

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

Образовательной деятельности по познавательному развитию

во второй младшей группе «Горошинки».
Тема: «Дымковская игрушка».

Составила:

воспитатель Самойлова А.А

Тюмень, 2023

**Цель:** познакомить детей с дымковской игрушкой

**Программное содержание:**

-закреплять умение рисовать круги;

-формировать умение выделять и называть отдельные элементы узора: круги и кольца, и их цвет;

-воспитывать желание, рассматривать рисунки и радоваться им.

**Предварительная работа:** Рассматривание альбома *«***Дымковские игрушки***»*, рисование кружочков ватной палочкой.

**Материал: раздаточный и демонстрационный**

Оборудование:  кукла, посылка, **дымковская игрушка-лошадка**, силуэты лошадок, гуашь, ватные палочки, салфетки.

Ход деятельности

Воспитатель: Дети сидят на коврике в кружке и слышат стук. Воспитатель подходит к двери и вносит куклу. В руках у нее мешочек.

Кукла : Здравствуйте, ребята! Меня зовут Даша.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель обращает внимание детей на мешочек в руках гостьи и предлагает узнать что же в нем.

Кукла : Этот мешочек ей выслала бабушка, а что это она не знает и просит детей помочь разобраться.

Воспитатель: Дети, поможем Даше?

Дети: Да.

Воспитатель открывает мешок, достает оттуда листок и читает стихотворение:

Хороша **игрушка расписная**,

Вся поет, бесхитростна, светла,

И видна в ней радость молодая

Ставшего искусством ремесла.

Не потому ль **игрушкой этой**

Народ так свято дорожил.

Что он свое стремленье к свету

В фигурки яркие вложил?

О. Левицкий

*(показ фигур****дымковской игрушки****)*

Воспитатель: Ребята, это **дымковская глиняная игрушка.** Получила свое название от села Дымково. Жители этого села любили песни, пляски, там рождались чудо-сказки. Но раньше у детей не было ни книг, ни телевизоров, ни компьютеров, ни игрушек, как у вас. И задумались взрослые: чем порадовать детишек?. И стали делать там игрушки, да не простые, а из глины! Жители этого села и большие, и маленькие лепили глиняные игрушки. Зимой все село было в дыму оттого, что в каждом доме топились печи для обжига игрушек, а в пасмурные дни над речушкой стоял туман в виде легкой дымке. Круглый год село стояло, словно в дымке, его так и стали называть Дымково, а игрушки стали называться дымковские. Вокруг села было много глины, из нее и стали лепить игрушки. Посмотрите, какие яркие цвета используют мастера для росписи. Красный, оранжевый, синий, зеленый, золотой, желтый. Мастера наносят узор сразу кистью, начинают с крупных узоров. И в наше время в этом селе живут мастера и делают игрушки на радость детям и взрослым.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть **игрушки**.

Воспитатель: Какую **игрушку вы здесь видите**?

Дети: лошадка.

Воспитатель: Что с ней можно делать?

Дети: Играть, любоваться*.*

Воспитатель: Какие узоры их украшают?

Дети: Точки, кружочки, полосочки

Воспитатель: Из какого материала она сделана?

Дети: Из глины

Воспитатель: Как с ней нужно обращаться?

Дети*:* Осторожно!

Воспитатель*:*  Вот какой конек красивый - тонконогий, пышногривый. Чем украшен? Какого цвета грива, хвост, копытца?

Дети: Грива, хвост и копытца черного цвета

Воспитатель: Какие элементы узора есть у нашей лошадки?

Дети: Круги большие и маленькие.

Воспитатель: Я предлагаю вам стать мастерами и украсить самим лошадку. Проходите к столам.

Дети садятся за столы и делают пальчиковую гимнастику «Моя лошадка»:

Пролегла дорога гладко, (*«Расстелить» ладошками дорожку.*)

Скачет вдоль по ней лошадка. (*Пальцами обеих рук слегка постучать по столу.*)

Цок – цок – цок, цок – цок – цок – (*Поцокать языком.*)

Через поле во лесок. (*Пальцами обеих рук барабанить по столу.*)

У моей лошадки грива (*Правая ладонь на ребре (голова), большой палец направлен вверх (ухо). Кисть другой руки кладётся на «голову», свисающие пальцы образуют гриву. Большие пальцы скрещиваются (два уха).*)

Вьётся по ветру красиво. (*Шевелить пальцами левой руки (грива колышется).*)

Крикнет лошадь: «Иго – го!» - (*Отодвинуть мизинец правой руки вниз от безымянного пальца.*)

И умчится далеко. (*Пальцами обеих рук постучать по столу.*)

Воспитатель: А теперь украсим лошадку. А делать это мы будем с помощью ватных палочек. Возьмем ее пальчиками. Сначала намочим ее в воде, теперь набираю красную краску и нарисую большие красные кольца, потом нарисуем маленькие синие кружочки внутри колец, поменяв ватную палочку на чистую. Продолжим украшать ножки лошадки маленькими синими кружочками. А теперь снова поменяем ватную палочку и черным цветом украсим гриву и хвост.

*Дети рисуют одновременно с воспитателем.*

Кукла Даша благодарит всех за интересный рассказ, но ей нужно спешить и рассказать все это своим подружкам.

Кукла: Спасибо. До свидания!

Дети: До свидания!

Воспитатель: Какие нарядные получились у вас лошадки, расписные. Молодцы. А теперь покажем свои лошадки друг другу.

Выставка работ.