

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

**Конспект НОД**

**по познавательному развитию**

**«Путешествие на Альдебаран»**

Дёмина Елена Александровна

Тюмень 2023

**Цель:** расширение знания детей о космосе

**Задачи:**

-уточнить и систематизировать знания детей о солнечной системе;

-закрепить знания детей о свойствах песка и воздуха.

**-развивать** и активизировать речь детей, **словарь по теме космос**

-**развивать** умение составлять целое из частей

-воспитывать бережное отношение к своей планете

Оборудование: лоток с песком, крупные камни, настольная лампа, глобус, небольшой мяч на резинке, макет вулкана (смесь соды, пищевого красителя и лимонной кислоты, вода, разрезные карточки с изображением летательных аппаратов на каждого ребенка, круги разного размера по три на каждого ребенка, воздушные шары, диско шар.

Ход НОД:

Дети в группе на ковре

**Воспитатель.** Здравствуй, солнце!

Здравствуй, небо!

Здравствуй, вся моя Земля!

Собрались мы здесь с друзьями

И приветствуем тебя!

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришло письмо. Давайте прочитаем!

**Дети:** Да, прочитаем

**Воспитатель читает письмо**

Ребята, а вы любите мечтать? О чем вы мечтаете? А кто- нибудь из вас мечтал побывать в космосе? Мы, лунтяшки из созвездия Тельца приглашаем вас к нам в гости к звезде Альдебаран

**Воспитатель:** ООО, ребята нас пригласили в гости, а на чем мы полетим?

**Дети:** Мы полетим на ракете

**Воспитатель:** А где мы с вами ее возьмем?

**Дети:** Построим из конструктора

**Дети строят из большого конструктора ракету, встают в круг и произносят слова**

**«Повертелись, покрутились и в ракете очутились»**

**Воспитатель:** А как мы узнаем, где находится это звезда Альдебаран?

**Дети:** По звездной карте

**Воспитатель:** Как сказал Юрий Гагарин: - «Поехали»

*(звук приземлившейся ракеты)*

**Воспитатель показывает картинку**

**Воспитатель:** На какую планету мы прилетели?

 **Дети:** Прилетели на планету Марс

Сегодня я хочу рассказать вам одну историю про космос. Жила-была во Вселенной одна дружная семейка – Солнечная система. Маму звали Солнцем, а ее детей – планетами.

1) Вот оно – солнце. Оно любит и обогревает всех вокруг.

2) Самого быстрого сыночка зовут Меркурий.

3) Вот самая красивая дочь Венера

4) Самую добрую зовут Землей, только на ней есть жизнь.

5) Драчливый сын носит имя Марс, его называют планетой войн из-за красноватого оттенка поверхности.

6) Самого толстого и ленивого зовут Юпитер, это самая большая планета.

7) Сатурн считается весельчаком, самое замечательное, что у него есть – это кольца, состоящие изо льда и камней.

8) Уран и Нептун отличаются силой и спокойным характером.

**Воспитатель:** Ну что ребята полетели дальше на этой планете нету звезды Альдебаран

**Дети встают в круг и произносят слова**

**«Повертелись, покрутились и в ракете очутились»**

*(звук приземлившейся ракеты)*

**Воспитатель показывает картинку**

**Воспитатель:** На какую планету мы прилетели?

**Дети:** на планету Земля

**Воспитатель:** Ребята, а что это за планета, почему она синяя

**Дети:** На нашей планете есть вода, поэтому она синяя

**Воспитатель:** Планета Земля это планета загадок и нужно отгадать их

В небе виден желтый круг

И лучи, как нити.

Вертится Земля вокруг,

Словно на магните.

Хоть пока я и не стар,

Но уже ученый –

Знаю, то - не круг, а шар,

Сильно раскаленный. (Солнце)

Ночью с Солнцем я меняюсь

И на небе зажигаюсь.

Сыплю мягкими лучами,

Словно серебром.

Полной быть могу ночами,

А могу - серпом. (Луна)

В космосе с хвостом летаю,

Пыль вселенной подметаю.

Как метла, мой длинный хвост

Проведет уборку звезд. (Комета)

Эти звездочки, как искры,

Падают и гаснут быстро.

Зажигают среди ночи

В небе звездный дождик,

Словно эти огонечки

Рисовал художник. (Метеориты)

Я лечу вокруг Земли,

Отражаю вниз сигнал,

Чтобы зрители могли

Принимать телеканал. (Спутник)

Он в скафандре, со страховкой

Вышел на орбиту.

Кораблю поправил ловко

Кабель перебитый. (Космонавт, астронавт)

В космосе нет сковородки

И кастрюли тоже нет.

Тут и каша, и селедка,

И борщи, и винегрет -

Расфасованы, как крем!

Космонавтом буду.

Из чего-то я поем,

Вовсе без посуды. (Из тюбиков)

В космосе всегда мороз,

Лета не бывает.

Космонавт, проверив трос,

Что-то надевает.

Та одежда припасет

И тепло, и кислород. (Скафандр)

Есть окошко в корабле -

"Челенджере", "Мире".

Но не то, что на Земле -

В доме и в квартире.

В форме круга то окно,

Очень прочное оно. (Иллюминатор)

Из какого ковша
Не пьют, не едят,
А только на него глядят?

(Ответ: Большая Медведица)

Самый первый в космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень,
Наш космонавт …

(Ответ: Гагарин)

Посчитать совсем не просто
Ночью в темном небе звезды.
Знает все наперечет
Звезды в небе …

(Ответ: Звездочет)

Что видно только ночью?

(Ответ: Звезды)

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
А называется…

(Ответ: Земля)

**Воспитатель:** Вы ребята молодцы отгадали все загадки, полетели дальше?

**Дети встают в круг и произносят слова**

**«Повертелись, покрутились и в ракете очутились»**

*(звук приземлившейся ракеты)*

**Мы прилунились!**

**Воспитатель:** Планеты безостановочно вращаются вокруг Солнца, каждый по своей дорожке, которая называется орбита. Как вы думаете, не скучно им **путешествовать** по таким длинным космическим дорогам? Планеты вовсе не одиноки, почти у каждой планеты есть спутники. И у нашей планеты есть спутник. Кто знает, как он называется?

**Дети:** Луна.

**Воспитатель:** Вы хотите познакомиться с Луной, узнать что-нибудь интересное о ней?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда я вам предлагаю прилуниться  и Луна нам приготовила задание «Собери паззл»

**Ребенок:**  Луна – это каменный шар. Она в 4 раза меньше Земли. Луна всегда интересовала и притягивала людей. Поэтому на нее отправляли автоматические станции и луноходы. Побывали на луне и люди. Первым астронавтом, сделавшим шаг по поверхности Луны, был американец Нил Армстронг

**Дети работают за столами под музыку «Космическое путешествие»**

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Теперь мы можем отправляться дальше

**Дети встают в круг и произносят слова**

**«Повертелись, покрутились и в ракете очутились»**

**Воспитатель показывает картинку**

**Воспитатель**: Внимание! Наш космический корабль приближается к созвездию Тельца, Готовимся к посадке на звезду Альдебаран

*(Звук ракеты)*

**Воспитатель:** — Космонавтам нужен особый космический костюм – скафандр. Он защищает тело человека, позволяет дышать. Мы тоже сейчас в космосе и нам нужно надеть скафандры.

**Воспитатель:** Ребята, становитесь в круг.

**Дети:** Одеваем скафандры!

**Физкультминутка**

**Космос**

В космос мы летим опять  *(Соединить руки над головой)*

Отрываюсь от земли  *(Подпрыгнуть)*

Долетаю до луны  *(Руки в стороны, покружиться)*

На орбите повисим  *(Покачать руками вперед-назад)*

И опять домой спешим  *(Ходьба на месте)*

**Ребенок в костюме НЛО**

**Ребенок:** Ребята, я рад вас приветствовать на нашей звезде Альдебаран, я приглашаю вас на танец

**Звучит музыка «Гостья из будущего»**

**Дети танцуют произвольно**

**Ребенок:** Какздорово вы танцевали, я принес вам подарочки (раскраски)

раздает подарочки

**Воспитатель:** Ребята, пора возвращаться в детский сад

**Дети встают в круг и произносят слова**

**«Повертелись, покрутились и в ракете очутились»**

Внимание готовимся к посадке

**Воспитатель:** О каком спутнике нашей планеты мы сегодня побывали?

Дети:  на луне, на земле, на марсе

**Воспитатель:** Почему Луна не падает на Землю?

**Дети:** потому что всегда вращается вокруг нее