

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект**

**интегрированной образовательной деятельности**

**в младшей группе**

**«Чудо - спички»**

Составила:

Воспитатель Сафарова БопожанКусаимовна

Тюмень 2023

**Цель:** Способствовать развитию любознательности и познавательной мотивации

**Задачи:**

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие**

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**-** Закреплять умение детей отвечать полным ответом на вопрос

- Учить слушать стихотворения, воспитывать интерес к художественным произведениям

- Развитие мелкой моторики

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Учить использовать схемы, строить конструкции по схеме

- Формировать представления о спичке, как об опасном предмете и предмете, приносящем пользу

- Развитие воображения, творческого мышления

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- Учить предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги спички, составляя изображение (задуманное ребенком или заданное воспитателем), и наклеивать их.

**-** Учить аккуратно пользоваться клеем, салфеткой

**Предварительная работа:** просмотр иллюстрации по теме, отгадывание загадок, беседы по данной теме, игры со счётными палочками (конструирование)

**Материал:** иллюстрации, клей-карандаш, коробок со спичками, спички для конструирования и аппликации, карточки со схемами

**Словарная работа:** спички, головка, пожар

**Ход деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что у меня есть (показывает коробочку). Да, коробка. Посмотрите на неё, какая она по размеру?

**Дети:** маленькая

**Воспитатель:** Если коробка маленькая, то как можно про неё сказать?

**Дети:** коробочка

**Воспитатель:** Моя коробочка не пустая, в ней что-то лежит. Если коробочка маленькая, то, что в неё можно положить? Угадайте, что в коробочке? (трясёт коробкой)

**Дети:** Пуговицы, маленькие игрушки, семечки…..

**Воспитатель:** Пусть вам поможет загадка:

Что за тесный, тесный дом,

Сто сестричек жмутся в нем,

Огненные птички,

А зовут их … (спички)

**Воспитатель:** Правильно! (достаёт спички из коробочки) Давайте рассмотрим спички. Какие они?

**Дети**: Спички маленькие, тоненькие, деревянные. А на конце у них тёмный шарик.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, для чего нужны спички?

**Дети:** Чтобы зажигать огонь

**Воспитатель:** Верно. Маленький шарик на конце спички называют головкой. Она-то и зажигает огонь. Спички – нужная вещь, они нам помогают добывать огонь, чтоб готовить обед, дают тепло и свет. Но если с ними баловаться, обращаться неосторожно, тогда они становится жестоким врагом и приносят большую беду - пожар.

Послушайте стихотворение об этом:

Мы серьёзные сестрички,

зажигательные спички!

В детских шалостях, друзья,

нам участвовать нельзя!

Наше пламя горячо!

Даже малый язычок,

попадись ему бумажка,

книга, штора, деревяшка —

в миг охватит целый дом —

Всё сгорит, что в доме том!

Правильно говорят: спички детям – не игрушка. Но я хочу открыть вам один секрет: если спички не зажигать, не баловаться с ними, то спички могут помочь интересно провести время.

Например, из спичек можно конструировать различные фигуры. Посмотрите вот на эти схемы *(показывает карточки со схемами)*

Подойдите к столу и попробуйте по схемам сконструировать изображение.

*(дети подходят к столу и конструируют)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Немного отдохнем, и я вам раскрою ещё один секрет как можно использовать спички.

**Физминутка:**

**Спички опасны**, *(Дети грозят пальчиком)*.

Их только **тронь –**

Сразу появиться - Яркий **огонь***(поднимают руки вверх, шевелят пальчиками)*

Сначала маленький *(руки перед собой)*

А потом большой, большой *(руки вверх, шевелят пальчиками)*

Подул ветерок *(дуют)*

И **огонь погас***(опускают руки)*.

**Продуктивная деятельность:**

**Воспитатель:** Отдохнули, а теперь посмотрите, что у меня ещё есть (демонстрирует поделки и картины из спичек). Красиво, нравится вам? Да, из спичек можно делать целые картины и поделки. Послушайте ещё одно стихотворение:

Спички – это не игрушка.  
Вспыхнут мигом: Ох! и Ах!  
Научились мы с подружкой  
Их использовать в делах.

Взяли клей, картон и спички,  
Клеим маленькие брёвна,  
Будет домик у синички:  
Стены, крыша, дверь и окна.

**Воспитатель:** О чём это стихотворение? Правильно, о том, как девочки придумали использовать спички, не балуясь с ними. Что они сделали? Хотите тоже попробовать сделать картину с помощью спичек?

*Воспитатель показывает образец наклеивания спичек.*

*Дети выполняют аппликацию*

**Воспитатель:**Посмотрите, какие замечательные у нас получились картины. Вот видите, если использовать спички с умом, то никакая беда не случится.

**Рефлексия:**

Что вы сегодня узнали? Что вы сможете рассказать своим родителям о сегодняшнем занятии?