

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект образовательной деятельности

по познавательному развитию

в группе раннего возраста

«Одеваем куклу на весеннюю прогулку»

Составила:

воспитатель Потапова Л.Д.

Тюмень, 2023

**Программное содержание:**

Формирование знаний детей раннего возраста о сезонных изменениях в природе весной, закрепление названий предметов весенней одежды в ходе совместной деятельности.

**Образовательные:**

Формировать знания о признаках весны.

**Развивающие:**

Закреплять умение подбирать предметы гардероба по назначению.

**Воспитательные**

Воспитывать стремление бережно относиться к вещам (одежде).

**Предварительная работа:** беседа «Первые признаки весны», рассматривание иллюстраций «Времена года – весна», дидактическая игра с куклой «Гардероб».

**Словарная работа:** весна, весенняя одежда, зимняя одежда, ботинки.

**Материал:** солнце с прищепками, кукла и одежда для куклы, дидактическая игра «Одень куклу по сезону».

**Оборудование:** колонка, музыка, столы, стулья.

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, вставайте в круг и повторяйте за мной.

В нашей группе

Солнышко яркое сияет,

Здесь ребята дружные -

Это каждый знает.

Ребята, какое сейчас время года?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Правильно, на улице весна. А куда исчез снег, совсем недавно он еще лежал?

**Дети:** Снег растаял.

**Воспитатель:** Почему же снег растаял?

**Дети:** Потому что стало тепло.

**Воспитатель:** А когда снег тает, во что он превращается?

**Дети:** В воду.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите в окно. На улице солнце как светит?

**Дети:** Ярко светит солнце.

**Воспитатель:** А наше солнышко не светит, и поэтому очень грустное. Оно потеряло свои лучики. Давайте подарим солнышку лучики, и оно будет нам светить!

**Основная часть:**

**Игра с прищепками «Солнышко»**

Ход игры: Дети садятся за стол, воспитатель показывает прищепку.

**Воспитатель:** Ребята, это прищепка. Она желтого цвета, как и наше солнышко. (воспитатель прикрепляет прищепку к солнышку) Посмотрите, у нас получился лучик. Для того. чтобы наше солнышко светило ярко, нам нужно подарить солнышку много лучиков.

*Вместе с воспитателем дети надевают прищепки на солнышко.*

**Воспитатель:** Ой, как радуется наше солнышко! Давайте встанем и немного поиграем. Повторяйте за мной.

Музыкальная игра "Пришла весна" (из материалов методики Екатерины Железновой, "Музыка с мамой") - дети выполняют музыкально-ритмические движения под музыку по показу воспитателя.

*Стучат всё громче дятлы,*

*Синички стали петь.*

*Встаёт пораньше солнце,*

*Чтоб землю нашу греть.*

*Бегут ручьи под горку,*

*Растаял весь снежок,*

*А из-под старой травки*

*Уже глядит цветок...*

*Раскрылся колокольчик*

*В тени там, где сосна,*

*Динь-динь, звенит тихонько,*

*Динь-динь, пришла весна.*

**Воспитатель:** Когда погода такая хорошая, теплая, вам хочется больше гулять?

**Дети:** Да.

**Воспитатель (достает куклу и показывает ребятам):** К нам сегодня в гости пришла кукла Катя. Она решила выйти на улицу, порадоваться весеннему солнышку. Правильно ли она оделась?

**Дети:** Нет, не правильно.

**Воспитатель:** А что не так?

**Дети:** Слишком тепло одета Катя, зимний пуховик и теплые штаны.

**Воспитатель:** А что будет. если она в такой одежде пойдет гулять?

**Дети:** Ей будет жарко. и она вспотеет.

**Воспитатель:** Поможем Кате переодеться в весеннюю одежду?

**Дети:** Поможем.

**Игра «Подбери одежду Кате»**

**Воспитатель:** Шапка у Кати зимняя, теплая. Какая шапка?

**Дети:** Зимняя, теплая.

**Воспитатель:** Снимем зимнюю шапку. Посмотрите, у нас на столе есть разные шапки. Какую нужно надеть?

**Дети:** Тонкую.

Подойдите и помогите переодеться Кате.

Ребенок надевает на куклу тонкую шапку.

**Воспитатель:** Пальто у Кати толстое, теплое, зимнее. Какое пальто у Кати?

**Дети:** Зимнее, теплое, толстое.

**Воспитатель:** А мы что наденем Кате сейчас?

**Дети:** Весеннее тонкое пальто.

Ребенок снимает с куклы зимнее пальто и надевает весеннее.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие сапоги обула Катя?

**Дети:** Зимние, теплые.

**Воспитатель:** А мы что наденем Кате?

**Дети:** Весенние ботинки.

Ребенок обувает куклу.

**Воспитатель:** Вот теперь наша кукла готова к прогулке, посмотрите, как она повеселела. Кукла Катя приглашает вместе с ней отправиться на прогулку.

**Физкультминутка**

Мы на пухлые ручонки

Надеваем рубашонку.

Повторяй за мной слова:

Ручка – раз, и ручка – два!

Застегнем застежки

На твоей одежке:

Пуговки и кнопочки,

Разные заклепочки.

На мою малышку

Наденем мы штанишки.

Повторяй за мной слова:

Ножка – раз, и ножка – два!

А теперь на ножки –

Носочки и сапожки!

Повторяй за мной слова:

Ножка – раз, и ножка – два!

Хоть устали одеваться,

Но не будем возмущаться!

Что осталось – голова?

Вот и шапочка – раз, два!

Надо маму одевать

И скорей идти гулять!

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Какие вы молодцы. Вы быстро и правильно собрались на прогулку. Кукла Катя за то, что вы ей помогли, подарила нам игру «Одень куклу по погоде». Мы с вами обязательно поиграем в нее после прогулки. Давайте встанем в круг. Ребята, кто к нам сегодня приходил?

**Дети:** Кукла Катя.

**Воспитатель:** Что мы с вами делали?

**Дети:** Помогали кукле одеться на прогулку, прикрепляли лучики к солнцу.

**Воспитатель:** Мы обязательно с вами еще поиграем с Катей после прогулки.