иллюстрации с изображением росписей и предметов росписи, дидактические игры: «Собери городецкого коня», «Подбери палитру к картине».

**Ход деятельности:**

**Приветствие**

Солнышко, солнышко, в небе свети!  
(дети тянутся руками верх, встают на ноги)  
Яркие лучики нам протяни.  
(Вытягивают руки вперед ладошками вверх)  
Ручки мы вложим  
(разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)  
В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли.  
(Кружатся парами).

**Проблемная ситуация**

**Воспитатель:** Когда то давно наш русский народ создавал игрушки и посуду своими руками. И у каждой есть свой отличительный орнамент и цветовая палитра. Поэтому в зависимости от места, в котором были созданы эти игрушки и орнаменты им давали названия.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вы видите, что-то необычное в нашей группе?

**Дети:** На столе стоит одна игрушка – лошадка.

**Воспитатель:** Верно, эта лошадка грустит, ведь она не знает, к какому промыслу она относится. Что мы можем сделать?

**Дети:** Поможем узнать, к какому промыслу относится лошадка.

**Воспитатель:** Ну, что ребята, отправляемся с вами на поиски.

(Показывает предмет городецкой росписи)

Есть на Волге город древний,

По названью – Городец.

Чудо – птицы там порхают,

Будто в сказку нас зовут.

Городецкий конь бежит,

Вся земля под ним дрожит!

Птицы яркие летают,

И кувшинки расцветают!

В древнем городе Городец появился — русский народный промысел по дереву, а роспись называлась Городецкой. Какие есть орнаменты у городецкой росписи?

**Дети:** на городецкой росписи изображены фигурки коней, петухов, цветочные узоры.

**Воспитатель:** Какие цвета используются в этой росписи?

**Дети:** В городецкой росписи используются черный, красный, розовый, зеленый, синий, белый.

**Пальчиковая гимнастика**

**«Солнышко-вёдрышко»**

- Солнышко-вёдрышко! - (развести руки в стороны и раздвинуть пальцы)

Взойди поскорей, - (поднять руки вверх)

Освети, обогрей - (сделать «фонарики» перед собой)

Телят да ягнят, - (показать « рожки» на голове)

Еще маленьких (не до конца соединить, указательный палец и большой)

ребят - (приложить ладони к груди).

*Дидактическая игра «Собери городецкого коня»*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно, что изображено на этой картинке?

**Дети:** Конь.

**Воспитатель:** Опишите этого коня.

**Дети:** он черного цвета, с маленькой головкой и изогнутой шеей, аккуратно причесанной гривой

**Воспитатель:** Скажите, наша лошадка похожа на городецкого коня?

**Дети:** Нет, наша лошадка не относится к Городецкому промыслу.

**Воспитатель:** Тогда, отправляемся дальше. Вы знаете, как называют эти игрушки?

**Дети:** Не знаем.

**Воспитатель:** Эти игрушки придумали в городе Каргополь. Как вы думаете, как они будут называться?

**Дети:** Эти игрушки будут называться Каргопольскими.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно, и скажите, из какого материала создавали Каргопольские игрушки?

**Дети:** Их создавали из глины.

**Воспитатель:** Обратите внимание на цвета. Как вы думаете, что означает белый и черный цвета?

**Дети:** Возможно, белый цвет означает добро, а черный зло.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что означает желтый и синий цвет?

**Дети:** Желтый может означать солнце, а синий небо или воду.

**Воспитатель:** А красный и зеленый?

**Дети:** Красный означает огонь, а зеленый траву.

**Воспитатель:** Вы правильно описали все цвета Каргопольской игрушки.

**Дидактическая игра «Подбери палитру к картине»**

**Воспитатель:** Вы справились с заданием, а кто изображен на нашей картине?

**Дети:** На половину конь, а наполовину человек.

**Воспитатель:** Эта игрушка называется Полкан. Как вы думаете, что мог означать такой богатырь?

**Дети:** Он мог означать силу и доброту.

**Воспитатель:** Верно, он неодолимый могучий богатырь. Подходит ли наша лошадка к Каргопольским игрушкам?

**Дети:** Нет, не подходит.

**Воспитатель:** А почему не подходит? Какие орнаменты есть у Каргопольской игрушки.

**Дети:** У Каргопольской игрушки есть круги, кресты, кольца, линии, волнистые линии, точки, овал

**Воспитатель:** Верно, тогда нам нужно отправляться дальше, на поиски. В самом центре России, на высоком берегу реки стоит деревня. Однажды пришел в эту деревню человек, которого звали Филимон. Он обнаружил в этих местах отличную глину. Ребята, что можно делать с глиной, как её применять?

**Дети:** Из нее можно делать игрушки.

**Воспитатель:** Мужчины в Филимоново лепили посуду, а женщины - игрушки-свистульки. Это были петушки, козлики, барыни, кони.

Посмотрите на них внимательно и скажите, какого цвета краски использовали умельцы?

**Дети:** Желтую, зеленую, синюю, красную.

**Воспитатель:** Украшали фигурки разными элементами. Чаще всего использовали чередующиеся полоски 2-х цветов, круги, которые обозначали солнце, звездочки, елочки, которые обозначали растительность, треугольники, которые обозначали землю. Посмотрите на Филимоновскую лошадку. Наша лошадка подходит к этому промыслу?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Чем они отличаются?

**Дети:** У Филимоновской лошадки длинная шея. У них разные рисунки.

**Воспитатель:** Верно, мы уже устали нам нужно размяться.

**Физкультминутка: игра «Карусель»**

Дети встают в хоровод и идут по кругу, читая стихотворение «Карусель» В.Берестова.

Нас за тридевять земель

Не укатит карусель.

Но куда же без оглядки

Мчатся зайцы и лошадки?

Едем мы на карусели

От веселья и к веселью.

Дети начинают читать тихим голосом, медленно идя по кругу. Затем убыстряют темп стихотворения, и одновременно неспешно бегут друг за другом.

**Воспитатель:** Дым идет из труб столбом,

Точно в дымке все кругом,

Голубые дали,

И село большое

Дымково назвали.

Рассматривание игрушек: олень, индюк, барышня, конь.

 У этого оленя золотые рога.

 Через горные отроги,

 Через крыши деревень,

 Краснорогий ,желторогий

Мчится глиняный олень.

Краше всех индюк.

Вот индюк нарядный

  Весь такой он ладный.

  У большого индюка

  Все расписаны бока

Посмотрите пышный хвост

У него совсем не прост

Точно солнечный цветок.

Да алеет гребешок.

-Дымковская барыня вся в оранжевых, золотых, алых и зеленых узорах.

Даже кони приобрели яркий наряд.

Что общего у всех этих игрушек?

**Дети:** белый фон, яркие краски, геометрические узоры.

**Воспитатель:** Можно предположить, что белый фон взяли мастера от заснеженных полей. Лепили игрушку чаще всего зимой, когда все вокруг было белым бело.  Как можно расписать деревянные игрушки, какие элементы лучше использовать?

**Дети:** Кружки, полоски, волны, кольца, точки, ромбы, и др.

**Воспитатель:** Какие цвета любят мастера Дымково?

**Дети:** Яркие, нарядные: красный, алый, синий, малиновый, желтый, оранжевый, зеленый.)

**Воспитатель:** Подходит ли наша лошадка к этому промыслу?

**Дети:** Да, подходит

**Воспитатель:** Скажите почему она относится к Дымковскому промыслу?

**Дети:** Потому что у них одинаковый размер, общий белый фон, одинаковые элементы росписи.

**Воспитатель:** Верно, ребята. Наша лошадка нашлась. И в знак благодарности она дарит вам игру. Давайте сыграем в нее.

**Дидактическая игра «Лото народные промыслы»**

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Чем мы сегодня занимались?

Ребята, что вам понравилось больше всего?

Что для вас было труднее всего?

Если вам все понравилось, то похлопайте. А если вам было трудно или что -то непонятно, то потопайте.