****

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

Образовательной деятельности для детей средней группы

Тема: «Космическая ракета»

Воспитатель

Туманян Елена Павловна

Тюмень, 2023

**Цель:** учить создавать ракету в технике «Оригами».

**Программное содержание**:

- Закреплять знания детей о космосе; названия геометрических форм.

- Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук.

- Воспитывать познавательный интерес к космосу.

- Учить складывать ракету в технике оригами из прямоугольного листа бумаги.

**Предварительная работа:** беседа на тему: «Космос», « День космонавтики», рассматривание иллюстраций по данной теме. Чтение рассказа «Загадочный космос», чтение стихотворений о планетах. Пальчиковая гимнастика

« Планеты».

**Материалы для изготовления:** альбомный лист бумаги квадратной формы 14см\*14 см., по 2 круга из цветной бумаги на каждого ребенка, клей, клеенка, кисточки, салфетки на каждого ребенка, схемы.

**Ход деятельности**:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня, когда я шла на работу в детский сад, я получила аудио смс на телефон. Давайте его послушаем?

Дети: Да, мы хотим послушать аудио смс.

Инопланетяне: Здравствуйте, ребята, мы инопланетяне с планеты «Нибиру». Мы попали на вашу планету, но ничего о ней не знаем. Расскажите о ней, пожалуйста.

Воспитатель: Ребята, от кого это сообщение?

Дети: Это сообщение пришло к нам от инопланетян с планеты Нибиру.

Воспитатель: А кто же такие инопланетяне? Как вы их себе представляете?

Дети: Инопланетяне, это такие человечки у которых может быть три и более глаз, несколько ушей, на голове есть антенны. Они могут быть зеленого, красного, желтого и др. цветов. Инопланетяне могут быть маленького роста, а могут быть наоборот высокие. Пальцы у них длинные, глаза черные. У них нет волос на голове.

Воспитатель: Ребята, смотрите, а вот есть изображение инопланетян, посмотрите. Ваши фантазии совпали с реальностью. Инопланетяне и в правду небольшого роста, без волос, с несколькими черными глазами, на голове у них есть антенны.

Ребята, но ведь инопланетяне нас о чем-то попросили?

Дети: Они попросили нас рассказать о нашей планете.

Воспитатель: Давайте расскажем о нашей планете. Как называется наша планета?

Дети: Наша планета называется - Земля.

Воспитатель: Как называется страна, в которой мы живем?

Дети: Наша страна называется- Россия.

Воспитатель: Как называется столица нашей Родины?

Дети: Москва- столица нашей Родины.

Воспитатель: Как называется город, в котором мы с вами живем?

Дети: Город Тюмень- это город, в котором мы живем.

Воспитатель: А как называется наш детский сад?

Дети: Наш детский сад называется Кристаллик.

Воспитатель: А название своей группы знаете?

Дети: Да, название нашей группы - Акварельки.

Воспитатель: А давайте, расскажем нашим инопланетянам, чем занимаются люди на Земле?

Дети: Дети каждое утро ходят в детский сад, а взрослые ходят на работу.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете профессии ваших родителей?

Дети: Моя мама- парикмахер, а моя- юрист. Мой папа- полицейский, а мой- водитель автобуса….

Воспитатель: Ребята, а давайте расскажем нашим друзьям с другой планеты, какой праздник мы отмечаем 12 апреля?

Дети: 12 апреля, это день космонавтики.

Воспитатель: А кто такой Юрий Гагарин?

Дети: Юрий Гагарин, это человек, который первый совершил полет в космос.

Воспитатель: Верно, ребята. А как называется профессия Юрия Гагарина?

Дети: У Юрия Гагарина профессия- космонавт.

Воспитатель: Вот сколько мы рассказали инопланетянам о нашей планете Земля. А теперь давайте немного разомнемся. Выходите на середину группы.

Физ.минутка «Космонавт»:

Не зевай по сторонам,

Ты сегодня – космонавт - повороты в стороны.

Начинаем тренировку, - наклоны вперед.

Чтобы сильным стать и ловким.

Ждет нас быстрая ракета – приседания.

Для полета на планету.

Отправляемся на Марс – кружение.

Звезды в гости ждите нас.

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост – руки назад, в стороны.

И поднимется до звезд - тянемся вверх.

Воспитатель: Вот мы и размялись, Давайте дальше послушаем, что скажут инопланетяне.

Инопланетяне: Мы столько много узнали информации о вашей планете Земля, спасибо вам за это! Ребята, мы прилетели к вам с планеты «Нибиру» на ракетах. Но пока гуляли по Земле, наши ракеты автоматически вернулись обратно на нашу планету. И теперь мы не сможем вернуться домой. Мы не знаем, как нам быть? Может вы, ребята, подскажете нам?

Воспитатель: Ребята, как мы можем помочь нашим друзьям с планеты « Нибиру»?

Дети: Давайте мы сами сделаем ракеты для инопланетян?

Воспитатель: Это хорошее решение. Вот только из чего мы можем сделать ракеты?

Дети: Ракеты можно собрать из кубиков, бумаги, из лего-конструктора, можно нарисовать, слепить из пластилина.

Воспитатель: Как же много вы назвали способов конструирования ракет. Но нам нужно выбрать один.

Дети: Мы будем конструировать ракеты из бумаги, т.к. перед нами на столах лежат альбомные листы, цветная бумага и клей.

Воспитатель: Да, давайте сделаем ракеты из бумаги, чтобы инопланетяне на них вернулись домой. У вас на столах лежат геометрические формы, какие?

Дети: Геометрические формы- квадрат и круги.

Воспитатель: Верно, ребята. Из квадрата мы будем делать ракету, а круги будут ракете – иллюминаторами. Что такое иллюминатор?

Дети: Иллюминатор, это окно.

Воспитатель: Верно, а теперь усаживайтесь поудобнее, мы приступаем. *(воспитатель выполняет одновременно вместе с детьми, проговаривая)*

* Положите квадратный лист бумаги перед собой.
* Сверните квадрат пополам. Для этого возьмите лист за нижний край, соедините его с верхним краем. Линию сгиба прогладьте хорошо пальчиками. Разогните обратно..
* Согните левую сторону к линии сгиба, прогладьте пальчиком, разогните. Согните правую сторону к линии сгиба, прогладьте пальчиком, разогните.
* Положите квадрат уголком к себе. Берем верхний правый угол, сгибаем его к линии сгиба. Берем верхний левый угол, тоже сгибаем его к линии сгиба.
* Сложите правую боковую сторону к первой линии сгиба, прогладьте пальчиком. Теперь сложенную сторону отгибаем назад так, чтобы линия сгиба совпала с центральной линией. Получим крыло ракеты.
* То же самое повторяем с левой боковой стороной. Хорошо проглаживаем сгибы, переворачиваем ракету.

Воспитатель: Приклеиваем заготовки  иллюминатора. Молодцы, ребята, вы построили замечательные космические ракеты. Берем ракеты в руки и выходим на середину группы, проверим наши ракеты в действии. Посмотрим, смогут ли они летать:

А сейчас мы с вами, дети,                Дети маршируют

Улетаем на ракете

На носки поднимались,           Тянутся, подняв руки над головой, сомкнув их.

А потом руки вниз Опускают руки

Раз, два, три, потянись,             Тянутся

Вот летит ракета ввысь!           Кружатся вокруг себя

Воспитатель: Какие красивые ракеты у вас получились. Все справились! Понравятся инопланетянам ваши ракеты?

Дети: Да, обязательно понравятся!

Воспитатель: А давайте их приклеим на наш плакат, на котором нарисован космос и планеты?

Дети: Да, мы хотим отправить наши ракеты в космос, поэтому сейчас прикрепим их.

Воспитатель: Аплодисменты звучат в вашу честь! Давайте послушаем, что скажут нам инопланетяне.

Инопланетяне: Спасибо, ребята, что вы помогли сделать ракеты. Теперь мы с радостью вернемся домой на нашу планету «Нибиру». Ребята, мы хотим вам дать наказ: никогда не мусорите, не ломайте веток, не разжигайте костром .Берегите сою планету-Земля. До новых встреч!

Дети: Хорошо, мы будем беречь нашу Землю. До новых встреч.

Воспитатель: Ребята, чем мы сегодня занимались? Кому помогали? Трудно вам было? Что было самым сложным? Что больше всего понравилось?

Дети: Мы сегодня конструировали ракету из цветной бумаги для наших гостей, инопланетян, прилетевших с планету Нигеру. Нам было трудным – согнуть прямоугольник так, чтобы получились крылья, а приклеить иллюминаторы было очень легко. Нам очень понравилось летать на наших ракетах и выполнять различные движения.

Воспитатель: А, кто-нибудь из вас хочет стать космонавтом?

Дети: Я хочу стать космонавтом.

Воспитатель: Ребята, а вот мне интересно, как называются люди, летающие в космос на космических кораблях, ракетах?

Дети: Профессия людей, летающих в космос ,называется- космонавты.

Воспитатель:Ребята, у нас с вами получились замечательные ракеты, думаю, что теперь инопланетяне с планеты «Нибиру» пригласят нас в гости. И мы с радостью сделаем новые ракеты и полетим к ним. А сейчас до свидания, ребята! До новых встреч!