

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Конспект

образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе

«Корзина первоцветов для падчерицы»

Составила: воспитатель

Меренкова Марина Викторовна

Тюмень, 2023

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

П**рограммное содержание:**

**- образовательные:**

**-** совершенствовать навыки счета в пределах 20;

 -упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа;

- закреплять представления о монетах достоинством 1,2,5,10 рублей;

-формировать у детей первоначальные измерительные умения. Учить измерять высоту предметов с помощью условной меры (бумаги в клетку);

- упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.

 **развивающие:**

- развивать внимание, память, логическое мышление;

- развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.

**воспитательные:** воспитание интереса к получению новых математических знаний и умений.

**Словарная работа:** подснежник, март апрель, май, плюс, минус, равно, измерить, высота, сложение, вычитание, мера, одинаковые по весу, геометрические фигуры, достоинства монет.

**Подготовительная работа**: чтение сказки С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев», счет в пределах 20, решение арифметических задач и примеров в пределах 10, знакомство с достоинством монет, беседа о весне, первоцветах.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, проектор, корзина, подснежники, вата, весы, пластилин, монеты достоинством 1 руб., 2 руб., 5 руб., открытка, картинка из пластилина и ваты.

**Раздаточный материал:** монеты достоинством 1 руб., 2 руб., 5 руб., вата, круги, квадраты, подснежник, полоски в клетку, полоски с волнистой линией, простой карандаш на каждого ребенка, тарелочки, двухполосные карточки.

**Вводная часть:**

«Доброе утро – все люди говорят» – приветствие правой рукой.

«Доброе утро – улыбки дарят» – руки вперёд.

«Доброе утро – птицы поют» – машем "крыльями".

«Добрые вести по свету несут» – руки делают большой круг.

Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! - развести руки в сторону и положить ладошку на ладошку рядом стоящего ребёнка.

**Воспитатель:** Дети, какие у вас тёплые ладошки, вы передали свое тепло друг другу, и нам приятно будет общаться.

**Основная часть**

*Стук в дверь. Приносят корзину с подснежниками.*

**Воспитатель:** Какая красота! Наверное, это мне, в ней открытка, она подписана.

*«Мы, весенние месяцы, обращаемся к вам с просьбой передать корзинку девочке, которая, отправилась за подснежниками зимой в лес и потеряла ее. Чтобы она попала к ней, вам нужно выполнить задания».*

**Воспитатель:** Ребята, в какой сказке была девочка с корзиной подснежников?

**Дети:** Девочка с корзиной подснежников была в сказке «Двенадцать месяцев»

**Воспитатель:** Какие месяцы помогли девочке собрать подснежники?

**Дети:** Девочке помогли собрать подснежники весенние месяцы.

**Воспитатель:** Сколько весенних месяцев?

**Дети:** Весенних месяцев три: март, апрель, май.

**Воспитатель:** Какой первый месяц?

**Дети:** Первый месяц март.

**Воспитатель:** Какой месяц следует за апрелем?

**Дети:** За апрелем следует май.

**Воспитатель:** Какой месяц наступает после марта?

**Дети:** После марта наступает апрель.

**Воспитатель**: Вы большие молодцы! Предлагаю пройти за столы и обратить внимание на экран.

Как вы думаете, какое время изображено на картине?

**Дети:** На картине изображено время года зима.

**Воспитатель**: Когда наступает весна, что происходит в природе?

**Дети:** Когда наступает весна, начинает таять снег, солнце светит ярче, бегут ручьи, появляются лужи, первые проталины, первые цветы.

**Воспитатель**: Правильно, ребята. Только на нашей картине снег еще не растаял, давайте подуем на него и увидим, что произойдет.

**Дыхательная гимнастика**

 *Дети дуют на комок ваты. На экране исчезает снег, появляются проталины.*

 Вдох через нос. Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку, не раздувая щек.

**Воспитатель**: Посмотрите. ребята, это же проталины. А на проталинах появились и первые цветы. Какие это цветы?

**Дети:** На проталинах появились первые цветы - подснежники.

**Воспитатель**: Сейчас давайте посмотрим, какие задания нам нужно выполнить от весенних месяцев.

Вот месяц март нам приготовил такие задания:

- Посчитайте, сколько подснежников выросло на проталине?

**Дети:** На проталине выросло 10 подснежников.

**Воспитатель:** Сколько цветов у нас в корзине?

**Дети:** В корзине 20 подснежников.

**Воспитатель:** Где цветов больше: в корзине или на проталине?

**Дети:** Цветов больше в корзине.

**Воспитатель:** Еще месяц март просит узнать длину стебля у цветка.Что мы можем сделать, чтобы узнать длину стебля?

**Дети:** Чтобы узнать длину стебля, мы можем его измерить.

**Воспитатель:** Как мы будем его измерять?

**Дети:** Мы будем мерить его по клеточкам.

**Воспитатель:** *Способом приложения прикладываем мерку к началу стебля и смотрим. где заканчивается.*

Замечательно. Сколько клеточек у вас получилось?

**Дети:** Длина стебля получилась 13 клеточек.

**Воспитатель:** Молодцы, вы все справились с заданиями первого месяца. Какие же задания для нас приготовил апрель?

Он просит решить примеры.

Выложите на верхней полоске три круга, а на нижнюю полоску выложите два квадрата. Сосчитайте, сколько всего фигур лежит на двух полосках.

Проверяем – 5. У кого-то получился другой ответ?

(Дети решают примеры на двухполосных карточках).

Следующий пример: На одной полоске разложите 10 кругов, посмотрите какой стоит знак.

**Дети:** Знак стоит «минус», выполняем действия вычитания, то есть убираем семь кругов.

**Воспитатель:** Сколько кругов осталось на полоске?

**Дети:** На полоске осталось три круга.

**Воспитатель:** Замечательно. Следующее задание предлагает нам месяц апрель: набрать 10 рублей монетами разного достоинства.

**Воспитатель:** Здорово, вы отлично справились с заданиями второго месяца.

Предлагаю немного отдохнуть.

**Физкультминутка.**

«Подснежники просыпаются»

Влево, вправо повернись и в подснежник превратись.

Вот подснежники проснулись,

Улыбнулись, потянулись.

Раз – росой они умылись.

Два – изящно покружились.

Три – нагнулись и присели,

И на солнце поглядели.

**Воспитатель:** Месяц май нам предлагает рассмотреть картину

и подумать, какие материалы использовались для изготовления этой картины. Определите, какого материала ушло больше на изготовление картины.

**Дети:** Для этой картины использовались пластилин и вата.

*В руках у воспитателя комок ваты и шарик из пластилина.*

**Воспитатель:** Что можно сказать о величине комка ваты по сравнению с шариком из пластилина?

**Дети:** Комок ваты больше, чем шарик пластилина.

**Воспитатель:** Что можно сказать об их весе?

**Дети:** Пластилин весит больше, чем комок ваты.

**Воспитатель:** Как можно узнать их вес?

**Дети:** Чтобы узнать их вес, нужно взвесить вату и пластилин.

**Воспитатель:** С помощью чего можно взвесить эти материалы?

**Дети:** Эти материалы можно взвесить с помощью весов.

**Воспитатель:** Как взвесить эти предметы на весах?

**Дети:** Расположить предметы на чашах весов.

**Воспитатель:** Что можно сказать о весе комка ваты и шарика из пластилина?

**Дети:** Комок ваты и шарик из пластилина одинаковы по весу.

**Воспитатель:** Как вы это узнали?

**Дети:** Чаши весов находятся точно напротив друг друга.

**Воспитатель:** Значит, какие эти предметы?

**Дети:** Предметы разные по величине, но одинаковые по весу.

**Воспитатель:** И у нас осталось последние задание от мая месяца.Отправить корзинку к девочке по ручейку, который нужно дорисовать.

*(У детей в тетрадях пунктиром дано начало узора, нужно его нарисовать: сначала по пунктирным линиям, а затем продолжить самостоятельно до конца строчки.)*

Ставим карандаш на начало линии и. не отрывая руки, проводим линию по пунктирам, а затем продолжаем рисовать самостоятельно.

**Заключительная часть**

**Воспитатель:** Здорово!Ой, ребята, посмотрите, ваши ручейки быстро доставили корзинку с подснежниками для героини из сказки «Двенадцать месяцев».

**Рефлексия**

Что мы сегодня сделали для того, чтобы корзинка оказалась у героини сказки?

Поднимите правую ладошку вверх, и я вас с весенними месяцами поблагодарю.