

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности по познавательному развитию

в старшей группе

«Загадочный космос»

Составила воспитатель:

Павлюченко Марина Альбертовна

Тюмень, 2023 год

**Цель:** формирование представления детей о космосе, космонавтах.

**Программное содержание:**

**Образовательная:**

- Расширять представления детей о космосе, о планетах.

- Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

**Развивающая:**

- Развивать познавательный интерес детей;

- умение сравнивать, анализировать и рассуждать.

**Воспитательная*:*** Воспитывать уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.

**Словарная работа:** Небо, звезда, планета, созвездие, космос, космический корабль, спутник, скафандр, вселенная, галактика, орбитальная станция, Марс, Меркурий, Юпитер, Сатурн, Венера.

**Подготовительная работа:** Чтение литературы Н.Носов «Незнайка на луне», В. Цветков «Звездное небо», Энциклопедия «Астрономия и космос», С. Георгиев «Белка и Стрелка» , беседа «Солнечная система».

**Вводная часть:**

**Воспитатель:**Ребята! Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга.

Эй, друг, не зевай,

Быстро руку мне давай.

Круг сомкнулся,

Ну дела!

Получился

 Хоть куда!

Всем, всем, всем, добрый день!

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята сегодня Миша принес большую интересную энциклопедию.

**Дети:** Интересно, а про что она?

**Воспитатель:** Давайте отгадаем загадку и узнаем, про что эта книга.

Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, темный и необычайный,

В нем живут вселенные, звезды и кометы,

Есть и обитаемые, может быть, планеты.

**Дети:** Космос.

**Воспитатель**. Правильно, ребята, эта книга о космосе. 12 апреля вся наша страна отметила большой праздник. Напомните мне, пожалуйста, что это за праздник?

**Дети:** Это праздник День космонавтики.

**Воспитатель:** Конечно, это праздник космонавтов и всех людей, кто участвует в создании космических ракет. Ребята, что такое космос?

**Дети:** Космос – это планеты, звезды, метеориты, созвездия.

**Воспитатель**: Издавна люди смотрели на небо и мечтали побывать в далеком космосе. Еще люди всегда хотели знать, есть ли жизнь где-нибудь еще? Есть ли воздух на других планетах? Но чтобы это узнать, надо обязательно долететь до них. И вот 12 апреля 1961 года эта мечта сбылась. Впервые в космос отправился человек. Кто же этот первый человек, который отправился в космос?

**Дети:** Первым человеком, который отправился в космос, был Юрий Алексеевич Гагарин.

**Воспитатель:** А первым человеком, который вышел в открытый космос был советский космонавт Алексей Архипович Леонов.

**Воспитатель:** Как зовут первую женщину, которая побывала в космосе? **Дети:** Первую женщину, которая побывала в космосе, зовут Валентина Владимировна Терешкова.

**Воспитатель:** Как называлась космическая ракета, на которой Гагарин поднялся к звездам?

**Дети:** Первая ракета называлась « Восток».

**Воспитатель:** Кто еще летал в космос, кроме людей?

**Дети:** В космос летали собаки Белка и Стрелка, мыши, крысы, кролики и даже обезьяна.

**Воспитатель:** А как вы думаете, какими должны быть космонавты?

**Дети:** Космонавт должен быть: смелым, сильным, храбрым, решительным, умным, ловким, выносливым, трудолюбивым, отважным, мужественным, дисциплинированным, скромным.

**Воспитатель:** Ребята, давайте подумаем и скажем, кто же может попасть в отряд космонавтов?

**Дидактическая игра**  «Добавь слово».

**Воспитатель:** Космонавтом хочешь стать, должен много- много…

**Дети:** Знать.

**Воспитатель:** Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит …

**Дети:** Труд.

**Воспитатель:** Ждут нас быстрые ракеты

Для полетов на..

**Дети:** Планеты.

**Воспитатель:** Самый дружный будет наш.

Наш веселый…

**Дети:** Экипаж.

**Воспитатель:** Если в космос мы хотим,

Значит скоро …

**Дети:** Полетим.

**Воспитатель:**  Вы хотите полететь в открытый космос?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А что нам для полета нужно?

**Дети:** Космическая ракета!

**Воспитатель:**  Построим с вами космическую ракету?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Но, чтобы его построить, нам необходимо быть в физической форме!

**Физминутка «Космодром»**

Всё готово для полёта, (поднять руки вперёд, затем вверх.)

Ждут ракеты всех ребят. (соединить пальцы над головой, изображая ракету.)

Мало времени для взлёта, (марш на месте.)

Космонавты встали в ряд. (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)

Поклонились вправо, (влево, наклоны в стороны.)

Отдадим земной поклон. (наклоны вперёд.)

Вот ракета полетела. (прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром. (присесть на корточки, затем подняться.)

**Воспитатель:** А теперь приступаем к работе!

**Д/и «Выложи ракету из геометрических фигур»**

**Воспитатель:** Как мы с вами быстро и дружно выложили нашу космическую ракету. Я предлагаю назвать ее «Дружба». А какое у нас есть правило дружбы?

**Дети:** Один за всех и все за одного!

**Воспитатель:** Внимание! Приготовились к полету! 10, 9, 8….Пуск! Полетели!

**Воспитатель:**  Как называется окно в космической ракете?

**Дети:** Иллюминатор.

**Воспитатель:**Давайте посмотрим в иллюминатор. А про то, что там можно увидеть, я вам загадаю загадки.

**Загадки о космосе**

Сверкая огромным хвостом в темноте,

Несется среди ярких звезд в пустоте,

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной…

**Дети:** Комета

Осколок от планеты

Средь звезд несется где-то.

Он много лет летит-летит,

Космический…

**Дети:** Метеорит

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам…

**Дети:** Луна

Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется…

**Дети:** Земля

В небе виден желтый круг

И лучи, как нити.

Вертится Земля вокруг,

Словно на магните.

Хоть пока я и не стар,

Но уже ученый —

Знаю, то — не круг, а шар,

Сильно раскаленный.

**Дети:** Солнце

По темному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает.

**Дети:** Звезды

**Воспитатель:**  Ну вот, мы в космическом пространстве. Нас окружают звезды и планеты.

**Пальчиковая гимнастика «Солнечная система»**

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Ну, а десять – это Солнце,

Не планета, а звезда,

Ярко светит нам она!

**Воспитатель:** Мы с вами на какой планете живем?

**Дети**: Планета Земля!

**Воспитатель:** Правильно, планета Земля - наш общий дом.

Расскажем мы сейчас о нем!

Составление рассказа с помощью мнемотаблицы.

**Дети:** Земля – планета. Она круглая. Земля – разноцветная. Голубая, потому что есть реки, озера, моря и океаны. Коричневая – это суша: земля, песчаные пустыни, горы. Зеленая – это растения: деревья, кустарники, травы. Белый цвет – это облака, укутывают Землю, словно одеяло. На Земле есть жизнь: люди, животные и растения!

**Воспитатель:**  Наша планета самая красивая из всех планет. На Земле все живое: люди, растения, животные.

**Воспитатель:**  Скажите мне, пожалуйста, без чего не будет жизни на земле?

**Дети:** Без солнца, воздуха и воды.

**Воспитатель:** Правильно, а почему, как вы думаете?

**Дети:** Воздухом мы дышим, воду мы пьем.

**Воспитатель:** Все верно, а я вам предлагаю рассказать о солнце. И вновь нам пригодится помощница – таблица! Благодаря солнцу появилась жизнь на нашей планете, солнечный свет обеспечивает жизнедеятельность всего живого. Рассказ о солнце с помощью символов.

Солнце:

Звезда или планета?

**Дети:** Звезда

По размеру большое или маленькое?

**Дети:** Большое

**Воспитатель:** по форме круглое или квадратное?

**Дети:** Круглое

**Воспитатель:** по освещенности яркое или тусклое?

**Дети:** Яркое

**Воспитатель:** По температуре горячее или холодное?

**Дети**: Горячее

**Воспитатель:** По расстоянию от Земли далёкое или близкое?

**Дети:** Далёкое

**Воспитатель:** Ребята, солнце - очень яркая звезда. Как вы думаете, можно долго смотреть на Солнце?

**Дети:** Мы не можем смотреть на него долго.

**Воспитатель:** Мы тоже сейчас с вами смотрели на солнышко, надо, чтобы наши глазки отдохнули.

Массаж для снятия напряжения глаз:

Мы ладошки разотрём,

Разотрём, разотрём.

И к глазам своим прижмём,

Аккуратно так прижмём.

Раз, два, три, четыре, пять –

Глазки будем согревать.

Раз, два, три, четыре, пять –

Глазки будут отдыхать!

**Воспитатель:** А, нам пора возвращаться на Землю. Внимание! Приготовились! 10, 9, 8….Пуск! Наш корабль летит на Землю!

Звучит музыка.

**Рефлексия**

**Воспитатель:**  Мы с вами сегодня совершили увлекательное и познавательное космическое путешествие и узнали много интересного о космосе. Что вам понравилось больше всего?

О чём мы с вами сегодня говорили?

Что нового вы сегодня узнали?

Что хотите узнать ещё?