

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности по познавательному развитию

в младшей группе
Тема: «Солнце светит к нам в окошко»

Составила:

воспитатель Самойлова А.А.

Тюмень, 2023

**Цель:** учить ориентироваться в контрастных частях суток: день – ночь, утро – вечер.

**Программное содержание:**

- знакомить детей с временными понятиями: утро, день, вечер, ночь, с их последовательностью.

- развивать интерес у детей, внимание

- воспитывать доброжелательное отношение, умение оказывать помощь.

**Предварительная работа:** Индивидуальные беседы с детьми в утреннее и вечернее время суток; рассматривание рисунков *«Времени суток»*.

**Материал:** раздаточный и демонстрационный

**Оборудование:** картинки с изображением частей суток, игрушка Незнайка, лист бумаги, гуашь желтого цвета, кисть, стаканчик с водой, салфетка.

**Ход деятельности**

Дети с воспитателем встали в круг, взявшись за руки.

Собрались все дети в круг,

Я-твой друг и ты - мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто к вам сегодня пришел. Вы узнали его?

Дети: это «Незнайка»

Воспитатель*:* Правильно. Он пришел к вам за помощью, не может разобраться в частях суток, совсем запутался, все перепуталось в его голове. Поможем «Незнайке» разобраться со временем?

Дети: Да.

Воспитатель: А как мы можем ему помочь?

Дети: Расскажем про части суток.

Воспитатель: Правильно. Мы с вами расскажем ему про утро, день, про вечер и про ночь, и что дети делают в каждой из этих части суток. Посмотрите в окно, наступает утро. А как мы можем понять, что сейчас утро?

Дети: Светло стало.

Воспитатель: Правильно, светлеет небо, всходит солнце. Посмотрите на картинку. Что с солнышком?

Дети: солнышко только встает*.*

Воспитатель*:* правильно солнышко встает, а когда солнышко встает, то что наступает?

Дети: Утро.

Воспитатель: Наступило утро, и что мы с вами делаем утром?

Дети: Умываемся, завтракаем, собираемся в садик*.*

Воспитатель: А что изображено на этой картинке? Где солнышко?

Дети: Солнышко уже высоко.

Воспитатель: Что наступило?

Дети: День

Воспитатель: Правильно день. А что мы с вами днем делаем?

Дети: Гуляем, обедаем

Воспитатель: На это картинке солнышко уже спустилось вниз и прячется далеко за облака.Как вы думаете, что здесь изображено?

Дети: Вечер

Воспитатель: Правильно вечер. А что мы с вами делаем вечером?

Дети: Ужинаем, за нами приходят мамы и папы детский сад*.*

Воспитатель: Посмотрите ребята, на этой иллюстрации небо темно синего цвета. Это ночь. А что мы ночью делаем?

Дети: Ночью все спят.

Воспитатель: Правильно. Молодцы. Незнайка хочет с вами поиграть вместе в подвижную игру «День-ночь»

Правила очень простые. Если он говорит день, то вы все передвигаетесь по ковру, а на слова ночь- приседаете и делаете вид, что спите.

Молодцы, хорошо поиграли. Немного отдохнули, и я вам хочу предложить нарисовать для Незнайки подарок - солнышко. Присаживайтесь за столы.

**Продуктивная деятельность.**

**Воспитатель:** Давайте подготовим наши пальчики и сделаем пальчиковую гимнастику:

Солнышко спит (пальчики сжаты в кулачок)

Солнышко просыпается (разжимаем кулачок)

Лучами нас обогревает (сжимаем и разжимаем пальчики)

   И снова – засыпает  (сжимаем пальчики в кулачок)

Перед вами лист бумаги, на котором мы будем рисовать солнышко. Возьмите правильно кисточку в руки, поднимите руки, покажите, как вы взяли кисточку. Давайте в воздухе нарисуем кружок. Это наше солнышко. Лучики будем рисовать прямыми движениями, от кружка. *(дети вместе с воспитателем прорисовывают в воздухе.)*

Обмакните кисточку в воду, с помощью салфетки уберите лишнюю воду с кисточки.

Обмакните кончик кисточки в желтую гуашь.

Теперь рисуем круг и закрашиваем.

Молодцы. А сейчас рисуем лучики.

*(воспитатель вместе с детьми рисует и комментирует)*

Молодцы ребята! Положите свои солнышки на стол. Посмотрит, какие солнышки красивые у нас получились.

**Рефлексия**

Воспитатель: Молодцы ребята! Незнайка говорит вам спасибо, что вы научили его ориентироваться в частях суток. И за солнышки. Но ему пора возвращаться. Скажем Незнайке до свидания!

Дети: До свидания. Незнайка!