

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект занятия для детей средней группы

«Путешествие в страну Добрых дел»

Подготовила:

педагог – психолог

Дубинко И.А.

Тюмень – 2023

Занятие педагога-психолога с детьми средней группы.

**Тема: «Путешествие в страну Добрых дел»**

**Цель:** формирование дружеских взаимоотношений в группе, сплочение детского коллектива, формирование у **детей** представлений о хороших и плохих поступках.

**Задачи:**

- учить **детей** разбираться в нравственных ситуациях, аргументировать свои ответы.

-развивать умение правильно оценивать поступки с позиции нравственности, диалогическую речь, слуховое внимание, мышление, навыки коммуникативного общения;

- воспитывать чувство вежливости, **доброты,** стремление к дружелюбию, умение разделять радость.

**Материалы:**

Игрушка Чебурашка, сюжетные картинки «Этикет для малышей», бумажный цветок с лепестками.

**Ход занятия***Приветствие.*

Психолог: Собирайтесь дети в круг, я твой друг и ты мой друг, дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся (*дети встают в круг*).

Здравствуйте ребята! Я очень рада вас всех видеть!

Сегодня я к вам пришла не одна, а с Чебурашкой. Он предлагает нам отправиться с ним в путешествие в страну **Добрых дел.** Вы любите путешествовать? *(ответы* ***детей****)*

Но туристам нужен отдых, и на каждой остановке нас ждет сюрприз-задание, выполнив которое мы сможем отправиться дальше.

***Основная часть.***

А теперь занимайте места в нашем поезде *(звучит музыка «Голубой вагон», дети идут друг за другом по кругу)*

1 остановка:

А вот и первое задание. Игра называется *«Что такое хорошо и что такое плохо»*.

Поможем Чебурашке разобраться? Давайте возьмем по картинке и внимательно рассмотрим. Какие поступки там изображены, и каждый из вас расскажет *(беседа по картинкам, хорошие и плохие поступки)*.

Вот мы рассказали Чебурашке, какие поступки хорошие, а какие плохие:

Поступать хорошо, быть вежливым, стараться делать приятное другим людям, помогать друзьям, быть **добрым** и заботливым – это значит поступать правильно и хорошо.

Задание мы выполнили. Продолжаем дальше наше путешествие *(звучит музыка «Голубой вагон», дети идут друг за другом по кругу).*

2 остановка:

Сейчас поиграем в игру *«Наоборот»*. Я буду называть какое-то действие, а вы называйте противоположное.

Мы грустим? *(веселимся)*

Мы ссоримся? *(дружим)*

Мы ленимся? *(трудимся)*

Мы жадничаем? *(делимся)*

Молодцы ребята! И со вторым заданием справились. Но прежде чем отправляться дальше давайте разомнемся.

Физминутка:

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп,

Мы глазами миг- миг,

Мы плечами чик-чик.

Раз – сюда, два – туда,

Повернись вокруг себя.

Раз – присели, два – привстали,

Руки кверху все подняли,

Раз – два, раз – два,

В путешествие пора!

*(звучит музыка «Голубой вагон», дети идут друг за другом по кругу)*

3 остановка: Игра «Хорошие и плохие поступки»

Я вам буду читать отрывки из стихов, а вы решайте, хорошо или плохо поступают герои. Если хорошо – хлопайте в ладоши, если плохо – топайте.

Любят дети утром рано

Глазки мыть водой из крана.

Моют детки носик чисто.

Ну и зубки любят чистить.

Любят собирать игрушки.

Прыгать на своей подушке.

Сказки с мамою читать.

Листики у книжки рвать.

Капризничать, кричать.

Лечь в ботинках на кровать

4 остановка: «Вежливые слова»

Я вам буду читать **стихотворения.** А вы поможете закончить их вежливыми словами:

1. Приятель встретился тебе на пути

Мимо него не спеши ты пройти.

Не стесняйся и не лукавствуй,

А приветливо скажи ему *(здравствуй)*.

2. Не виделись с другом своим много лет

При встрече ему покричи ты *(привет)*.

3. Если вам помог кто-либо

Не забудь сказать *(спасибо)*.

4. Если просишь что-нибудь

Никогда ты не забудь

Быть воспитанным всегда

И говорить *(пожалуйста)*.

5. Ты чихнул? Без лишних слов

Скажем дружно *(будь здоров)*.

6. Вот наступило время прощанья

Скажем мы громко всем *(до свиданья)*.

7. Друга нужно ценить и беречь.

Расставаясь, скажи *(до новых встреч)*.

8. Если случайно толкнули соседку

Уронила на пол она сетку.

С ответом долго не тяните

Скажите громко *(извините)*.

9. Вечер спать хотим мы очень

Скажем всем *(спокойной ночи)*.

Молодцы! Вот мы выполнили все задания и оказались в стране **Добрых дел.** Здесь растет очень необычный цветок, на лепестках которого записаны все ваши **добрые и хорошие поступки**, но шаловливый ветерок разбросал листочки по полянке. Давайте соберём их и еще раз вспомним какие хорошие и **добрые** поступки мы совершили.

*(Дети собирают лепестки и приклеивают их к цветку на магнитной доске)*

Ребята, Чебурашке очень понравилось с вами путешествовать, а вам понравилось?

Какой красивый у нас получился цветок. Как много хороших поступков вы совершаете. Я думаю, вы вырастите **добрыми**, отзывчивыми, дружелюбными людьми и рядом с вами всем будет уютно и тепло.

**Завершение:** Психогимнастика "**Ладошки**".

А теперь, чтобы вернуться домой нам нужно взяться за руки.

А теперь покажите свои **ладошки.** Они теплые и ласковые, давайте возьмемся за руки, почувствуем тепло и ласку друг друга. В каждом из нас есть много хорошего, для того, чтобы хорошего становилось все больше и больше, нужно быть хорошим, **добрым**, совершать правильные поступки. Ради **доброго** поступка можно уступить, помочь, поделиться. Помните это!

Спасибо вам ребята за путешествие! С вами было очень интересно и весело, но нам с Чебурашкой пора уходить. До свидания и до новых встреч!