

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности

по речевому развитию детей раннего развития по теме

«Путешествие к солнышку»

подготовила учитель-логопед

Гуськова Татьяна Александровна

Тюмень 2023 г

**Цель:** Создание условий для формирования умений и знаний по теме «Космос» в ходе смены видов деятельности.

**Коррекционно-образовательные цели:**

Развитие мелкой моторики, развитие умения вслушиваться в обращённую речь. Формирование речи посредством звукоподражания.
**Коррекционно-развивающие цели:**Развитие диалогической речи, умение подражать взрослому, формирование зрительного внимания, мышления, развитие тонкой и общей моторики.
**Коррекционно-воспитательные цели:** Формирование навыков сотрудничества с взрослыми, положительной установки на участие в разных видах деятельности.

**Дидактический материал:** Картинка солнышка, игрушки животных, картинки животных, игрушка курочки, мозаика, макеты ракеты, заготовки для аппликации, клей, мп3- звуки животных, видео с физминуткой.

**Организационный момент:**

Педагог звонит колокольчиком, привлекая внимание малышей, проговаривает приветствие, показывая движения, дети с родителями повторяют.

Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх)
А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу)
И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками)
«Доброе утро!» - скажем мы вместе. (берутся за руки)
«Доброе утро!» — маме и папе.
«Доброе утро!» останется с нами.

Педагог показывает солнышко, переводя внимание малышей на картинку.

**Педагог:** Дети, посмотрите, какое у меня большое, круглое и яркое солнышко! А у вас солнышко есть?

**Мамы и дети**: Нет.

Педагог предлагает сделать солнышко из мозаики (развитие мелкой моторики).

Дети собирают солнышко из мозаики, и тут звук курочки (ко-ко-ко), и появляется игрушка курочка.

**Курочка**: Ко-ко-ко, ко - ко- ко, светит солнце высоко,

 Ко-ко-ко, уж очень солнце высоко.

**Педагог**: Да, солнышко очень высоко на небе (руки тянет к верху). Дети, покажите, где солнышко, как оно находится высоко.

**Курочка**: Дети, давайте посмотрим на солнышко поближе, вот только я летать не умею так высоко.

**Педагог:**  Курочка, мы тебе поможем, мы построим ракету.

Детям раздаются заготовки аппликации, и они по шаблону с мамой делают ракету. Игрушка курочка ходит и смотрит, как делают дети аппликацию, и радуется, произнося: ко - ко- ко - сяду в ракету и полечу высоко.

После того как дети сделают ракету, курочка хвалит деток и проговаривает, что у неё есть друзья, и они тоже хотят посмотреть на солнышко.

**Курочка:** Дети, давайте позовём моих друзей: ручками похлопаем 1,2,3,

 ножками потопаем 1,2,3,

 громко крикнем им АУ.

Появляется стук и мешочек, из которого издаётся:

Мычание - достаём корову,

Мяуканье – достаём кота.

Ржание – достаём лошадку.

Хрюканье – достаём поросёнка.

При этом даём возможность детям узнать животное, повторить его звук, дать детям потрогать игрушки животных.

**Педагог:**  Дети, давайте мы с вами посадим в ракету наших животных (взрослый показывает игрушку, ребёнок должен найти картинку этого животного и наклеить на ракету в окошко).

 После того, как все наклеили, педагог проговаривает, что ракета готова к запуску в космос, и предлагает отдохнуть под видеомузыку.

Включается физминутка «Косморазминка мистера краба» из интернет-ресурсов, и дети двигаются, повторяя движения за героями разминки.

Далее свободная деятельность.