

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 186 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

 **Паспорт проекта**

**Тема: «Народные праздники»**

Автор проекта

Калиева Гелена Наркисовна

Денисова Наталья Сергеевна

Тюмень, 2023

**Тема проекта:** «Народные праздники»

**Участники проекта:** воспитанники средней группы «Гномики», воспитатели.

**Вид проекта**: групповой, информационный.

**Срок реализации:** однодневный

**Предмет исследования:** познавательно – творческий - продуктивный.

**Актуальность:** Современное российское общество остро переживает кризис духовно – нравственных идеалов. Сегодня каждый из нас понимает потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества.

Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений — одна из серьезных проблем нашего времени. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста.

Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоническое развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека.

Очевидно, что без духовности, которую закладывали наши отцы и деды своим детям на протяжении столетий, и мы не сможем вырастить нравственно здоровое поколение, которое бы сохранило свои исторически сложившиеся национальные особенности

 Без знания своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитать  полноценного человека. Знакомство с традициями, обычаями народов России, помогает воспитывать любовь к истории, культуре русского народа, а также уважительное отношение к другим народностям, помогает сохранить прошлое.

**Цель проекта:** Формирование у детей первоначальных представлений о народных праздниках, культуре и жизни русского народа.

 **Задачи проекта:**

Познакомить детей с народными традициями и праздниками, т.к. в них отражена глубокая мудрость и творческий потенциал русского народа;

Развивать интерес к истории своего народа, к устному народному творчеству, к русским народным подвижным играм;

Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках.

Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма через возрождение и преображение богатого опыта русских традиций; уважение к членам своей семьи, к старшему поколению, к труду людей, любовь к Родине;

Привлечь родителей к сотрудничеству в оказании помощи по созданию в декорации к театрализованному представлению.

**Ожидаемые   результаты   проекта**

* Дать представления о русских народных праздниками с устным народным творчеством (сказки, песни, хороводные танцы) и народными играми.
* об истории русского народного костюма, головных уборов.
* Осмысленное и активное участие детей в русских народных праздниках (знают название праздника, поют песни, танцуют хороводный танец, театрализация русской-народной сказки «Теремок»).
* Используют атрибуты русской народной культуры в самостоятельной деятельности.
* Бережно относятся к предметам быта, произведениям народного творчества.

 ***Умения:***

* переносит знания о русской народной культуре на детскую деятельность;
* устанавливать  партнёрские взаимоотношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности в ходе организации и проведения совместного мероприятия.
* Работать в коллективе: договариваться, планировать и распределять задания.
* Проявлять интерес,  активность в различных играх , праздниках по теме проекта.

**Этапы реализации проекта**

**1-й этап – подготовительный:**

• Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала и музыкального репертуара по данной теме.

• Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.

 **2-й этап – основной:**

Познавательная деятельность:

• Обобщение знаний о многонациональности нашей страны, и особенностей, речи, культуры, национальной одежды, народных играх, разучивание песни «На горе-то калина-то», хороводного танца «Ручеек», театрализация сказки «Теремок»

• Активизировать внимание и память.

Коммуникативная деятельность:

• Обогащение словарного запаса.

• Беседа «Многонациональная наша страна - Россия».

• Занятие по развитию речи «Знакомство со снеговиком».

Дидактические игра: «Тихо-громко, быстро-медленно», «Театрализация сказки «Теремок», малоподвижная игра «Колпачок», пальчиковая игра «Теремок».

Изобразительная деятельность:

 «Мой Теремок-теремочек».

Чтение художественной литературы: • Отгадывание загадок, русская народная сказка «Теремок».

**3-й этап – заключительный:**

Коллективная работа совместно с родителями мероприятие «Родная музыка милей всего»

**Выводы по проекту:** Данный проект нашел эмоционально-познавательный отклик у детей, родителей. Работа над ним способствовала успешному решению поставленных задач. Все совместные дела в ходе реализации проекта подчинены единой теме, работая над которой, дети совместно с воспитателями активно включались в процесс.

**Заключение:** Проект помог детям обогатить знания и представления о русской культуре, дал представление, что есть такое понятие как национальность, дети осознали, что в группе есть ребята разных народностей, каждый из них узнал, какой национальности он относится. Пришли к выводу, что нужно уважительно, дружелюбно относиться чувства к людям разных национальностей. В ходе проекта было проведено музыкальное мероприятие (совместно с родителями и музыкальным руководителем) для детей «Родная музыка милей всего».  Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, а также первоначальных представлений о народных праздниках, культуре и жизни русского народа.