

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект развлечения

в старшей группе

Тема: «Дикие животные весной»

Подготовила воспитатель:

Ивченко С.В.

г. Тюмень, 2023г.

**Цель:** расширение знаний о диких животных, о переменах, происходящих в их жизни с приходом весны.

**Программное содержание:**

Закрепить знания о признаках весны

Развивать логическое мышление, память, речь, интерес детей к миру природы;

Расширять словарный запас детей за счёт существительных названий-детёнышей животных, профессий людей (егерь); учить отвечать на вопросы полными ответам

Воспитывать интерес к жизни зверей, любовь и бережное отношение к диким животным.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации, на которых изображены дикие животные, их детёныши, место обитания.

**Предварительная работа:** чтение стихов, рассказов, беседы о природе, диких животных, подбор иллюстраций к занятию, картин, подготовка материала к занятию.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам.

Доброе утро улыбчивым птицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

**Воспитатель:** Ребята, давайте улыбнёмся друг другу и пожелаем доброго утра!

**Дети** улыбаются, желают доброго утра.

**Воспитатель:** Отшумела злая вьюга.

Стала ночь короче дня.

Тёплый ветер дует с юга,

Капли падают, звеня.

Солнце землю нагревая,

Гонит с нашей горки лёд.

Тает баба снеговая

И ручьями слёзы льёт.

**Воспитатель:** Ребята, о каком времени года говорится в стихотворении?

**Дети:** В стихотворении говоритсяовесне.

**Воспитатель:** Как вы догадались, какие слова вам дали подсказку?

**Дети:** Тает баба снеговая, ночи стали короче, вьюга не шумит, тёплый ветер дует с юга, всё тает.

**Воспитатель:** Правильно! С приходом весны пробуждается природа: солнце ярче светит, трава зеленеет, птицы прилетают с юга. Но весной также меняется жизнь диких животных.

**Воспитатель:** Сегодня в такой солнечный, весенний денёк в нашей группе произошло необычное событие. Когда я утром вошла в группу, на столе лежал конверт, а в нём письмо. Интересно от кого оно?

**Дети:** Да, интересно!

**Воспитатель:** Для того, чтобы узнать от кого письмо нужно отгадать загадки. Вы согласны?

**Дети:** Да.

(*Воспитатель загадывает загадки, а дети отгадывают, демонстрация картинок*)

**Воспитатель:** На ветке не птичка –

Зверек-невеличка,

Мех теплый как грелка.

Кто же это?.. (Белка)  
**Дети:** Белка.

**Воспитатель:** Верно! Весной и летом шубки на белках рыжевато-золотистые, к зиме мех становится серебристо-серым, густым, теплым. Поздней **весной** белка выводит свое потомство. В её беличьем домике появляются маленькие бельчата. Бельчиха-мама старательно ухаживает за ними, кормит, воспитывает, учит уму-разуму.

**Воспитатель:** Ребята, какие ещё **животные меняют свою окраску**?

**Дети:** Заяц.

**Воспитатель:** У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора. (Заяц)

**Дети:** Заяц.

**Воспитатель:** Правильно, заяц. Зимой он белый, а летом, **весной** и осенью серо-коричневый. **Весной** у зайчихи рождается потомство, зайчата рождаются зрячими в теплых шубках. Мама зайчиха их покормит и убегает от них, а зайчатки разбегаются в разные стороны и прячутся под кусты, лежат тихо и не пищат. Бежит мимо другая зайчиха, увидит зайчат и накормит. У зайцев все зайчата общие.

**Воспитатель:** Рыжая плутовка,

Длинным хвостиком махнёт,

Зубки хитро облизнёт,

Не успеешь оглянуться –

Вокруг пальца обведёт! (Лиса)

**Дети:** Лиса.

**Воспитатель:** **Весной** у лисы рождаются детеныши. Обычно в марте – апреле рождаются у лисы 4-6 лисят. Лиса роет нору или находит подходящее логово. И там растит своих деток. Маленькие лисята – темно-бурого цвета, а кончики хвостов у них – белые! Через 3-4 недели лисята перестают есть молоко мамы – лисицы, но живут еще в норе. Родители им приносят в нору пищу. К лисятам никого не подпускает их мама – лиса. Она охраняет нору. Мама – лиса внимательно следит, нет ли рядом опасности. В случае опасности лиса громко тявкает, и лисята быстро убегают – прячутся глубоко в норе. А если у лисьей норы побывали люди или собаки, то лиса обязательно перенесет своих лисят в другое безопасное место – подальше от прежней норы. Папа – лис тоже помогает выращивать лисят. Он их учит, приносят добычу.

**Воспитатель:** Возле его логова лучше не ходить,

Деток его маленьких лучше не кормить.

Коль услышишь рядом щёлк,

Где-то рядом страшный … (Волк)

**Дети:** Волк.

**Воспитатель:** У волков тоже **весной** рождаются детёныши 4-7 волчат. Чтобы вырастить волчат, волки устраивают логово в лесной чащобе. Они рождаются беспомощными и покрытыми серым пухом. Сначала волчица кормит волчат своим молоком, и никуда от них не отходит. А папа – волк приносит волчице пищу. Когда волчата подрастают, то уже и мама, и папа вместе их кормят, а когда они станут старше начинают их учить охотиться.

**Воспитатель:** Летом ходит без дороги.

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. (Медведь)

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель: Весной** от зимней спячки просыпаются медведи. Медведь оголодал за зиму, исхудал. Он ходит по лесу и ищет себе пищу. Ест все что ему попадется – орехи, траву, коренья растений, ест насекомых, птиц и их яйца, муравьев при этом разрушая их муравейник. Очень любит рыбу. В конце зимы у медведей рождаются медвежата. Рождаются они очень маленькими и слепыми. Малыши греются около матери, пьют молочко. А **весной** медведица выводит их из берлоги и учит находить себе корм. Весной медведица купает своих медвежат в ручьях и озерах: возьмет за загривок и опускает в воду. Позже, когда малыши подрастут, они станут купаться сами.

**Воспитатель:** Бежит между елками

Живой клубок с иголками.

Вдруг, волк навстречу появился.

Клубочек вмиг остановился.

Свернулся и не видно ножек.

Ответьте, кто же это? (Ёжик)  
**Дети:** Ёж.

**Воспитатель:** Рано **весной просыпаются ежи**. За время зимней спячки они похудели и начинают усиленно питаться насекомыми, дождевыми червями, мышками. **Весной**ежиха выводит потомство, своих детей она кормит молоком.

**Воспитатель:** Ребята, а что общего между ежом и медведем?

**Дети:** Спячка, кормят молоком.

**Воспитатель:** Есть в реке работники,

Не столяры, не плотники,

А выстроят плотину –

Хоть пиши картину. (Бобры)

**Дети:** Бобры.

**Воспитатель:** Бобр живет в лесных речках и озерах, мех бобра очень густой, теплый и не намокает в воде. Ребята, обратите внимание на хвост бобра. С таким хвостом бобру удобно плавать и нырять. Хвост бобра – это и руль, и весло одновременно. Резким ударом хвоста по воде бобр может отпугнуть хищника. Бобр – отличный пловец и ныряльщик. Весной у бобров тоже рождаются малыши.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Все загадки отгадали. Вы догадались от кого пришло письмо?

**Дети:** Письмо пришло от лесных жителей.

**Воспитатель:** Правильно! Как можно по-другому назвать лесных животных?

**Дети:** Дикие животные.

**Воспитатель:** Почему лесных животных называют дикими?

**Дети:** Потому что они живут в лесу и сами добывают себе пищу.

**Воспитатель:** В лесу есть люди, которые заботятся о лесе, животных леса и следят за порядком. Их называют егерями. Егерь – это человек в охотничьем хозяйстве России. Он следит за тем, чтобы люди соблюдали правила поведения в лесу, а также закон об охоте. Весной у егеря особенно очень много работы. Он следит, чтобы весной люди не охотились на животных, т.к. весной охота запрещена. В это время у многих животных появляется потомство. Если убьют родителей, то погибнут и их детёныши.

**Воспитатель:** Вам интересно, что написано в письме?

**Дети:** Да, интересно.

**Воспитатель:** Давайте теперь откроем письмо и прочитаем, что в нём написано.

*«Дорогие ребята, мы приготовили для вас интересные задания, если вы их правильно выполните, то вас ожидает от нас сюрприз.*

*Дикие звери»*

**Воспитатель:** Ребята, вы согласны выполнить все задания диких животных и получить сюрприз?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Первое задание от белочки, она хочет узнать, кто из вас знает какие изменения происходят в жизни зверей весной.

**Дети:** Весной медведь и ёж пробуждаются от зимней спячки. Белка и заяц меняют шубки. У зверей появляются детёныши.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! С наступлением весны жизнь животных очень меняется. Еще лежит на земле снег, а уже проснулись от долгого зимнего сна барсуки, ежи, медведи.Вышли они из норы или берлоги и пошли искать более сухие места.

**Воспитатель:** Откуда животные узнали, что весна пришла? Как они догадались, что им пора просыпаться и вылезать поскорее из своих нор и берлог?

**Дети:** Почувствовали тепло, по весеннему запаху воздуха.

**Воспитатель:** Оказывается, растаял весной снег,а вода от растаявшего снега просочилась в их норы и берлоги. Даже если и хочется поспать – в мокрой норе не полежишь. Вот и пришлось им вылезать из нор да берлог и искать для себя места посуше.

**Воспитатель:** Многие животные весной линяют. Они меняют зимнюю шубку – теплую, толстую на летнюю, более легкую. Линяют весной зайцы, лисы, медведи, лоси. Белка становится снова рыжей, а не серебристой как зимой. Чтобы быстрее сбросить белую шерсть, заяц катается по траве, трётся о ветви кустов и стволы деревьев.  Поэтому в лесу весной можно увидеть клочки заячьей шерсти на стеблях, ветвях, в зарослях.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете почему зайцу хочется побыстрее сменить шубку на весеннюю?

**Дети:** Заяц меняет свою зимнюю шубку, чтобы быть весной меньше заметным для хищников, и чтобы ему летом не было жарко.

**Воспитатель:** Правильно, ребята.

**Воспитатель:** Ребята, зайчик передал вам карточки **животных**. Вам нужно выбрать картинки, где **лесные животные**, назвать как можно больше слов, описывая каждого из жителей, а лишние убрать.

**Дети** подгруппами выбирают картинки диких животных и описывают зверей.

**Дети:** Волк злой, голодный, серый.

**Дети:** Медведьбольшой, сильный, бурый.

**Дети:** Лиса хитрая, осторожная, рыжая.

**Дети:** Заяц трусливый, маленький, серый.

**Дети:** Белка запасливая, юркая, пушистая.

**Игра «Отгадай чьи следы».** (*Работа по карточкам*)

**Воспитатель:** Ребята, следующее задание от ёжика. Вам нужно определить следы животных?   
**Дети** отвечают по очереди: это волчьи, это лисьи, беличьи, заячьи следы, кабаньи следы, оленьи следы, рысьи следы.

**Дидактическая игра «Что не так?»**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились с заданием ёжика. Следующее задание от медведя «Что не так». Нужно найти ошибку и сказать правильно, кто из животных где живет.

(*Игра с мячом. Воспитатель задаёт вопрос и кидает мяч ребёнку, который будет отвечать. Показ картинок*)

**Воспитатель:** Волк живёт в дупле?

**Дети:** Волк живёт в логове.

**Воспитатель:** Бобёр живёт в траве?

**Дети:** Бобёр живёт в хатке.

**Воспитатель:** Лиса живёт в берлоге?

**Дети:** Лиса живёт в норе.

**Воспитатель:** Белка живёт в норе?

**Дети:** Белка живёт в дупле.

**Воспитатель:** Заяц живёт в логове?

**Дети:** Заяц живёт в норе.

**Воспитатель:** Ёж живёт в дупле?

**Дети:** Ёж живёт под деревом в корнях.

**Воспитатель:** Лось живёт в берлоге?

**Дети:** Лось живёт в лесу.

**Воспитатель:** Вы устали ребята, давайте немного отдохнём.

**Физкультминутка**

У нас славная осанка, мы свели лопатки,

Мы походим на носках, а потом на пятках.

Пойдём мягко, как лисята и как мишка косолапый,

И как серый волк – волчишко, и как заинька – трусишка.

Вот свернулся ёж в клубок, потому что он продрог.

Лучик ёжика коснулся, ёжик сладко потянулся.

**Д/и: «Назови детёнышей».**

**Воспитатель:** Слушайте следующее задание от барсука. Нужно назвать детёнышей диких животных и собрать пазлы.

**Воспитатель:** У лисицы – (лисёнок), а много – (лисят.)

**Воспитатель:** У зайчихи – (зайчонок), а много – (зайчат).

**Воспитатель:** У медведицы – (медвежонок), а много – (медвежат).

**Воспитатель:** У ежихи – ежонок, а много – (ежат).

**Воспитатель:** У волчихи – волчонок, а много – (волчат).

**Дети** называют детёнышей животных и собирают пазлы.

**Д/и «Чем питаются звери**» (*Работа по карточкам*)  
**Воспитатель:**  Ребята, в следующем задании от волка вам нужно определить чем питается звери. Подберите соответствующие карточки к животным.

**Воспитатель:** Чем питается заяц?

**Дети:** Заяц питается травой, листочками.  
**Воспитатель:**  Чем питается медведь?

**Дети:** Медведь питается травой, жуками, мышами, зайцами, мёдом.  
**Воспитатель:** Чем питается белка?

**Дети:** Белка питается шишками, орехами.  
**Воспитатель:** Чем питается еж?

**Дети:** Ёж питается жуками, червяками, мышами.  
**Воспитатель:**  Чем питается волк?

**Дети:** Волк питается мясом, ловит мышей, зайцев, лис.  
**Воспитатель:** Чем питается лиса?

**Дети:** Лиса питается мышами, зайцами.

**Д/и «Назови животных ласково».**

**Воспитатель:** Ребята, следующее задание от лисы. Нужно ласково назвать животных.

**Воспитатель:** Белка – …

**Дети:** белочка,

**Воспитатель:** лиса – …

**Дети:** лисичка.

**Воспитатель:** медведь –

**Дети:** медведюшко, мишка.

**Воспитатель:** заяц – …

**Дети:** зайчик, заюшка, заинька.

**Воспитатель:** еж – …

**Дети:** ежик.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, все задания выполнили правильно!Вам понравилась наше занятие?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ребята, что вам понравилось сегодня делать больше всего?

**Дети:** Отгадывать загадки, называть ласково животных, собирать пазлы, определять жилища животных, описывать внешний вид животного.  **Воспитатель:** Что нового и интересного вы сегодня узнали?

**Дети:** Мы узнали, как весной пробуждаются дикие животные от зимней спячки, как называются дома животных, их детёныши.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, нужно ли заботиться о диких животных?

**Дети:** Да, люди должны заботиться о диких животных, беречь, охранять их и природу.

**Воспитатель:** Как мы можем заботиться о диких животных?

**Дети:** Не засорять леса, не разлучать детёнышей с родителями, помогать в зимнее время. **Воспитатель:** Правильно, ребята! Я говорю вам всем спасибо, вы большие молодцы! Дикие животные передали вам подарки на память – это раскраски лесных жителей.

**Дети** рассматривают раскраски, благодарят зверей.