

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект занятия

по ознакомлению с окружающим миром

в старшей группе

**Тема: «Признаки весны»**

Подготовила воспитатель:

Ивченко Светлана Викторовна

г. Тюмень, 2023г.

**Цель:** формирование и закрепление знаний о признаках весны.

**Программное содержание:**

Закрепить умение детей выделять признаки весны.

Развивать связную речь детей, мышление.

Уточнить признаки весны, формировать представления о весне как периоде пробуждения природы.

Воспитывать интерес к окружающему миру и изменениям.

**Словарная работа:** длиннее, звенит капель, снег чернеет, первоцветы.

**Материал**: картинки ранней весны, первоцветов, перелётных птиц, разрезанные картинки перелётных птиц.

**Предварительная работа:** чтение стихов, рассказов, беседы о весне, признаках весны, подбор иллюстраций к занятию, картин, подготовка материала к занятию.

Ход занятия:

**Воспитатель:** *Здравствуйте, ребята!*

*Видеть вас я рада.*

*Давайте мы друг другу улыбнёмся*

*И крепко с вами за руки возьмёмся*

*Получится волшебный, дружный круг*

*Мы озарим улыбкой мир вокруг.*

*И от улыбок добрых наших*

*Мир станет ярче, веселей и краше.*

**Воспитатель:** Улыбнитесь друг другу и пожелайте доброго утра!

**Дети** улыбаются, желают доброго утра.

*(Стук в дверь)*.

**Воспитатель:** В дверь кто-то стучится. Сейчас посмотрим, кто к нам пришёл. *(Воспитатель выходит за дверь и входит с письмом в руке)*.

**Воспитатель:** Посмотрите-ка, ребята, почтальон принёс письмо детям нашего детского сада адресовано оно. *(Читает надпись на конверте)*

Детский садик *«Кристаллик»*, группа*«Любознайки»*.

Вот для нас письмо, ребята!

Что ж прочтём его сейчас и посмотрим, кто нам его прислал. *(Открывает письмо и читает вслух)*

**Воспитатель:** *Здравствуйте, мои друзья написать решил вам я.*

*Помощь ваша мне нужна не приходит в лес весна.*

*Звери, птицы и деревья все совсем измучились.*

*Надоела им зима по весне соскучились.*

*Только Зимушка не хочет уходить из леса прочь.*

*Вас, ребята дорогие, я прошу всем нам помочь.*

*Если вы зимы заданья сможете все отгадать,*

*Вот тогда Весну–красну в лес мы сможем к нам позвать.*

*Нам, ребята, помогите, вас о помощи прошу!*

*Из леса зиму прогоните и зовите к нам весну.*

*Пусть весна наступит в срок!*

*Ваш старик-Лесовичок.*

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, поможем мы Лесовичку и всему лесу прогнать зиму?

**Дети:** Поможем.

**Воспитатель:** Тогда давайте посмотрим, какие задания приготовила для нас Зима?

*(Достаёт из конверта листок с заданиями)*

**Воспитатель:** Первое задание **-** послушайте стихотворение и скажите, о каком времени года говорится.

*Светает рано по утрам,*

*Проталины и тут, и там.*

*Ручей шумит как водопад.*

*Скворцы к скворечнику летят.*

*Звенят под крышами капели,*

*Медведь со снежной встал постели.*

*Всех солнышко теплом ласкает.*

**Воспитатель:** Какое это время года?

**Дети:** Это весна!

**Воспитатель:** Как вы догадались, что это весна?

**Дети:** Скворцы прилетели, медведь проснулся.

**Воспитатель:** О каких приметах говорится в стихотворении?

**Дети:** По утрам рано светает,проталины, ручьи бегут, капель.

**Воспитатель:** Правильно ребята (*показ иллюстрации весны*).

**Дети** рассматривают иллюстрацию весны, дополняют признаки весны.

**Воспитатель:** Ребята, за каждый правильный ответ на задание мы будем получать пазл. Когда мы выполним все задания и соберём пазлы, то получим картинку и весна вернётся.

**Дети** получают первый пазл.

**Воспитатель:** Второе задание:

*Вот загадки вам, ребята,*

*Разгадать их быстро надо.*

*Отгадаете загадки,*

*Будет всё с весной в порядке.*

1. Была белая да седая,

Пришла зелёная, да молодая.

**Дети:** Зима и весна

2. Только за окошком отпустил мороз,

Потекли сосульки бусинками слез.

Ну, а ты, дружочек, отвечай теперь -

Под моим окошком что звенит?

**Дети:** Капель

3. На реке и треск, и гром,

Это значит ледолом,

На реке грохочет лёд

Это значит.

**Дети:** Ледоход.

4. У него морковный нос,

Очень любит он мороз,

В стужу он не замерзает.

А весна приходит – тает.

**Дети:** Снеговик

5. Я всегда на бегу,

И везде пройти смогу.

Просочусь, прокрадусь,

Не удержишь, проберусь.

По оврагам, по низинкам,

Меж берёзок и осинок.

Говорят, что я журчу,

А я, песенки шепчу.

Я Весны-красны дружок,

Зовусь весенний.

**Дети:** Ручеёк.

6. Дует тёплый южный ветер,

Солнышко всё ярче светит.

Снег худеет, мякнет, тает,

Грач горластый прилетает.

Воробей погоде рад

Заглянул к нам месяц …

**Дети:** Март.

7. Яростно река ревёт

И разламывает лёд.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся.

В небе жаворонка трель.

В гости к нам пришёл…

**Дети:** Апрель.

8. Зеленеет даль полей,

Запевает соловей.

В белый цвет оделся сад,

Пчёлы первые летят.

Гром грохочет. Угадай,

К нам приходит в гости…

**Дети:** Май.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

**Дети** получают второй пазл.

**Воспитатель:** Третье задание: Какая птица *«весну открывает»*?

*Всех перелетных птиц черней,*

*Чистит пашню от червей.*

*Целый день на пашне вскачь*

*И зовется птица…*

**Дети:** Грач.

**Воспитатель:** Назовите каких перелётных птиц вы знаете.

**Дети:** Ласточки, соловьи, гуси, утки, лебеди, цапли, скворцы, журавли, аисты, жаворонки, кукушки.

**Воспитатель:** Ребята, что означает фраза «перелётные птицы»?

**Дети:** Перелётные птицы – это птицы, которые совершают перелёты от родных мест к местам зимовок.

(*Показ картинок с изображением перелётных птиц*)

**Дети** получают третий пазл.

**Воспитатель:** Четвёртое задание:

У меня для вас игра

Вам понравится она.

Вы названье отгадайте

И все вместе поиграйте!

На лесной полянке

Будем мы играть в … *«****Веснянку****»*

**Игра «Веснянка»**

Солнышко, солнышко, (*дети идут по кругу, взявшись за руки*)

Золотое донышко.

Гори, гори ясно, (*хлопают в ладоши*)

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, (*бегут по кругу*)

Прилетело сто грачей, (*«Летят»* *по кругу*)

А сугробы тают, тают, (*медленно приседают*)

И цветочки подрастают. (*тянутся на цыпочках, руки вверх*)

Солнце зонтик голубой (*руки сцепить наверху в «замок-зонтик»*)

Дарит нам с тобой весной. (*руки крест-накрест к груди, потом протянуть вперёд*)

**Дети** получают четвёртый пазл.

**Воспитатель:** К нам весна шагает быстрыми шагами

И сугробы тают под её ногами.

Чёрные проталины на полях видны.

Видно очень тёплые ноги у весны. *(И. Токмакова)*

**Воспитатель:** Пятое задание **словесная игра «Когда что происходит».**

**Воспитатель:** Зима ушла, а весна…

**Дети:** Пришла.

**Воспитатель:** Зимой медведь спит, а весной…

**Дети:** Просыпается.

**Воспитатель:** Зима холодная, а весна…

**Дети:** Тёплая.

**Воспитатель:** Зимой солнце светит, а весной…

**Дети:** Греет.

**Воспитатель:** Зимой снег выпадает, а весной…

**Дети:** Тает.

**Воспитатель:** Зимой заяц белый, а весной…

**Дети:** Серый.

**Воспитатель:** Зимой дни короткие, а весной…

**Дети:** Длинные.

**Воспитатель:** Зимой деревья спят, а весной…

**Дети:** Просыпаются.

**Дети** получают пятый пазл.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте, что ещё пишет нам Зима.

*У Весны друзей немало*

*Вы уже назвали их.*

*Я других заколдовала*

*Не придёт весна без них.*

*Назовите мне цветы первые весенние*

*И тогда весну спасёте все вы, без сомнения.*

**Воспитатель:** Шестое задание. Ребята, нужно отгадать загадки и собрать картинки весенних цветов.

*Первым вылез из землицы*

*На проталинке.*

*Он мороза не боится,*

*Хоть и маленький.*

**Дети:** Подснежник.

**Воспитатель.** Эти неприхотливые трогательные цветы с белыми цветками-колокольчиками одними из первых появляются ранней весной. Цветут подснежники около месяца, хорошо переносят перепады температур и не боятся ранневесенних морозов.

**Воспитатель:** *Смотрит солнышко – росток.*

*Не травинка, не листок:*

*Появился самый первый.*

*Желтый маленький цветок*

**Дети:** Мать-и-мачеха.

**Воспитатель:** Как только сходит снег, по берегам рек и ручьев, обрывам, вдоль дорог везде у нас появляются мелкие желтовато-золотистого цвета цветы мать-и-мачехи. Это многолетнее растение, они не образуют густых зарослей.

**Воспитатель:** *Цветёт он майскою порой,*

*Его найдёшь в тени лесной:*

*На стебельке, как бусы в ряд,*

*Цветы душистые висят*.

**Дети:** Ландыш.

**Воспитатель:** Ландыш – очень привлекательный, но в тоже время скромный цветок. Цветы его крохотного размера, нежно-белого цвета. Очень трудно оторвать взгляд от такой красоты! Запах у ландыша очень тонкий и нежный. Этот цветок пленяет своей красотой и ароматом. Ландыш цветет всего несколько дней. Нельзя собирать эти первоцветы.

**Воспитатель:** Осенью на месте цветков у ландыша появляются оранжевые ягодки, похожие на горошинки. Относиться к этим ягодам нужно осторожно, так как они ядовиты!

Ландыш – не только красивый лесной цветок, но и лекарственное растение. Из него готовят лекарства от разных болезней.

**Воспитатель:** *Замечательный цветок,  
Словно яркий огонек.  
Пышный, важный, словно пан,  
Нежный бархатный*...

**Дети:** Тюльпан.

**Воспитатель:** Тюльпаны любимые цветы всех женщин, они так же прекрасны, цветут всеми цветами радуги. Расцветают - эти цветы ранней весной, к празднику 8 Марта мы дарим прекрасные букеты нашим любимым мамочкам.

**Воспитатель:** *Он цветочный принц –поэт,*

*В шляпу жёлтую одет.*

*Про весну сонет на бис*

*Прочитает нам.*

**Дети:** Нарцисс.

**Воспитатель:** Это многолетнее растение с огромным разнообразием сортов. Цветет с марта по июнь, в зависимости от вида.

**Воспитатель:** *Мы загадки отгадали и цветочки все собрали.*

*Как цветам весны мы рады!*

*Посмотрите-ка на них*

*Все они для нас отрада*

*Мы срывать не будем их.*

Подскажите мне, ребята, почему нельзя срывать первые весенние цветы?

**Дети:** Первоцветы цветут недолго и не успеют созреть и рассеять семена.

**Воспитатель:** Ребята, давайте повторим слово «первоцветы».

**Дети:** Первоцветы.

**Воспитатель:** Первоцветами мы называем весенние цветы, которые появляются тогда, когда снежный покров сошёл, или только начинает сходить.

**Воспитатель:** Редкие весенние цветы лучше не трогать: они так красивы! А еще ландыши занесены в Красную книгу. Берегите первоцветы!

**Дети** получают шестой последний пазл. Собирают картинку.

**Воспитатель:** *Все задания зимы*

*Вместе выполнили мы.*

*Зимы исчезло колдовство*

*Уходит прочь она.*

*Лес отмечает торжество*

*И в лес спешит Весна.*

**Воспитатель:** Вот и пришла к нам Весна, большое спасибо вам, ребята, за помощь! Вы помогли Лесовичку и всем обитателям леса вызволить Весну из зимнего плена. Все они благодарят вас за помощь и доброту.

*В гости к нам пришла весна*

*Свет и радость принесла.*

*Всех улыбкой озарила*

*Сказку миру подарила.*

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась занятие?

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: Чем мы сегодня занимались?

**Дети:** Сегодня мы помогали старичку-Лесовичку и лесным жителям освободить Весну из зимнего плена, говорили о весне, признаках весны, первоцветах, перелётных птицах.

**Воспитатель:**Ребята, что вам больше всего запомнилось, что было интересным?

**Дети:** Отгадывать загадки, игра «Веснянка», собирать пазлы, рассматривать иллюстрации, узнали много интересного о первых цветах весны.

**Воспитатель:**Что вам показалось сложным на занятии?

**Дети:** Отгадывать загадки про цветы.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня вы хорошо поработали на занятии, выполнили все задания Зимы. В знак благодарности Лесовичок передал вам раскраски с изображением цветов. Раскрасьте их и пусть наша группа наполнится красивыми весенними цветами.

**Дети** раскрашивают цветы.

(*Звучит спокойная музыка*)