

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности

по конструированию в младшей группе

«Превращение сугробов в лужи»

Составила:

Воспитатель Исаева Е.В.

Тюмень, 2023

**Цель:** формирование интереса к природным явлениям посредством художественно –эстетического развития.

**Программное содержание:**

Закреплять представления детей о первых признаках весны; учить устанавливать элементарные причинно – следственные связи (ярко светит солнышко,потеплело, тает снег, появились ручейки и лужи); Закрепить технику скатывания шарика и скручивания жгутика;

Развивать воображение чувство формы и композиции, мелкую моторику, обогащать тактильные ощущения;

Воспитывать эстетические эмоции, интерес к природным явлениям, желание передавать представления об окружающем мире «языком искусства».

**Предварительная работа:**Беседы на тему «Признаки весны», «Погода весной». Дидактические игры «Расставь по порядку», «Найди признаки весны», «Сосульки-капризули». Разучивание подвижной игры «Ручеек», «Солнышко и дождик». Рассматривание альбомов «Весна идет», «Весна в лесу», наблюдения за характерными признаками веснына прогулке. Чтение художественной литературы о весне

**Материалы, оборудование:** кусочки фольги 25х25 см, мелкие игрушки для обыгрывания конструкций; макет сугроба, ручейка, лужи; иллюстрации ранней весны, бумажные кораблики. Звуки весны (ручей, капель)

**Ход деятельности:**

*Дети входят в группу и слышат звуки ручья и капели*

Воспитатель: Дети, а что это за звук?

Дети: Это звук ручья и звук капающей воды

Воспитатель: А откуда капает вода? И почему?

Дети: Вода капает с крыш, потому что на крыше тает снег и превращается в воду

Воспитатель: Ребята, а в какое время года можно услышать звук ручейков и звук капели?

Дети: Эти звуки можно услышать весной

Воспитатель: А сейчас какое время года?

Дети: Сейчас весна

Воспитатель: А как вы догадались, что к нам пришла весна? Давайте назовем ее признаки

Дети: Солнышко светит ярко, тает снег и с крыш свисают сосульки, появляются ручейки, на дорожках лужи, птички прилетают с юга и звонко поют песенки, просыпаются первые весенние цветы

*На мольберт выставляются фото с изображением весны*

Воспитатель: Правильно. А еще дни стали длиннее, на улице очень тепло и можно целыми днями гулять. Ребята, а вы любите гулять? Вы хотите сейчас оказаться на прогулке и посмотреть, как Весна справляется с подарками зимы?

Дети: Да, хотим

Воспитатель: Но для этого нам надо закрыть глаза ладошками и сказать волшебные слова:

Повертелись, покружились,

На прогулке очутились.

*Звучит музыка «Превращение». Воспитатель подводит детей к импровизированному сугробу, сделанному из синтепона*

Воспитатель: Ой, дети, а что это у нас такое?

Дети: Это сугроб

Воспитатель: А что такое сугроб?

Дети: Сугроб – это большая куча снега

Воспитатель: Да, дети, зимой метель намела много снега, поэтому образовались сугробы. А почему же наш сугроб не растаял? (Рассуждения детей)

Воспитатель: Как же нам растопить его? (Рассуждения детей)

У меня есть идея. Надо взяться за руки, вокруг сугроба сделать круг и подышать на него. Он растает от нашего тепла.

*Дети вместе с воспитателем дышат на сугроб, ничего не получается*

Воспитатель: Наверное, надо звать на помощь. Дети, кто нам сможет помочь? Дети: Нам может помочь солнышко

Воспитатель: Давайте все вместе позовем Солнышко.

Солнышко, солнышко,

Выгляни в окошко.

Ждут тебя детки,

Сладкие конфетки.

*Воспитатель вывешивает на мольберт карточку
 с изображением солнышка*

Воспитатель: Ребята, солнышко предлагает нам немного поиграть. Давайте встанем в круг

 В гости к нам весна пришла, (кисти к себе)

 Солнышко нам принесла. (руки вверх и в стороны)

 Я Весне поклонюсь, (поклониться в разные стороны)

 Я с Весной подружусь! (покружиться)

*Пока дети выполняют динамическую паузу воспитатель стелетвозле сугроба ленточки голубого цвета*

Воспитатель: Ребята, смотрите, Солнышко протянуло свои лучики и сугроб начал таять.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что появилось у сугроба?

Дети: У сугроба появился веселый ручеек

Воспитатель: Дети, а во что можно поиграть весной в ручейках?

Дети: Можно запускать кораблики

Воспитатель: Давайте возьмем кораблики и пустим их по ручейку. Для того, чтобы они начали двигаться, мы с вами будем дуть на них.

*Звучит музыка «Весенний ручеек», дети «запускают кораблики»*

Воспитатель: Как вы думаете, далеко поплывут наши кораблики? (предположения детей)

*Пока дети играют с корабликом воспитатель*

*на месте сугроба стелет макет лужи*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, наш сугроб совсем растаял и во что он превратился?

Дети: В лужу

Воспитатель: Давайте немного поиграем.

Больше, дети, нету стужи.          *Ходьба с высоко поднятыми коленями*

На дворе большие лужи -           *Круговые движения руками.*

Мы гулятьво двор пойдем,       *Ходьба на месте*

Лужи все перешагнем        *На месте – «переходят» через лужи.*

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а давайте мы придумаем свою историю превращения сугроба в ручеек и лужу. Но для этого нам надо сказать волшебные слова и вернуться в группу.

*Дети закрывают глаза ладошками и говорят волшебные слова*

Повертелись, покружились,

Снова в группе очутились.

*Звучит музыка «Превращение»*

*Дети садятся на коврик*

Воспитатель: Ребята, конструировать сугроб и превращатьего в лужу и ручеек мы будем из фольги.

*Показ способа создания (конструирование) сугроба и его преобразования в ручеек и лужу*

Воспитатель: Берем кусочек фольги, обматываем свой кулачок, снимаем получившуюся форму.

*Обыгрываем сугроб: поднимаем игрушечное солнце*

Воспитатель: Пришла весна, солнышко пригрело, и сугроб начал таять.

*Показать детям, как сугроб меняет форму: примять его сверху, фольга стала плоской и напоминает лужу*

Воспитатель: На месте сугроба появиласьлужа

Воспитатель: Берем еще один кусок фольги и превращаем его в веселый ручеек.

*Скручивание фольги в жгут пальчиками*

Пальчиками сминаем фольгу, придаем ей форму ручейка.

*Получившиесялужу и ручей обыграть*

**Рефлексия:**

Воспитатель:Ребята, что интересного вы узнали сегодня?

А что мы с вами конструировали сегодня?

Ребята, какие красивые у вас получились лужи и ручейки. Давайте поставим их на выставку!