

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

 образовательной деятельности по

художественно-эстетическому развитию в младшей группе

«Подснежник»

 Составила: воспитатель Федорова Ирина Владимировна

 Тюмень, 2023 г

**Цель:**  Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (отпечаток губкой).

**Программное содержание:**

1. Учить передавать образ цветка, строение и форму, обучать работать губкой, обмакивать губку в блюдце с краской и переносить отпечаток на бумагу.

2. Развивать мелкую моторику кистей рук.

3. Закрепить знания цвета (белый, зеленый),

4.Воспитывать бережное отношение к природе. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.

**Предварительная работа:** беседа «Весенние признаки», рассматривание иллюстраций «Весна в природе».

**Материал и оборудование**: листы с нарисованными на них проталинами; кисточки, губки, баночки с водой, салфетки, гуашевая краска зеленого и белого цвета, иллюстрации подснежника.

**Ход занятия**:

Дети сидят на ковре. Заходит воспитатель с Медвежонком - игрушкой в руках.

 **Воспитатель:** Ребята, я сегодня шла в детский сад и встретила Медвежонка.

Скоро будет День подснежника, и Медвежонку хочется подарить маме эти цветы. Он отправился искать их, но не знает, как они выглядят и почему они так называются.

 **Воспитатель:** Ребята, а почему цветок так называется?

**Дети:** Потому что этот цветок вырастает из-под снега, когда приходит весна.

**Воспитатель:** Правильно, ранней весной на проталинках, где уже нет снега, появляются первые цветы – подснежники. Их белые цветы похожи на колокольчики.

19 апреля ежегодно отмечают День подснежника.

  День подснежника – радостный праздник, говорящий о победе весны. Только этот цветок способен выжить в холодную раннюю пору. Но подснежник не только красивый, но и редкий цветок. День подснежника – отличный повод поговорить о радости от наступления весны и цветения природы, а также и о защите исчезающих видов. Природа красива во всех своих проявлениях, но красота ее очень хрупка. Цветами лучше наслаждаться в дикой природе или на клумбе. Об этом нам также напоминает праздник.

**Воспитатель:** Ребята, давайте рассмотрим цветы (рассматривание картин).

**Воспитатель.** Что есть у подснежника?

**Дети:** Стебель, цветок, листик.

**Воспитатель**: Давайте мы нарисуем подснежники и покажем Медвежонку. Чтоб он тоже мог нарисовать подснежник и подарить маме.

**Воспитатель:** Какого они цвета? Какую краску мы возьмем для рисования цветка?

**Дети:** Белую, зеленую.

**Воспитатель:** Посмотрите, как мы будем рисовать подснежник. Сначала мы опустим кисточку в зеленую краску – нарисуем тоненький стебелек, рисуем листочки.

 Затем мы возьмем губку и макнем ее в белую краску, а затем цветок отпечатаем на листе у стебелька. Всего примакиваем 3 раза.

**Воспитатель:** Что будем рисовать сначала?

**Дети:** Стебель.

**Воспитатель:** А потом?

**Дети:** Цветок.

**Воспитатель**: Какую краску возьмем для рисования стебля и листочка?

**Дети:** Зеленую.

**Воспитатель**: А для цветка?

**Дети:** Белую.

**Воспитатель:** Как мы будем рисовать цветок?

**Дети:** Примакивать губкой

**Воспитатель:** Сколько раз будем примакивать?

**Дети:** 3 раза.

**Воспитатель:** Чтобы нам начать рисовать, надо пальчики размять.

**Пальчиковая гимнастика**

«**Подснежник»**

Их видимо-невидимо,

(Показать все пальцы на обеих руках).

Не сосчитаешь ты. Кто смог такие выдумать

Красивые цветы?

(Загибать по очереди все пальчики).

Должно быть, оторвали

От неба лоскуток,

(Поглаживать пальцы правой, затем левой руки).

Чуть-чуть поколдовали – и сделали цветок!

(Соединить руки, вместе изображая цветок).

**Воспитатель:** А теперь будем рисовать.

Воспитатель помогает в процессе работы. В конце занятия дети рассматривают рисунки с изображением подснежников.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие чудесные подснежники у нас получились**.**  На земле очень много разных цветов. И если мы их сорвем, они завянут и потеряют свою красоту. Пусть лучше цветы останутся на ваших рисунках и будут долго радовать нас.

**Воспитатель:** Ну, вот мы и закончили, Медвежонок, полюбуйся, тебе нравится наши подснежники?

Дети показывают Медвежонку свои рисунка и прощаются.