****

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

музыкального развлечения

в старшей группе

 **«Полет в космос»**

Составила:

воспитатель Манакова Т.В.

 Тюмень, 2023

**Цель:** уточнить и систематизировать знания детей о космосе, солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми.

**Задачи:**

• Закрепить и расширить знания детей о космосе, космонавтах;

• Воспитывать у детей любознательность, сосредоточенное внимание, творческую активность, самостоятельность, чувство эмоционального удовлетворения.

• Содействовать развитию устной речи, мышления и воображения; содействовать формированию коммуникативной и интеллектуальной культуры детей.

• Воспитывать интерес к музыкальным занятиям, дисциплину и взаимоуважение.

 **Виды деятельности:** двигательный, игровой, музыкальный, познавательный,

**Оборудование:**презентация «Космос»; мультимедийный плеер; фортепиано для озвучивания мелодий, мольберты, обручи, звезды, колокольчики.

**Предварительная работа с детьми:**

• Беседы на тему «Земля - наш дом», «Солнечная система», «О космонавтах».

• Наблюдения за солнцем, ночным небом.

• Чтение художественной литературы о космосе, космонавтах.

• Рассматривание и чтение энциклопедий о солнечной системе, созвездиях.

• Рисование космических кораблей.

• Слушание космической музыки.

• Разучивание песен, игр, речевого материала.

**Ход занятия**

***Дети входят под спокойную космическую музыку и садятся на места.***

**Воспитатель:**

Ребята, давайте поприветствуем друг друга. Доброе утро, дорогие ребята! Давайте друг другу улыбнемся. Обнимем соседа справа, слева. Подмигнем ребенку напротив.

***Звучит музыкальное приветствие***

Ребята, скажите, какой сейчас месяц?

**Дети:** Апрель.

**Воспитатель:**

А теперь закройте глаза и послушайте необычную, загадочную музыку.

***Звучит необычная, космическая музыка***

**Воспитатель:**

Ребята, прослушав эту музыку, подумайте и ответьте мне, к какой теме посвящено наше занятие?

**Дети:** Космос.

**Воспитатель:**

Да, сегодня мы будем говорить о Космосе. Ведь на это есть особая причина - **12 апреля День Космонавтики.** Имя советского космонавта знают все люди не только Российского государства, но многих других. Ребята, назовите, пожалуйста, имя первого космонавта.

**Дети:** Юрий Алексеевич Гагарин.

**Воспитатель:**

Да, правильно. Готовили к полёту не только одного человека, а целую группу из пяти человек, но самым достойным оказался Юрий Гагарин. С тех пор прошло немало времени и многое сделано в области освоения космоса. Для длительной работы в космосе используют станции Салют» и Мир». Размеры их таковы, что внутри могут длительное время жить и работать несколько космонавтов.

В космической ракете

С название «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

Летит в космической дали

Стальной корабль вокруг Земли.

И хоть малы его окошки,

Всё видно в них как на ладошке:

Степной простор, морской прибой,

А может быть и нас с тобой!

Прежде чем, человек полетел в космос, там побывали животные. Первой в космос отправилась собака Лайка.

Через 3 года после полета собаки Лайки, в космос отправляются уже две собаки – Белка и Стрелка.

В космосе они пробыли всего один день и удачно приземлились на Землю.

Третьей в космос, на ракете «Рэд-Стоун», в космос полетела американская обезьянка.

Космос это необъятный мир, который находится за пределами Земли.

Да, действительно, нет ему конца и предела. А знаете ли вы, что Космос еще называют другим словом – Вселенная.

Послушайте, как красиво звучит это слово «Вселенная» ***(нараспев).***Давайте все вместе также красиво произнесем это слово, как произнесла его я.

*(Дети произносят слово «Вселенная» нараспев)*

Ребята, наша встреча очень необычная. Сегодня мы тоже побываем в космосе. Но для начала нам необходимо знать, кто, же такой космонавт? Как вы думаете?

**Дети:** Человек, который работает в космосе.

**Воспитатель:**

А скажите, каждый ли может стать космонавтом?

**Ответы детей:**

У настоящего космонавта должно быть крепкое здоровье, а самое главное он должен быть дисциплинированным и выносливым, ведь прежде чем полететь в космос нужно пройти очень сложные тренировки.

**Воспитатель:**

И вот что бы отправиться в путешествие вы должны подчиняться всем выше перечисленным правилам “Настоящего космонавта”, а самое главное вы должны быть внимательными!

Прежде чем, отправиться в космический полет, космонавт должен одеть специальную одежду, которая называется – скафандр.

Он спасает и защищает от пожара и различных повреждений. Конечно, в нем не очень удобно, он стесняет движения, но это безопасно. Скафандр имеет свою систему подачи воздуха. Эта система находится в ранце. Надевают его за спину, как школьник свой портфель, только такой ранец очень тяжелый.

***ПРОВОДИТСЯ ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «НАПЕРСТОК»***

**Воспитатель:**

Все собрано. Но посмотрите на себя, можно ли в нашей одежде отправиться в космос? Почему? Что нам нужно? (скафандры). Сошьем специальные костюмы космонавтов – скафандры.

– Шьет иголка, шьет иголка (Левая ладошка раскрыта, в правой руке)

– Пальцу больно, пальцу колко. (воображаемая иголка).
– А наперсток в тот же миг, (Иголка «шьет» и задевает кончики пальцев).
– К ребятам на пальчик (Дети как будто надевают наперсток на палец).
– Прыг!
Говорит иголке: «Шьют». – Шей,
А колоться ты не смей! (Грозят пальцем).

**Воспитатель:**

Еще нам нужно построить ракету - **космический корабль**.

***ПРОВОДИТСЯ РИТМИЧЕСКАЯ ИГРА – РАСПЕВКА «Молоточки»***

**Воспитатель:** Ребята представим, что наши руки это молоточки. Кладем руки на коленочки и будем отстукивать ритм.

*(Дети отстукивают ритм руками по коленочкам и пропевают распевку)*

На заводе слышен стук:

Молоточки – стук, стук, стук.

Каждый что-то мастерит

И по-своему стучит.

*(При повторном исполнении, ритм меняется.)*

**Воспитатель:**

Я думаю, нам не обойтись без помощника- робота.

Робот, хоть он и железный,

Очень умный и полезный.

Может он собрать ракету,

Сделать вкусную конфету,

Может гвозди забивать…

И не хочет, есть и спать.

А давайте, позовем наших помощников - роботов

***ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ «РОБОТ»***

**Воспитатель:**

Ну вот, у нас и все готово – и космический корабль и скафандр.

Но кроме этого, любому космонавту нужна пища во время путешествия.

Ребята, в **космосе** надо уметь и правильно кушать! Ведь там же невесомость. Если будешь жевать, не закрывая рта, или разговаривать при этом, то крошки хлеба, каша сразу же вылетят у тебя изо рта, и будут плавать прямо перед твоим носом. Поэтому, вся пища в корабле упакована в тюбики и пакеты.

А теперь нам необходим тренировочный полет. Нужно проверить: все ли исправно в нашем корабле?

***ПРОВОДИТСЯ АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА «Моторы»***

**Воспитатель:**

Наш экипаж к полету готов. Внимание, займите свои места.
Проверим, все ли системы космического корабля работают.

– Пристегнули ремни

– Проверяем топливо (Произносят «ш-ш-ш).
– Открываем и закрываем люки. – (Делают от тихого звука к громкому на звук (а)).
– Проверяем радио (Произносят короткие и длинные звуки (у)).
– Включаем мотор. –(Произносят звук (р) и вращают кулачками).

***ПРОВОДИТСЯ УПРАЖНЕНИЕ НА КООРДИНАЦИЮ РЕЧИ И ДВИЖЕНИЯ*** ***«Полет в невесомости»***

***Звучит космическая музыка:***

– 5,  4,  3,  2,  1!(Поднимают руки рывками через стороны).
Вот мы в космосе летим! (Соединяют руки в «замок»).
Мы взлетаем высоко, (Бегут по кругу).
Мчит ракета быстро.
Полетим мы далеко,
К звездочкам лучистым.
Вокруг звезд мы облетели (Кружатся).
Выйти к звездам захотели.
В невесомости плывем (Ходят, делая плавные движения руками).
Рядом с нашим кораблем,
Снова дальше летим, (Садятся на свои места).
В иллюминаторы глядим.

Какая чудесная музыка звучит, она спокойная, медленная, тихая. Так и хочется парить над Землёй, летать в космическом пространстве. В космосе невесомость и все движения плавные и медленные. Давайте и мы с вами побудем в невесомости.
В космосе так здорово!
Звёзды и планеты, в чёрной невесомости,
Медленно плывут! ***(перемещаемся по залу)***

Из **космоса** все планеты выглядят по-другому, не так, как их видно с земли.

Так хочется, поделиться этой красотой с жителями планеты Земля.

А теперь пора отдохнуть, предлагаю поиграть в игру *«****Космонавты****»*.

***ПРОВОДИТСЯ ИГРА «КОСМОНАВТЫ»***

*По краям площадки раскладываются обручи-ракеты. Играющих на несколько человек больше, чем ракет. Дети встают в круг и берутся за руки. Идут по кругу,* поют:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим, места нет!

*После последних слов дети разбегаются и занимают ракеты по двое.*

*В паре поворачиваются спиной друг к другу, плотно прижавшись спинами и затылками, принимают красивую позу с правильной осанкой. Опоздавшие, выбирают самые красивые парные позы космонавтов.*

**Воспитатель:**

Ребята, отгадайте загадку:

По темному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает. *(Ответы детей)*

- Конечно же, это звезды, на небе звездочки, как будто рассыпались, как горошек, а с наступление утра эти звездочки исчезают, как будто тают.

- Каждый раз, выходя вечером на улицу, мы любим смотреть на звёзды. Сколько интересного они в себе таят. Как хочется пуститься в путешествие к далёким планетам и даже может встретить обитателей других планет.

Ребята, посмотрите, начался звездопад *(звук металлофона)*. Звезды падают прямо в море и там кружатся в танце с морскими звездами. Давайте и мы потанцуем с ними.

***ПРОВОДИТСЯ КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА - РЕЛАКСАЦИЯ «ЗВЕЗДЫ»***

*«Морские звезды»* *- мальчики садятся по-турецки и покачиваются.*

*Девочки «небесные звезды», в это время, бегают на носках и звенят в колокольчики.* *С остановкой музыки* *ищут пару среди морских звезд. Затем звезды меняются местами.*

Как бы ни был путь далек,

Нужно нам вернуться в срок.

Отправляем телеграмму:

***«Жди своих героев мама!»***

Готовимся к приземлению!

Займите свои места в корабле. ***(Звучит космическая музыка)***

Приземление прошло успешно! Здравствуй планета Земля!

***Слушание песни «ПЛАНЕТА С ИМЕНЕМ ЗЕМЛЯ»***

Итог занятия:

- Ребята, вот и подошло наше путешествие к концу! Вы все сегодня очень хорошо поработали!

- Давайте вспомним, какой весенний праздник к нам близится?

- А как звали человека, который первым побывал в космосе?

- Что вы еще запомнили из нашего путешествия?

- Что вам больше всего понравилось?

- Ребята, теперь мы с вами знаем, каким должен быть настоящий космонавт, что он должен знать. Мы знаем, на чем летают в космос, что особенное там одевают, как питаются. Мы с вами прошли подготовительную тренировку, побывали в космосе и оставили на память замечательные работы о космосе.

- Если вам понравилось путешествовать, возьмите себе звезду. Можете прикрепить ее к футболке. Я тоже прикреплю свою звезду потому, что мне очень понравилось путешествовать с вами.